



'II Jornadas de divulgación de trabajos de investigación y /o producciones de los estudiantes y recientes graduados del Profesorado en Inglés'

'Fomentando la reflexión en búsqueda de la superación'

Res. FHAyCS: 0646/17

1º de septiembre de 2017

UADER, FHAyCS- sede Concepción del Uruguay

1ª Circular de convocatoria a presentación de trabajos

Fundamentación

El modelo pedagógico centrado en el alumno requiere que el estudiante desarrolle procedimientos autónomos de pensamiento, y busque transformar su realidad. La educación se entiende como un proceso permanente en el que el alumno va descubriendo, elaborando, reinventando y haciendo suyo el conocimiento. Esto, sumado a la gran necesidad de fortalecer la función de la investigación en el sistema formador, hace crucial el hecho de que el alumno y reciente graduado de nuestro profesorado participe de una instancia de reflexión sobre cuestiones de su propia práctica y /o interés.

Nuestros estudiantes del profesorado en inglés realizan diferentes trabajos académicos muy valiosos en su paso por la universidad, especialmente en los dos últimos años. Hasta ahora el único objetivo de estos ha sido el de aprobar la materia. Sin embargo, consideramos de gran importancia que nuestros alumnos y recientes graduados comiencen a reflexionar sobre el valor del compartir sus experiencias. Así, este saber presentado, permitirá potenciar el intercambio, contribuyendo al aprendizaje tanto de los expositores como de los actuales estudiantes, y a la reflexión de nuestras prácticas como formadores.

Estas jornadas tienen como objetivo principal motivar a los estudiantes y recientes graduados del profesorado en inglés de esta facultad a presentar los trabajos académicos y /o experiencias que han llevado a cabo en las diferentes cátedras con el fin de promover el intercambio y discusión de los mismos.

Objetivos

- Promover la creatividad con el intercambio de experiencias y el diálogo entre estudiantes, graduados y docentes del profesorado.
- Llevar a los estudiantes y recientes graduados el mensaje de la importancia de la divulgación académica y de experiencias para conseguir una educación innovadora y de calidad.
- Reflexionar sobre la práctica docente en el nivel superior.

Destinatarios: Docentes-estudiantes del profesorado en inglés.

Expositores: Alumnos y/o recientes graduados del Profesorado en Inglés de la Facultad de Humanidades, Artes y Cs. Sociales de UADER

Características del trabajo solicitado: Pueden ser relatos de las experiencias como estudiantes del profesorado (respecto de alguna materia/ trayecto curricular) y como docentes practicantes (podrán exponer material didáctico elaborado para sus prácticas). También se podrán presentar trabajos de investigación o trabajos finales ya evaluados y aprobados que se hayan realizado para las cátedras del profesorado. Los interesados deberán enviar un resumen (entre 200 y 400 palabras) a inglescdelu@fhaycs.uader.edu.ar antes del 15 de agosto.

Modalidad de presentación: Oral con soporte tecnológico (PPT, Prezi, videos, etc.)

Inscripciones y Envío de resúmenes: Los interesados deberán completar la ficha de inscripción y enviarla junto con el resumen

Ficha de inscripción:

Nombre y apellido:

DNI:

Filiación institucional:

Nombre del trabajo:

Resumen (200 -400 palabras)

Palabras clave: