

**Segundo Congreso Internacional  
«Infancias, Formación Docente y Educación Infantil»  
Paraná, 10, 11 y 12 de mayo de 2018**

**PRIMERA CIRCULAR**

**FUNDAMENTACIÓN**

El Segundo Congreso Internacional «Infancias, Formación Docente y Educación Infantil» se constituye a partir de la propuesta realizada en el marco de la Red Universitaria de Educación Infantil (REDUEI) y es organizado por el Profesorado de Educación Inicial y el Profesorado de Educación Inicial- Orientación Rural de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.

Pensamos a este espacio para el intercambio, debate y reflexión en relación a las infancias, la formación docente y la educación Infantil en los contextos locales, nacionales e internacionales. En este devenir, que se traza a partir de diferentes posicionamientos, perspectivas teóricas, debates político-académicos y las realidades sociales, se hace necesario encontrarnos para dialogar y reflexionar acerca de diversas problemáticas que constituyen y entran la realidad de nuestras sociedades en la actualidad. Nos atraviesa y sostiene una rica tradición en la formación en el campo de la Educación Inicial. Recuperamos el espíritu pionero de ser el primer Jardín de infantes en Latinoamérica en nuestra Escuela Normal de Paraná. Aquí también se formaron maestras que abrieron jardines en diferentes puntos del país y que también fueron capaces de luchar por la presencia del nivel en el sistema educativo. La creación de la universidad posibilitó elaborar el primer plan de estudio de grado destinado a formar Profesoras de Educación Inicial como asimismo con orientación rural, en una de las históricas escuelas normales rurales, Almafuerte.

Desde este compromiso con las infancias y la Educación Inicial apostamos a una carrera de cuarto nivel, la Especialización en Educación Inicial, como un espacio de formación, reflexión y producción de la práctica profesional.

Hacer mención a las infancias nos remite tanto a los múltiples espacios sociales que habitan nuestros niños, a la multidimensionalidad de su inserción socioeducativa como a las brechas que todavía impiden el ejercicio del derecho a la educación de buena parte de los grupos etarios de

la educación infantil. Por ello, la inclusión es un horizonte de la formación docente, en el sentido de generar propuestas político-pedagógicas que generen espacios habitables para todos los niños y niñas.

## OBJETIVOS

Generar espacios interdisciplinarios de reflexión y análisis que fortalezcan las redes interinstitucionales, en relación a la formación docente, el trabajo docente, la educación y las infancias en los contextos locales, nacionales e internacionales.

Avanzar en la consolidación de posicionamientos regionales acerca de las particulares realidades de la formación docente, el trabajo docente, la educación y las infancias en el marco de los derechos de nuestros niños y niñas.

Promover el intercambio de saberes a partir de proyectos, líneas de investigación y extensión en relación a la formación y el trabajo docente, la educación inicial y las infancias.

## EJES ARTICULADORES

**EJE 1: Formación y Trabajo Docente.** La formación docente en Educación Inicial. Temáticas curriculares, desafíos y propuestas. La construcción social del trabajo docente en nivel inicial. Historia, instituciones, contextos. Hegemonías y Alternativas. Los modelos y tiempos históricos. El nivel inicial en la escuela. Historias de pioneras, maestras, mujeres en Educación Inicial.

**EJE 2: Campos curriculares, propuestas didácticas y prácticas pedagógicas acerca de la educación infantil.** Lo que se enseña y aprende. Los procesos de subjetivación, modalidades pedagógicas y contextos. Sujetos y saberes en la relación pedagógica. Interculturalidad. Prácticas innovadoras de enseñanza y aprendizaje. Buenas prácticas. Debates y propuestas en el campo didáctico de la educación infantil.

**EJE 3: Infancias, perspectivas y sentidos.** Infancias: debates epistemológicos, teóricos y pedagógicos. Las infancias en la educación infantil. Políticas y prácticas del derecho a la niñez. Prácticas de cuidado. Desafíos en las prácticas. Perspectivas y construcciones sociales y educativas respecto de géneros, alteridades, culturales.

## **DESTINATARIOS**

Docentes e investigadores/as de carreras de formación docente y carreras relacionadas con las infancias.

Docentes, equipos e instituciones relacionados con la educación infantil.

Estudiantes de grado, posgrado y becarios/as vinculados a las temáticas del Congreso.

Integrantes de diferentes organizaciones y gestores/as de políticas públicas destinadas a las infancias.

## **MODALIDAD**

- Conferencias a cargo de especialistas nacionales e internacionales.
- Mesas de ponencias definidas a partir de ejes donde los ponentes podrán presentar avances o resultados de procesos de investigación; extensión; proyectos y propuestas así como experiencias pedagógico–didácticas que se enmarquen en los sentidos de los ejes planteados para este congreso.
- Talleres, concebidos como espacios donde se aborden temáticas vinculadas con lo planteado por los ejes.

## **PRESENTACIÓN DE TRABAJOS**

Los trabajos a presentar dentro de cada eje según las modalidades mencionadas anteriormente.

Fecha de presentación: lunes 12 de marzo de 2018.

## **INFORMES Y CONSULTAS GENERALES**

Por correo electrónico a: [congresoinfancias@fhaycs.uader.edu.ar](mailto:congresoinfancias@fhaycs.uader.edu.ar)

Por teléfono al número 0343 4209702 Int. 104. Secretaría de Comunicación Institucional.

Urquiza 732 PB. Paraná.

La información del Congreso se irá actualizando en [www.fhaycs-uader.edu.ar](http://www.fhaycs-uader.edu.ar)

## **COMITÉ HONORARIO:**

Universidad Autónoma de Entre Ríos

Rector: Biong. Anibal Satler

Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales UADER:

Decana: Mg. María Gracia Benedetti

Secretaria Académica: Prof. Marcela Cicarelli

Consejo de Carrera del Profesorado de Educación Inicial y el Profesorado de Educación Inicial-  
Orientación Rural FHAyCS-UADER

### **COMITÉ CIENTÍFICO ACADEMICA**

Noemí Burgos

Nora Elichiri

María del Rosario Badano

Félix Temporetti

Patricia Redondo

María Amelia Migueles

Miguel Duhalde

María del Pilar López

Graciela Morgade

### **COMITÉ ORGANIZADOR:**

Consejo de Carrera del Profesorado de Educación Inicial y el Profesorado de Educación Inicial-  
Orientación Rural FHAyCS-UADER

Docentes del Profesorado de Educación Inicial y el Profesorado de Educación Inicial- Orientación  
Rural FHAyCS-UADER

Docentes de nivel inicial de la Escuela Normal de Paraná

Secretaría de Extensión y Derechos Humanos FHAyCS-UADER

Secretaría de Comunicación Institucional FHAyCS-UADER