

# INFORME DE GESTIÓN 2013



**Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales UADER**

## INTRODUCCIÓN



La Normalización de nuestra Universidad: posibilidad y desafío

Principios:

- La defensa de la Educación como derecho social inalienable y la responsabilidad indelegable del Estado
- La defensa de la Universidad Pública. Por una universidad democrática, autónoma y plural.
- La apuesta a una universidad participativa que se construye con el trabajo y el esfuerzo de todos sus actores: estudiantes, personal, graduados y docentes
- La reivindicación de una universidad en diálogo con la sociedad de la que forma parte

**PENSAR LA FACULTAD Y LA UNIVERSIDAD DESDE UNA EPISTEMOLOGÍA DE LA COMPLEJIDAD Y UNA PRAXIS DE LA POTENCIA...**

## I. LA INSTITUCIÓN QUE CONFORMAMOS



**Territorialidad. 4 Sedes en la provincia:** Paraná, Concepción del Uruguay, Concordia, Gualeguaychú y una extensión aúlica en Federación.

**6 históricas instituciones:** Escuela Normal *José María Torres*, Escuela Normal *Juan Bautista Alberdi*, Escuela Normal Rural *Almafuerte*, Escuela de Música, Danza y Teatro *Constancio Carminio*, Escuela de Música *Celia Torr *, Instituto de Artes Visuales *Prof. López Carnelli*

**4 son los niveles educativos:** Inicial, Primario, Secundario, Universitario Más los trayectos no formales de las artísticas.

**39 titulaciones universitarias son las que propone:** -Profesorados, Licenciaturas, Tecnicaturas, Traductorados.

**6 los campos de conocimiento:** *Las Lenguas* (Portugués, Italiano, Inglés, Francés y la materna); *Las Ciencias Sociales* (Historia, Geografía); *La Psicología*; *Las Artes* (Música, Artes Visuales, Teatro) *La Educación* (Especial, Inicial, Primaria y sus terminalidades rurales); *La Filosofía*

**3074 ingresantes al Nivel Superior** en 2013

**9474** estudiantes es la matrícula total de **Nivel Superior**

**3143** estudiantes en su **Nivel Pre Universitario**

## II. CRECIMIENTO DE LA PROPUESTA ACADÉMICA



Nuevas carreras año 2013

### **Sede Concepción del Uruguay y Sede Concordia**

Apertura de las Tecnicaturas en Canto Lírico y Tecnicatura en Instrumento Musical (Piano, Guitarra)

### **Sede Paraná**

Apertura del CCC Licenciatura en Lenguas Extranjeras (Inglés, Italiano, Portugués, Francés)

### **III. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**



- 1. Construcción de agenda de propuestas con todos los claustros**
- 2. Consolidación del Consejo Directivo**
- 3. Consolidación de los Consejos de Carreras**
- 4. Revisión de Normativas para la Normalización**
- 5. Consolidación de lo Patrimonial**
- 6. Inclusión de las Sedes y sus Coordinaciones**

### III. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

#### 1. Construcción de agenda de propuestas con todos los claustros

En consonancia con las diferentes secretarías, sedes, consejos de carrera, actores; la Gestión de la Facultad elaboró una propuestas y acciones tendientes a desarrollar diferente puntos nucleares de la vida académica.

#### 2. Consolidación del Consejo Directivo

En la composición del órgano conviven **diferentes perspectivas político-académicas** de la **Facultad y Universidad** en los diferentes estamentos que la componen. Sin embargo el trabajo sostenido, criterioso, sistemático lo convierte en el órgano de gobierno indiscutido.

##### **Año 2013:**

10 sesiones: 8 ordinarias y 2 extraordinarias.

Expedientes tratados: 1700 que vinculan en sus problemáticas y propuestas a todas las secretarías, carreras, sedes, áreas.

