

MESAS DE PONENCIAS

JUEVES 10/05 18 a 20 hs

EJE 1: Formación y Trabajo Docente		
MESA N° 1 – AULA 25		
COORDINADORES: MARCELA ZATTI – MARTÍN CÉPARO Estudiante colaborador: Abel Velázquez		
EXPOSITORES	TÍTULO DEL TRABAJO	INSTITUCIÓN
Gorostegui, Edith Noemí Villalba, Graciela Noemí	Enseñar Matemática en el Nivel Inicial. Aportes para la práctica en la sala.	Facultad de Humanidades de la UNNE.
Gatti, Verónica	Problemas de la Historia Social Argentina. El análisis del caudillismo en Educación Inicial.	FHAYCS UADER
Saab, Ana Paula	Formación docente para el Nivel Inicial y la transmisión del pasado en el siglo XXI: el caso <i>Nuestra escuela</i> .	UNLu
Yasbitzky, Ana Clara Visnivetski, María Sol	La formación en la práctica profesional desde la voz de las estudiantes avanzadas	UNS
Zatti, Marcela Elizabeth Céparo, Martín Luis María Unrein, María Sonia	Formación docente de primeras infancias en Ciencias Sociales	FHAYCS -UADER
MESA N° 2 – AULA 26		
COORDINADORES: ANA VERGARA - SILVINA FRENKEL Estudiante colaboradora: Elizabeth Romero		
EXPOSITORES	TÍTULO DEL TRABAJO	INSTITUCIÓN
Olivari, Gabriela Alejandra Olego, Myriam Gómer Adriana	La escritura académica en la formación de maestros: memorias lectoras	FHAYCS -UADER
Bonino, Andrea Ortega, Claudia Solomita Banfi, Samanta	“Múltiples mediaciones en la formación docente de Educación Inicial, entre experiencias y trayectorias”	Escuela Normal Superior N° 36 Mariano Moreno-Rosario.
Yáñez, Graciela Perarnau, Emma Orellano, Alejandra	Los dibujos dicen...Una experiencia en la formación inicial de las Profesoras y Licenciadas en Educación Inicial en la Universidad Nacional de San Luis	UNSL-FCH
Klein, Nadia Jaquelina	La formación docente y las concepciones de enseñanza en las prácticas pedagógicas de los estudiantes de Prácticas Docentes III, en el cuarto año del Profesorado de Educación Primaria con Orientación Rural.	UADER FHAYCS
Loose, María Gabriela	Construir la participación infantil de la formación docente inicial	ISD Paulo Freire
Frenkel, Silvina J. Schierloh, Silvia Vergara, Ana E. Varela, José E. Wustten, M. Verónica Franco, Esteban	La planificación en el Nivel Inicial: “Entretejiendo saberes entre la formación docente y la sala del jardín de Infantes”	FHAYCS -UADER

JUEVES 10/05 18 a 20 hs.

EJE 2: Campos curriculares, propuestas didácticas y prácticas pedagógicas acerca de la educación infantil
--

MESA N° 5 – AULA 27

COORDINADORES: FERNANDA ZABALEGUI – LAURA CAMPOS Estudiante colaboradora: Iara Acosta

EXPOSITORES	TÍTULO DEL TRABAJO	INSTITUCIÓN
Granados Orellano, Dora Inés Reyes, María Silvina	Contribuciones para propiciar la articulación del conocimiento académico universitario al proceso de alfabetización científica en las primeras infancias	UNL
Coccoz, Veronica Lozada, Mariana Scheuer, Nora Salsa, Analía	La incidencia de distintas formas de participación en la comprensión de los primeros números a la edad de tres años	IPEHCS, CONICET/2.INIBIOMA, CONICET/ 3.IRICE, CONICET
Farina, Julieta Rassetto, María Josefa	Trabajo colaborativo en formación docente continua en didáctica de las ciencias naturales para el nivel inicial. Una propuesta basada en la enseñanza por investigación escolar	Universidad Nacional del Comahue, Facultad de Ciencias de la Educación
Zabalegui, María Fernanda Alasino, María Celia Fernández, V.	Educación Alimentaria a través del juego: experiencias de extensión universitaria en la formación docente de nivel inicial.	UADER FHAYCS
Zabalegui, María Fernanda Campos, Laura Varisco, C.	Las ideas previas en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales. Aportes y reflexiones en la formación docente.	UADER FHAYCS
Chiaudano Mirna Valeria Recuero Yesica Daiana Edith	“Deambuladores en la huerta ¿por qué no?”	UTE

