



Segundo Congreso Internacional Infancias, Formación Docente y Educación Infantil

Profesorado de Educación Inicial

Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales UADER

Paraná, 10 al 12 de mayo de 2018

Lugar: Corrientes y Urquiza, 3100 Paraná, Entre Ríos. Escuela Normal Superior "José María Torres"

Invitados confirmados: **Dra. Mónica Baez** (UNR, Esp. Alfabetización), **Patricia Berdichesky** (Esp. Artes Visuales), **Lic. Daniel Calmels** (Esp. Psicomotricidad), **Lic. Adriana Castro** (Esp. Educ. Inicial y Did. de la Matemática), **Dra. Vanesa De Mier** (CONICET Esp. Alfabetización), **Mg. Mónica Beatriz Escobar** (Esp. Did. de la Matemática), **Dra. Mónica Fernandez Pais** (UNLP y UNL Esp. Instituciones y Prácticas), **Lic. Verónica Kaufmann** (Esp. Cs. Naturales), **Dra. María Soledad López** (UNR-UADER), **Dra. Amelia Migueles** (UNER y UNL Esp. en Enseñanza y Currículum) **Lic. Adriana Serulnicoff** (Esp. Cs. Sociales), **Dr. Félix Temporetti** (UADER, UNR), **Dra. Flavia Terigi** (FLACSO, UBA) (**Dra. Susana Rangel Vieira Da Cunha** (Universidad Federal Do Rio Grande do Sul, Facultad de Educación, Esp. en Artes Visuales), **Mg. Marta Zamero** (UADER, Esp. Alfabetización).

Tercera Circular

FUNDAMENTACIÓN

El Segundo Congreso Internacional «Infancias, Formación Docente y Educación Infantil» se constituye a partir de la propuesta realizada en el marco de la Red Universitaria de Educación Infantil (REDUEI) y es organizado por el Profesorado de Educación Inicial y el Profesorado de Educación Inicial- Orientación Rural de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.

Pensamos a este espacio para el intercambio, debate y reflexión en relación a las infancias, la formación docente y la educación Infantil en los contextos locales, nacionales e internacionales.

En este devenir, que se traza a partir de diferentes posicionamientos, perspectivas teóricas, debates político-académicos y las realidades sociales, se hace necesario encontrarnos para dialogar y reflexionar acerca de diversas problemáticas que constituyen y entranan la realidad de nuestras sociedades en la actualidad. Nos atraviesa y sostiene una rica tradición en la formación en el campo de la Educación Inicial. Recuperamos el espíritu pionero de ser el primer Jardín de Infantes en Latinoamérica en nuestra Escuela Normal de Paraná. Aquí también se formaron maestras que abrieron jardines en diferentes puntos del país y que también fueron capaces de luchar por la presencia del nivel en el sistema educativo. La creación de la universidad posibilitó elaborar el primer plan de estudio de grado destinado a formar Profesores de Educación Inicial como asimismo con orientación rural, en una de las históricas escuelas normales rurales: Almafuerde.

Desde este compromiso con las Infancias y la Educación Inicial apostamos a una carrera de cuarto nivel, la Especialización en Educación Inicial, como un espacio de formación, reflexión y producción de la práctica profesional.

Hacer mención a las Infancias nos remite tanto a los múltiples espacios sociales que habitan nuestros niños, a la multidimensionalidad de su inserción socioeducativa como a las brechas que todavía impiden el ejercicio del derecho a la educación de buena parte de los grupos etarios de la educación infantil. Por ello, la inclusión es un horizonte de la formación docente, en el sentido de generar propuestas político-pedagógicas que generen espacios habitables para todos los niños y niñas.

1. Destinatarios

- Docentes e investigadores/as de carreras de formación docente y carreras relacionadas con las infancias.
- Docentes, equipos e instituciones relacionados con la educación infantil.
- Estudiantes de grado, posgrado y becarios/as vinculados a las temáticas del Congreso.
- Integrantes de diferentes organizaciones y gestores/as de políticas públicas destinadas a las infancias.

2. Objetivos

- Generar espacios interdisciplinarios de reflexión y análisis que fortalezcan las redes interinstitucionales, en relación a la formación docente, el trabajo docente, la educación y las infancias en los contextos locales, nacionales e internacionales.
- Avanzar en la consolidación de posicionamientos regionales acerca de las particulares realidades de la formación docente, el trabajo docente, la educación y las infancias en el marco de los derechos de nuestros niños y niñas.
- Promover el intercambio de saberes a partir de proyectos, líneas de investigación y extensión en relación a la formación y el trabajo docente, la educación inicial y las infancias.