## III. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

### 3. Consolidación de los Consejos de Carreras

Lugar de problematización de las disciplinas, de construcción de los campos de conocimientos comunes y en interrelación

Consejos de carrera de Humanidades:

Mecanismo de acceso que garantiza la práctica democrática y la participación efectiva de los diferentes claustros

\*Práctica señera en el arco de las facultades de Ciencias Humanas y Sociales de la región

En este primer año de Normalización:

Se modificó el Reglamento garantizando mayor participación

Se convocó a elecciones de todas las carreras y sedes

### **III. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**

#### **4. Estructura vertebral de Normativas para la Normalización**

Desde la Gestión de la Facultad, con el papel preponderante de Consejo Directivo y las Secretarías pertinentes se ha desarrollado una agenda de construcción, revisión y modificación de Normativas coincidentes con el Proceso de Normalización que la Facultad y la Universidad desarrolla.

#### **5. Consolidación de lo Patrimonial**

Año 2013:

Relevamiento y sistematización de la situación patrimonial de la Facultad, en virtud de brindar claridad en las propiedades que se tienen y consolidar una política legal al respecto

### III. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

#### 6. El lugar de las Sedes y sus Coordinaciones

Política institucional: **la Facultad se visualiza como un conjunto**

Propuestas en virtud de la consolidación de la Gestión y los equipos de trabajo de las Sedes. Esta actividad se realizó en coordinación con el Vicedecanato.

#### **Sede Concepción del Uruguay**

Desde la nueva Gestión se ha trabajado en distintos objetivos:

- Consolidar una Gestión de Sede integrada a la Facultad, que permita acercar las políticas y proyectos académicos constituyéndose en parte plena de esta comunidad.
- Organizar una agenda de trabajo con cada una de las carreras a partir del conocimiento de la situación académica, administrativa y docente.
- Consolidar las diferentes áreas que conforman la Gestión, definiendo organigramas y espacios de funcionamiento.
- Reubicar toda el Área Administrativa, Alumnado, Contable, Ingreso, permanencia y egreso; Legales, Extensión, Investigación, y Coordinación de Sede.-Elaborar acciones conjuntas con los diversos claustros que conforman la comunidad Universitaria
- Trabajar en coordinación permanente con la Escuela de Música «Celia Torr a»

### III. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

#### **Sede Concordia**

En lo académico se visualiza un crecimiento desde lo colectivo, el fortaleciendo la comunicación docentes-administrativos-estudiantes, además de consolidar las experiencias académicas con instituciones sociales y políticas de la ciudad. Teniendo un crecimiento en lo cultural, académico y territorial.

#### **Sede Gualeguaychú**

Ha desarrollado un trabajo sostenido en el proceso de este primer año de Normalización  
Participó de las elecciones de Consejo de Carreras  
Articula acciones con la gestión de la Universidad

## **IV. DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE POLÍTICAS ACADÉMICAS**



- 1. Relaciones en la Universidad y a nivel nacional**
- 2. Programas específicos**
- 3. Programa Ingreso, Permanencia y Egreso**
- 4. Programa de autoevaluación y reforma curricular**
- 5. Posgrados**
- 6. Postítulos**
- 7. Consolidación interna de las Áreas y desarrollo de tarea**

## IV. DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE POLÍTICAS ACADÉMICAS

### 1. Relaciones de la Facultad a nivel Nacional e Internacional

Participación en las asociaciones ANFHE, AUPSI, RAUDA y en las redes ESTRADO, KIPUS, REDUEI, ADILLI, entre otras.

### 2. Programas académicos

#### Líneas de Política Académica (subsecretaría académica)

- Políticas de inclusión que garanticen el ingreso, la permanencia y la graduación de los estudiantes.
  - Procesos de autoevaluación y de transformación curricular de las carreras.
  - Prácticas de institucionalización democrática de los consejos de carrera.
  - Revisión y conformación de equipos de cátedra y prácticas académicas.
- Trabajo coordinado con carreras y sedes

#### Programas:

- Ingreso, Permanencia y Egreso
- Autoevaluación y cambio curricular

## IV. DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE POLÍTICAS ACADÉMICAS

### **Líneas de Política Académica (subsecretaría académica)**

- Políticas de inclusión que garanticen el ingreso, la permanencia y la graduación de los estudiantes.
  - Procesos de autoevaluación y de transformación curricular de las carreras.
  - Prácticas de institucionalización democrática de los consejos de carrera.
  - Revisión y conformación de equipos de cátedra y prácticas académicas.
- Trabajo coordinado con carreras y sedes

### **Programas:**

- Ingreso, Permanencia y Egreso
- Autoevaluación y cambio curricular

## IV. DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE POLÍTICAS ACADÉMICAS

### Posgrados

- Etapa de trabajo direccionada a la creación, producción y problematización de disciplinas para generar nuevas miradas.
- Se elaboran propuestas de cursos y carreras de posgrados en contextos locales y regionales.
- Se trabaja en articulación permanente con Ciencia y Técnica de UADER

### Postítulos

La Facultad desarrolla en este momento los postítulos

- «Didáctica de la Matemática en la Escuela»
- «Didáctica de la Lengua en la Escuela»

En este tiempo transcurrido desde el inicio, año 2010 hasta hoy, se trabajó en siete localidades de nuestra provincia: Concordia, Federación, Gualeguaychú, Concepción del Uruguay, Paraná, Gualeguay y Villaguay.

Se han generado cursos y se promueven nuevas propuestas.

**Biblioteca** Se han incorporado con fondos del presupuesto de UADER y por donaciones del Ministerio de Cultura y Comunicación un volumen de **500 libros**

## • Consolidación interna de las Áreas y desarrollo de tareas

### Concursos De Escuelas

- 1- SECRETARIO Escuela Normal José María Torres
  - 2- DIRECTOR Escuela Normal José María Torres
  - 3- VICEDIRECTOR Escuela Normal José María Torres
  - 4- DIRECTOR Escuela de Música Prof. Constancio Carminio
  - 5- VICEDIRECTOR Escuela de Música Prof. Constancio Carminio
- +Continuidad de los Concursos de Alberdi, Almafuerte, Torra.

### Concursos Ordinarios

Propuesta de 5º convocatoria 22 cátedras

### Concursos Interinos

3 llamados en las diferentes sedes - 4to llamado en marcha

TOTAL: **198 concursos** de oposición y antecedentes – Conformar **Cátedra Universitaria**

**Concurso Docente Auxiliar Alumno:** 2 convocatorias – 59 cátedras

**Concursos de Adscriptos:** 2 Convocatorias -53 aspirantes

## V. FINANCIAMIENTO

- Se pagaron **Becas de ayuda económica UADER** por un total de **\$730.800**
- Se adquirieron **700 sillas** con una inversión de **\$45.000**
- Se abonaron **48 participaciones de ponencias** con un gasto de **\$35.000**
- Se financiaron **jornadas** organizadas y **cursos** de actualización docente por la facultad por un total de **\$28.000**
- Se otorgaron **ayudas a estudiantes** para **viajes** por **\$10.000**
- Se invirtieron **\$100.000** en **gastos de mantenimiento** de las 14 sedes dependientes de la facultad
- Con financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias, se destinaron **\$55.000** en el **apoyo a la acreditación de la carrera de Psicología.**

## VI. OBRAS E INFRAESTRUCTURA



Sostener la actividad académica en la de la **adversidad de los espacios** ha requerido un trabajo desde diversos sectores. La creación del **Área de Infraestructura y Patrimonio**, ha sido un acierto que ha posibilitado el seguimiento y resolución de múltiples situaciones.

### **Escuela Normal José María Torres**

Obra en ejecución: Hoy: Son ocupados en la institución **84 espacios físicos** destinados a aulas, oficinas y lugares de acopio de materiales pertenecientes a la escuela, el resto se restaura por la empresa, esto lleva a coordinar periódicamente acciones con todos los actores intervinientes para el desarrollo normal de las actividades

### **Escuela de Música, Danza y Teatro Constancio Carmíneo**

Se lleva delante la obra de restauración y refuncionalización  
Clases: 8 instituciones diferentes

## VI. OBRAS E INFRAESTRUCTURA



### **Complejo Educativo Juan Domingo Perón**

Acciones de ala cuadrilla de mantenimiento

### **Colegio nacional**

Acciones de la cuadrilla de mantenimiento

### **Escuela Quiroz**

Acciones de la cuadrilla de mantenimiento

### **Escuela de Música “Celia Torr a”**

Se generó un expediente, donde lleva un relevamiento de distintos problemas en el inmueble, se procederá a cuantificar y resolver ante que organismo gubernamental puede accederse a la reparación de este inmueble.