MESA N° 6 – AULA 28

COORDINADORES: DANIEL RICHA – JOSÉ VARELA Estudiante colaboradora: Yamila Leiva

EXPOSITORES	TÍTULO DEL TRABAJO	INSTITUCIÓN
Miño, Carolina Pioli, Mariana Egel, Alicia Vallejos, Ariana Monteverde Norma	Ecología Integral en el Nivel Inicial para un futuro sustentable.	UADER FCyT Sede Concepción del Uruguay.
García Martel, María Luisa	Expresiones de los niños sobre la enseñanza y el aprendizaje en el Jardín de Infantes. Un estudio sobre las construcciones metodológicas predominantes en salas de 5 años.	Humanidades UNNE
Oleinizak, Ariana	Investigación en el nivel inicial, encontramos insectos en el patio del jardín.	UADER FHAYCS
Ortiz, Margarita Cristina García Martel, María Luisa	Relación dialéctica docencia e investigación en la Licenciatura en Educación Inicial. Un caso de buenas prácticas de enseñanza.	IIE- FH- UNNE.
Richar, Daniel Raúl Varela, José Emilio Patat, Sabrina Feuillade, Pablo	El lugar del audiovisual en las Salas de Nivel Inicial ¿Recurso didáctico o entretenimiento?	UADER - FHAYCS

JUEVES 10/05 18 a 20 hs.

EJE 2: Campos curriculares, propuestas didácticas y prácticas pedagógicas acerca de la educación infantil

MESA N° 7 – AULA 29

COORDINADORES: LETICIA SIMIOLI – MARÍA INÉS MONZÓN Estudiante colaboradora: Elizabeth González

EXPOSITORES	TÍTULO DEL TRABAJO	INSTITUCIÓN
--------------------	---------------------------	--------------------

Acosta, M. Belén Russo, M. Roxana	El desafío de potenciar la creatividad y la imaginación a través de momentos lúdicos musicales	No consignan
Lederhos, María Rosario Ventura, Nadia Belén	Proyecto Literario: Los monstruos llegan a la sala	Jardín Escuela Normal
Rolón, Claudia Marchese, Roxana Forconi, Jesica	El cuaderno de aprestamiento en la actualidad. Reflexiones sobre su uso en el Jardín 186	FHUC-UNL
Azerrad, María Elena Corral, María Laura Rigesti, Clidia	EL MISTERIO DE LEER Y ESCRIBIR. Algunos misterios resueltos del Sr. Burdick.	Escuela Primaria UNL, Santa Fe
Grandis, Amanda Tarditi, Lilian Uva, Analia Delgado, Verónica	Espacios de Estimulación de las Funciones Ejecutivas en Niños	UNRC

EJE 3: Infancias, perspectivas y sentidos. Infancias

MESA N° 11 – AULA 30

COORDINADORES: MARÍA ELENA SOÑEZ- LAURA DIECI Estudiante colaboradora: **Micaela Ledheros**

EXPOSITORES	TÍTULO DEL TRABAJO	INSTITUCIÓN
Eguiguren, Soledad Franco, Pamela Beltrame, Lucía	:“Trastornos psicológicos en los niños y la disposición para el aprendizaje”	UADER – FHAYCS.
Durán, María Fernanda Maccarrone, María del Lujan	Relato “Dislexia, una mirada desde las familias”	Asociación Civil “Los sueños no se leen- Dislexia Entre Ríos”
Fogar, Mariela del Carmen Silva, Carlos Alberto Portillo, Guadalupe	Políticas públicas y prácticas del derecho a la niñez en el barrio Molina Punta de Resistencia, Chaco.	UNNE
Copena, Itatí González, Guillermina López, Solange Rodríguez, Luciana Samaniego, Flavia Tortul, Gastón	Historia, olvido, resistencia	UADER FHAYCS
Arias Julieta Conraut Blanca Godoy Maximiliano Dieci Laura Soñez María Elena	Habitar las escuelas. Prácticas inclusivas y políticas institucionales.	UADER FHAYCS
Corvalán Facundo Carlini Leonel	Concepciones de infancia a través de las instituciones	UADER – UNR – IUGR

VIERNES 11/05 8 a 10 hs.