3. Comité Honorario:

Universidad Autónoma de Entre Ríos

Rector: Biong. Anibal Satler

Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales UADER

Decana: Mg. María Gracia Benedetti

Secretaria Académica: Prof. Marcela Cicarelli

Consejo de Carrera del Profesorado de Educación Inicial y el Profesorado de Educación Inicial-Orientación Rural FHaYCS-UADER

Comité Científico Académico

Noemí Burgos

Nora Elichiri

María del Rosario Badano

Félix Temporetti

Patricia Redondo

María Amelia Migueles

Miguel Duhalde

María del Pilar López

Graciela Morgade

Comité organizador

Consejo de Carrera del Profesorado de Educación Inicial y el Profesorado de Educación Inicial-Orientación Rural FHaYCS-UADER

Docentes, estudiantes y egresados del Profesorado de Educación Inicial y el Profesorado de Educación Inicial- Orientación Rural FHaYCS-UADER.

Docentes de Nivel Inicial de la Escuela Normal de Paraná

Secretaría de Extensión y Derechos Humanos FHaYCS-UADER

Secretaría de Comunicación Institucional FHaYCS-UADER.

4. Ejes articuladores

EJE 1: Formación y Trabajo Docente: La formación docente en Educación Inicial. Temáticas curriculares, desafíos y propuestas. La construcción social del trabajo docente en nivel inicial. Historia, instituciones, contextos. Hegemonías y Alternativas. Los modelos y tiempos históricos. El nivel inicial en la escuela. Historias de pioneras, maestras, mujeres en Educación Inicial.

EJE 2: Campos curriculares, propuestas didácticas y prácticas pedagógicas acerca de la educación infantil: lo que se enseña y aprende. Los procesos de subjetivación, modalidades pedagógicas y contextos. Sujetos y saberes en la relación pedagógica. Interculturalidad. Prácticas innovadoras de enseñanza y aprendizaje. Buenas prácticas. Debates y propuestas en el campo didáctico de la educación infantil. Enseñanza y aprendizaje mediados por tecnologías.

EJE 3: Infancias, perspectivas y sentidos. Infancias: debates epistemológicos, teóricos y pedagógicos. Las infancias en la educación infantil. Políticas y prácticas del derecho a la niñez. Prácticas de cuidado. Desafíos en las prácticas. Perspectivas y construcciones sociales y educativas respecto de géneros, alteridades, culturales. Infancia, tecnología y medios.

5. Cronograma a tener en cuenta.

I. Inscripción:

- Completar el formulario online que se encuentra disponible en la página de la FHAYCS UADER, micrositio del Congreso: <http://fhaycs-uader.edu.ar/2-congreso-internacional-infancias-formacion-docente-y-educacion-infantil>

II. Fechas importantes:

- **Inscripción de Asistentes:** hasta el 10 de mayo inclusive.
- **Inscripción de Ponentes:** hasta el viernes 4 de mayo.
- **Presentación de ponencias para ser evaluadas:** hasta 23 de marzo de 2018.
- **Comunicación de los resultados de la evaluación:** 03 de abril de 2018.

6. Modalidades:

I. Conferencias centrales

II. Paneles de especialistas

III. Talleres

IV. Ponencias en comisiones por eje articulador: se podrán presentar avances o resultados de procesos de investigación, extensión, proyectos y propuestas así como experiencias pedagógico – didácticas que se enmarquen en los ejes planteados en la Primera circular.

7. Condiciones para la presentación de ponencias.

Se podrán presentar ponencias de hasta cuatro autores, excepto que remitan a proyectos de investigación y/o extensión.

8. Modalidad de presentación de trabajos: PONENCIAS.

Las ponencias deberán estar orientadas en la temática central del Congreso: Infancias, Formación Docente y Educación Infantil. Pueden incluir trabajos de investigación, de extensión o relatos de experiencias.

Ejes:

Eje 1. Formación y trabajo docente.

Eje 2. Campos curriculares, propuestas didácticas y prácticas pedagógicas acerca de la educación infantil.

Eje 3. Infancias, perspectivas y sentidos.

I. Formato de presentación

El escrito completo debe seguir las siguientes normas:

Tamaño del papel: A4

Fuente: Arial, 11 puntos, normal

Alineación: Justificada (sin viñetas, bordes o sombreados)
Interlineado: 1,5
Márgenes: Superior: 2,5 cm; Inferior: 2,5 cm; Izquierdo: 3 cm; Derecho: 2,5 cm
Procesador de texto: Microsoft Word
Primer renglón: Eje Temático
Segundo renglón: Título del trabajo
Tercer renglón: Nombre del o los autores.
Cuarto renglón: Dirección de correo/s electrónico/s de contacto
Quinto renglón: Nombre de la Institución de pertenencia (solamente las siglas sin división de puntos)

Resumen: deberá tener 250 palabras como máximo

A continuación, el trabajo completo / in extenso. El mismo podrá tener hasta ocho (8) páginas, incluida bibliografía. Todo gráfico o ilustración debe estar inserto en el cuerpo del trabajo.