## VI. OBRAS E INFRAESTRUCTURA



### **Escuela Normal Rural Juan B. Alberdi**

Arquitectura de la Provincia, la aplicación de dos aulas,  
Secretaría de Energía de la Provincia se gestión la provisión del servicio de gas natural  
Se ha entregado proyecto de la construcción de un playón polideportivo ante la  
Secretaría de políticas Universitarias

### **Escuela Normal Rural Almafuerde**

Se lleva adelante la obra de reparación de los baños de residencia a cargo de la  
empresa INDAG construcciones por el monto **de \$1.325.391,37 Reparación de los  
baños de la Residencia estudiantil.**

## VII. FACULTAD Y SOCIEDAD



En el marco de las Políticas de Extensión Universitaria, se trabajó en los siguientes sentidos; tendiendo a fomentar la participación y el diálogo con la comunidad; en las diferentes sedes y desde las instituciones dependientes.

### **Sistema de Proyectos:**

Proyectos de Extensión Universitaria (PEU): 26 en Paraná; 3 en Concepción del Uruguay; 2 en Gualeguaychú

Proyectos de Capacitación Docente (PCD): 10 en Paraná; 1 en Concepción del Uruguay; 1 en Gualeguaychú. **En total se ejecutaron 43 proyectos**

-Proyectos de **Interés Institucional** se presentaron un total de **28**

-Proyectos de **Extensión de Cátedras** (PECAT): se presentaron un total de **8**

## VII. FACULTAD Y SOCIEDAD



En el marco de las Políticas de Extensión Universitaria, se trabajó en los siguientes sentidos; tendiendo a fomentar la participación y el diálogo con la comunidad; en las diferentes sedes y desde las instituciones dependientes.

1. **CILEN** en Paraná y Concepción del Uruguay: Convenios con colectiviades, organizaciones, asociaciones
2. **Cultura:** Peñas culturales, proyectos, elencos
3. **Memorias y Derechos Humanos**
4. **Red de Museos Pedagógicos**

## VIII. ESCUELAS DE HUMANIDADES



La labor de la **Secretaría de Escuelas** ha sido coadyuvar en el proceso de normalización de la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER). Ello, a través de la elaboración y puesta en marcha de diversos proyectos tendientes a la articulación y trabajo conjunto con las carreras de Nivel Superior de la FHAYCS, así como el desarrollo y consolidación de instancias de participación de los distintos actores institucionales, la organización de iniciativas de formación docente y el trabajo en torno a la producción de las nuevas propuestas curriculares.

## VIII. ESCUELAS DE HUMANIDADES



Son múltiples los Proyectos desarrollados. Solo enunciaremos su nominación.

- Acompañamiento a las Asesorías Pedagógicas
- Programa de articulación - Secretaría de Escuelas - Subsecretaría Académica
- Implementación de Planes de Estudio de la Educación Secundaria
- Evaluación Educativa
- Promoción del mejoramiento en las prácticas de enseñanza
- Educación Artística
- Proyecto de Educación Plurilingüe
- Programa de Educación Sexual Integral
- Abordaje de la convivencia en la escuela
- Acompañamiento profesional en las instituciones

## VIII. ESCUELAS DE HUMANIDADES



-Acciones permanentes de ingreso, control, monitoreo de diferentes trámites y documentos; Tramitación de los títulos y certificados analíticos de las escuelas