EJE 1: Formación y Trabajo Docente

MESA N° 3 – AULA 25

COORDINADORES: CARINA SIONE – MARILINA BREGANT Estudiante colaborador: **Gastón Tortul**

EXPOSITORES	TÍTULO DEL TRABAJO	INSTITUCIÓN
Pazos, Hilda Graciela	Las TIC en la formación docente de Educación Inicial. Propuestas y testimonios.	ISFD N° 39, ISFD y T N° 77 de Vicente López, ISFD N° 51 de Pilar
Román, Mario Sebastián	Luz Vieira Méndez y los discursos pedagógicos	FHAYCS UADER – FCEdu

	alternativos en argentina durante el siglo XX: figuras del hacer educativo, entre viajes y desplazamientos	UNER
Monti, Mayra Cecilia Pascualón, Andrea Verónica	Huellas de la historia del Nivel Inicial en las Instituciones Educativas	Escuela Normal Superior N° 36 "Mariano Moreno". Rosario
Lang Pablo Espíndola, Andrea Navoni, Brian	ESCENAS DE PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES DE MÚSICA PARA LAS PRIMERAS INFANCIAS	UADER – FHAYCS // ISM – FHUC – UNL
Rothar, Florencia Evangelina	"Construyendo una escuela para todos"	Profesorado Educación Especial- FHAYCS- UADER
Sione, Sandra Carina Schierloh, Silvia Beatriz Frenkel, Silvina Bregant Marilina Soledad Götte Milano, Shirley	Literatura para niños: entre la formación docente y la sala de jardín, entre docencia y extensión	FHAYCS UADER
MESA N° 4 – AULA 26		
COORDINADORES: PATRICIA VILLAMONTE – ANA SCHAMLE Estudiante colaboradora: Cintia Santa Cruz		
EXPOSITORES	TÍTULO DEL TRABAJO	INSTITUCIÓN
Chaves, Zulma Angélica Dominguez, Carla Victoria	El Rol del Auxiliar Docente en el jardín de la Escuela Normal "José María Torres"	Jardín Escuela Normal "José María Torres" FHAYCS - UADER
Ponce, Rosana Elizabeth	La formación docente para el Jardín de Infantes en la provincia de Buenos Aires durante el primer peronismo.	Universidad Nacional de Moreno; Universidad Nacional de Luján
Arias, Arnaldo Gabriel Baldengo, Ángela Lidia	Seño, no me enseñaste a escribir en chino	UNL
Bregagnolo, Norma Elena Montenegro, Helena Elisabet Nussbaum, Zulema del C.	Relación "dialógica" entre la integración, la investigación y la práctica. El caso de una asignatura del Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial.	Facultad de Humanidades – UNE
Simioli, Leticia	Reflexiones sobre algunas prácticas actuales de la educación inicial, desde sus procesos históricos de pedagogización institucional	UADER – FHAYCS
Villamonte, Patricia Schamle, Ana Schaab, Ana	Formación docente inicial y continua. Interjuego entre la cátedra y la sala: un trabajo colaborativo	FHAYCS -UADER

VIERNES 11/05 8 a 10 hs.

EJE 2: Campos curriculares, propuestas didácticas y prácticas pedagógicas acerca de la educación infantil

MESA N° 8 – AULA 27		
COORDINADORES: NORA GRINÓVERO – MERCEDES BOVO		
Estudiante colaboradora: Virginia Martínez		
EXPOSITORES	TÍTULO DEL TRABAJO	INSTITUCIÓN
Zilli, Lía Rosa	Creatividad en la enseñanza de la música del Nivel Inicial. Un estudio sobre prácticas docentes de Educación Musical".	ISM FHUC UNL
Burgos, Noemí Elena	"La escuela como tiempo de juego y el tiempo de juego	UNLu