Las referencias bibliográficas se especificarán sólo en la última página del trabajo (sin exceder las 8 páginas totales), ordenadas alfabéticamente por autor y siguiendo las normas APA.

- Los trabajos deben ser inéditos. Se recomienda el uso de un lenguaje académico accesible a público de diferentes disciplinas, así como su revisión ortográfica y de redacción. El Comité Organizador se reserva el derecho de excluir las propuestas que no se ajusten a las características especificadas. Para el caso de los trabajos en extenso, si no cumplen las normas de presentación no serán tenidos en cuenta a fin de la publicación digital.

II. Envío de los trabajos

- El envío de trabajos completos (incluido el resumen) se realiza en un solo archivo, por correo electrónico, a la siguiente dirección: congresoinfancias.expositores@gmail.com
En Asunto, especificar: Número de eje para el que presenta ponencia y Apellidos de los autores de la ponencia (por ejemplo: Eje 1 – Peralta, Salomón y Sosa).

III. Comunicación de Ponencias en Congreso

Para la comunicación presencial en el Congreso, los autores tendrán un máximo de diez (10) minutos para la exposición oral. Podrán acompañar su exposición con hasta cinco (5) diapositivas en presentación Power Point.

Las mismas deberán ser enviadas con hasta 6 días de anterioridad al congreso. En relación con esto, cada coordinador de mesa se comunicará por e-mail durante la primera semana de mayo 2018.

9. Aranceles y formas de pago.

Aranceles

Hasta el primero de marzo de 2018

	Docentes y Asistente general	Docentes de UADER	Estudiantes	Estudiantes de UADER (con constancia):
Ponentes	\$800	\$500	\$300	No abonan arancel
Asistentes	\$500	\$400	\$200	No abonan arancel

Hasta el inicio del Congreso

	Docentes y Asistente general	Docentes de UADER	Estudiantes	Estudiantes de UADER (con constancia):
Ponentes	\$1000	\$700	\$ 400	No abonan arancel
Asistentes	\$700	\$600	\$300	No abonan arancel

Depósito en cuenta:

Asociación Cooperadora de la FHAYCS

Tipo de Cuenta: Caja de Ahorros en Pesos – Nuevo Banco de Entre Ríos

Nº de Cuenta: 001003317789

CBU: 3860001003000033177899

Una vez realizada la transferencia escanear el comprobante y enviarlo a la dirección del congreso: congresoinfancias@fhaycs.uader.edu.ar de esta manera, se hará efectiva la inscripción.

En el asunto del correo colocar PAGO - Apellido y nombre completo.

Ej: PAGO - Rodriguez Alejandro Fabián

10. INFORMES Y CONSULTAS GENERALES

Por correo electrónico a: congresoinfancias@fhaycs.uader.edu.ar

Por teléfono al número 0343 4209702 Int. 104. Secretaría de Comunicación Institucional. Urquiza 732 PB. Paraná.

La información del Congreso se irá actualizando en el micrositio del Congreso: <http://fhaycs-uader.edu.ar/2-congreso-internacional-infancias-formacion-docente-y-educacion-infantil>

Fan Page: <https://www.facebook.com/2Congreso-Internacional-Infancias-Formaci%C3%B3n-Docente-y-Educaci%C3%B3n-Infantil-1998008003818332/>

Programa Preliminar (sujeto a modificaciones)

Jueves 10

8 - 12	Reunión Interna Representantes REDUEI	
12-14	Acreditaciones al Congreso	
14 a 15	Apertura. Discursos de autoridades	
15 a 17.30	Conferencia Inaugural Panel	
17.30 - 18	<i>Pausa - Café</i>	
18 a 20	Ponencias: mesas simultáneas (organización por ejes)	Panel debate: REDUEI Investigaciones en Buenas Prácticas.

Viernes 11

8 a 10	Ponencias: mesas simultáneas (organización por ejes)	
10-10.30	<i>Pausa - Café</i>	
10.30 a 12.30	Panel Debate: Didáctica y Prácticas en la educación de las primeras infancias	
12.30-14	<i>Pausa - Almuerzo</i>	
14 a 16	Panel Debate: Currículum y Enseñanza (I): Alfabetización Inicial	
16 a 16.30	<i>Pausa - Café</i>	
16.30 a 18	Talleres simultáneos	Presentación de revistas especializadas
18 a 20.30	Currículum y Enseñanza (II): Arte, experiencias estéticas y lenguaje corporal	
A partir de 20.30	<i>Actividades culturales en espacios de Escuela Normal</i>	

Sábado 12

9 a 10.30	Talleres simultáneos	Presentación de libros
10.30 a 11	<i>Pausa - Café</i>	
10.30 a 12.30	Panel Debate. Currículum y Enseñanza (III): Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemáticas	
12.30 a 13.30	Conferencia de Cierre Entrega de certificados	