Participación en Convocatoria para Financiamiento de Proyectos

-Ante el INET

-Convenio FGC y FHAYCS

-Proyecto entre la FHAYCS y la Facultad de Ciencia y Tecnología

-Trabajos conjuntos con el área de infraestructura y patrimonio

-Mejoramiento de la infraestructura escolar

-Desarrollo de acciones para la concreción del Programa Conectar Igualdad

**DESTACAMOS ENTREGA DE NETBOOKS EN NORMAL Y ALMAFUERTE  
MOBILIARIO PARA NORMAL**

## IX. PRODUCCIÓN Y CIRCULACIÓN DEL CONOCIMIENTO



Desde la facultad entendemos la investigación como un oficio de producción de conocimiento. En las instituciones públicas debe orientarse a la intervención en problemáticas socioculturales, educativas, de la salud mental como así también en la generación de políticas para la intervención en la realidad concreta

En el año 2013, fueron finalizados y aprobados **25** proyectos de investigación; y **18** proyectos en diferentes momentos su proceso de desarrollo.

Se Acompaña a los equipos existentes

Se generó programa a Jóvenes Investigadores

Crecimiento de las **sedes** en el trabajo de investigación

## IX. PRODUCCIÓN Y CIRCULACIÓN DEL CONOCIMIENTO



Otras acciones relevantes en el marco de nuestra política de afianzamiento de la investigación:

- Comunicación asidua con los consejos de carrera
- Potenciación de vínculos en relaciones internacionales
- Capacitación co-organizada con la Facultad de Gestión
- Gestión de Becas de posgrado y de iniciación a la investigación
- Concreción de una estancia investigativa internacional a través del Programa Raíces de CONICET

Proyecto **RIDA**: Repositorio Institucional Digital Abierto

## X. POLÍTICAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA



- Con el objetivo de actualizar y en algunos supuestos crear la **estructura orgánica** de la Facultad, se está realizando un trabajo en conjunto con las distintas Secretarías y con el Personal de todas las Sedes, Escuelas y dependencias de esta Casa de Estudios.
- Se realiza un **relevamiento del personal administrativo, técnico profesional y de servicios generales**
- Se trabaja en el **mejoramiento y actualización del sistema HORA**, se ha avanzado en la base de datos del **sistema MAPUCHE** y han efectuado progresos y vinculaciones en el **sistema DIGESTO**
- Se realizaron 20 **reubicaciones** y más de 70 **recategorizaciones**,
- Se destaca el trabajo de la **cuadrilla de mantenimiento para el tránsito** en la sede Paraná.
- Se ha trabajado en la **puesta en valor del Archivo de la Facultad**

## XI. POLÍTICA COMUNICACIONAL



La **Política Comunicacional** de la facultad se encuentra ligada a los lineamientos político académicos que dan sentido a la Gestión.

Desde una **concepción comunicacional participativa, dialógica** y en términos de **proceso**; se desarrollan Programas y Proyectos para que los actores institucionales de las Sedes y Escuelas tomen la palabra y se sientan partícipes de una institución que los contiene.

En este sentido la propuesta ha posibilitado

- Configurar espacios comunicacionales en sedes y escuelas
- Incorporar nuevos lenguajes: como el audiovisual y el informático-digital
- Construir proyectos sustentados en «buena información» institucional para la gestión y la participación de los actores; siguiendo los lineamientos de los planteos de Acceso Abierto
- Articular con otros espacios, medios, instituciones, organizaciones comunicacionales de la ciudad y la región para potenciar tareas colaborativas y de divulgación.

## XII. POLÍTICAS DE BIENESTAR E INCLUSIÓN



### **Programa Restitución de Derechos**

Desde la Facultad de Humanidades, trabajar por la inclusión educativa implica una Universidad para que diferentes sectores y actores, puedan tener la posibilidad real del acceso a la educación pública. Este es el sentido en el que se desarrollan las siguientes apuestas institucionales

- Programa de Educación Carcelaria:** en sedes Paraná y Uruguay
- Centros de Educación Artística:** en tres escuelas publicas de Paraná
- Programa Estudiantes Mayores que no terminaron el Secundario** en sedes Paraná y Uruguay
- Jardines para hijos de estudiantes y personal de Humanidades** En Paraná y Uruguay
- Programa Educación Universitaria para estudiantes Sordos y Ciegos**
- Implementación del Plan Fines**

## XII. POLÍTICAS DE BIENESTAR E INCLUSIÓN



**Bienestar Estudiantil** en esta nueva gestión acompaña a los estudiantes, no sólo informándoles sobre sus beneficios que tienen sino que sobre todo busca contenerlos en sus problemáticas, ya que éstas luego les afectan en el cursado de las materias. Se considera que las políticas de Bienestar Estudiantil son fundamentales para que el estudiante se sienta acompañado en su formación, como así también en su bienestar personal, de esta manera se puede lograr que cada estudiante esté incluido en la actividad académica y pueda concretar su formación finalizando su carrera. Bienestar Estudiantil es el nexo de los estudiantes con la universidad, y por ello trata de brindarles asistencia en todos los aspectos

## XII. POLÍTICAS DE BIENESTAR E INCLUSIÓN



**BECAS UADER** Pago en tiempo y forma  
Año 2012: 395 becas Año 2013: 473 becas

**VIAJES:** 10.000 pesos para Jornadas y encuentros

POLÍTICA DE CAPACITACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS

SEGUIMIENTO DE LOS INGRESANTES

DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN

PROMOCIÓN DE LA SALUD

PASANTÍAS

REGISTRO DE ESTUDIANTES PERTENECIENTES A PUEBLOS ORIGINARIOS

DEPORTES Y TALLERES CULTURALES

CREA

ACCESIBILIDAD

## **XIII. PROGRAMAS Y PROYECTOS**



- 1. PROGRAMA RAICES**
- 2. PROGRAMA: HACIA UN CONSENSO DEL SUR PARA EL DESARROLLO CON INCLUSIÓN SOCIAL: 6 presentados**
- 3. PROYECTOS VOLUNTARIADOS UNIVERSITARIOS: 9 nueve aprobados**
- 4. Convocatoria Universidad Estado y Territorio SPU: 2 aprobados**
- 5. Procodas: 1 en ejecución**

## XIV. REDES



1. **Auapsi:** Asociación de Unidades Académicas de Psicología
2. **Anfhe:** Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación
3. **Rauda:** Red Argentina Universitaria de ARTE
4. **Reduei** Red Universitaria de Educación Infantil
5. **Adilli:** Asociación Docentes e Investigadores de Lengua y Literatura Italianas
6. **Kipus:** Red de Facultades de Formación docente

## XV. CONVENIOS



Con **CTERA**: Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina

AGMER

AMSAFE

INFD: Instituto de Formación Docente

Estancia de formación en alfabetización académica

UNNE: Universidad Nacional del Nordeste

Consejo General de Educación

Centros de Salud

## XVI. INTERCAMBIOS



Estudiantes	Univ Origen	Programa	Univ Destino	CARRERA
1	JUED México	JIMA	FHAyCS 2S - 2012	Licenciatura en Psicología
2	UABC – México	Beca de Estudio	FHAyCS 2S -2012	Licenciatura en Psicología
2	FHAyCS - UADER	JIMA	UABC – México 1S – 2012	Licenciatura en Psicología
	FHAyCS - UADER	JIMA	BUAP 2S – 2012	Licenciatura en Psicología

## XVI. INTERCAMBIOS



Estudiantes	Univ Origen	Programa	Univ Destino	CARRERA
1	UABC	Beca de Estudio	FHAyCS 1S – 2013	Licenciatura Ciencias Sociales
1	FHAyCS – UADER 1S - 2013	MACA	UPyTC 1S 2013	Licenciatura en Psicología
3	UTP - Colombia	MACA	FHAyCS 2S – 2013	Escuela de Música
	UABC - México	Beca de Estudio	FHAyCS 2S – 2013	Artes Visuales
1	FHAYCS	JIMA		
	FHAYCS			
	FHAYCS	MACA	UAA - Colombia	Escuela de Psicología

## DESAFÍOS



Los desafíos acerca de la **diversidad, democracia, inclusión, calidad, territorio, conocimiento, producción, masividad** en cada uno de los **estudiantes, docentes y administrativos**, constituyen la más severa apuesta y compromiso en la construcción de esta universidad pública en la que cada uno tiene su lugar.