Casali, Fernanda de Ingentrhon, Mariana Notta, Stella M. Rodríguez, Gabriela V. Santarcángelo, Alba Silva, María del Carmen	en la escuela".	
Tula, Sofía Abigail	"¡A reciclar, a reciclar que todo podemos reutilizar!"	Escuela N° 739- La Camila.
Guirado, Malena Cecilia	"Jardín Materno Infantil Nocturno para la Inclusión Social y Educativa"	HUM-UNNE
Grinóvero, Nora Torres, Patricia Viñas, Fabiana Luquez, Sonia Diaz, Natalia	La enseñanza de la lectura y la escritura en nivel inicial y primer ciclo. Un estudio exploratorio en la provincia de Santa Fe	UNL
Pugliese Carolina Carolina Benassi Luciana Berruti	"Dibujándome en tu mirada"...Una experiencia de articulación entre Atención Temprana y Nivel Inicial	ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION INTEGRAL N°3 DE 17

MESA N° 9 – AULA 28

COORDINADORES: NIDIA BULOS - PATRICIA LÓPEZ Estudiante colaboradora: **Candela Clemente**

EXPOSITORES	TÍTULO DEL TRABAJO	INSTITUCIÓN
Castiglioni, María Alejandra	"INTERCULTURALIDAD E INFANCIAS". Diálogos "en el campo de juego".	OMEPE
Casella, Alicia Beatriz Del Grosso, Catalina	"Espacios Educadores & Miradas Colectivas"	JIC N° 4 DE 18 – JIN B DE 3°
Iglesias, Lelia Cristina	"Pensamiento Creativo: fortalecer las prácticas ante los nuevos paradigmas"	No consigna
Rodríguez, Jimena Salsa, Analía	El uso de material concreto y la comprensión temprana del número	IRICE (CONICET-UNR)
Anaya, Nadia Lorena Dal Molin, Norma Beatriz	"Abordajes de la enseñanza del lenguaje plástico visual en el Jardín de la Escuela Normal de Paraná. Una mirada reflexiva"	UNL- UADER

VIERNES 11/05 8 a 10 hs.

EJE 2: Campos curriculares, propuestas didácticas y prácticas pedagógicas acerca de la educación infantil

MESA N° 10 - AULA 29

COORDINADORES: ADRIANA GOMER – MIRIAM OLEGO Estudiante colaboradora: **Yanina Francovig**

EXPOSITORES	TÍTULO DEL TRABAJO	INSTITUCIÓN
Bertolini, Marta Susana	Alternativas al modelo civilizatorio hegemónico en la educación de las niñas y de los niños.	UNNE
Tognoli, Diego Beltrán.	Integración de las Tic en la Escuela Primaria de Zona Rural: De la alfabetización a la apropiación pedagógica.	E.E.T.y S.N°1 – Nogoyá E.R.
Remedi, Yanina Zatti, Juliana	"¿Literatura en Pijamas? Relatos de experiencias de promoción de la lectura en la Biblioteca Popular".	FHAYCS - UADER
Bessón, Lautaro Gonzalez, Elisa	"Rompiendo esquemas formales dentro del aula, a la hora de enseñar"	UADER FHAYCS

López, Marisol		Profesorado de Educ Especial
Arias, Arnaldo Gabriel	Librería Saer	Escuela Primaria de la UNL
EJE 3: Infancias, perspectivas y sentidos. Infancias		
MESA N° 12 – AULA 30		
COORDINADORES: MARTA ZAMERO - GABRIELA OLIVARI Estudiante colaboradora: Florencia Gatti		
EXPOSITORES	TÍTULO DEL TRABAJO	INSTITUCIÓN
Ibaceta, Debora Orellano, Alejandra	LAS PRIMERAS INFANCIAS DESDE UNA PROPUESTA DE ESPECIALIZACIÓN EN LA UNSL	UNSL
Siebenhar, Martín Yob, Jimena	¿Nuevas Infancias?	FHAYCS-UADER
Barbabella, Marina Navarro, Marta Hafford, Silvia	Infancias, Medios y Escuela: articulación y nuevos desafíos	FACE-UNCo
Zamero, Marta Olivari, Gabriela	Políticas de alfabetización	FHAYCS UADER
Celes Alicia Bibiana	“Cuando los años en Pedagogía pueden ser pensados con ternura...”	Equipo Psicosocio educativo Central 3; CABA