

**Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales
Universidad Autónoma de Entre Ríos**

PIDIN: “Estudio sobre la inteligencia emocional en estudiantes del 4to. Año del Profesorado de Educación Inicial de UADER”.

Directora: BOLZAN, Claudia

Resumen:

El presente proyecto de investigación se centrará en el estudio de la inteligencia emocional en estudiantes del 4to. Año del Profesorado de Educación Inicial de UADER en el contexto de la práctica docente de la carrera, teniendo en cuenta al estudiante en formación docente y en la especificidad de la educación inicial. La inteligencia emocional en este ámbito, cumple un rol fundamental en la construcción de la relación docente-alumno y en la creación de estrategias áulicas que favorezcan el inicio en la escolaridad. Asimismo, el desempeño docente requiere de un amplio repertorio de habilidades emocionales, tanto para el ejercicio del rol como para el desarrollo emocional y social del niño, la facilitación del vínculo afectivo y del proceso de aprendizaje, aspectos en los cuales se pretende contribuir con el presente estudio.

- BOURBAND LUISINA. "El malestar cultural en las manifestaciones artísticas contemporáneas. Vigencia de la lectura psicoanalítica". PIDAC

Resumen: