

JUEVES 4

MESA 1 – Eje: POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA
Coordina: A confirmar
Lugar: Anexo FHaYCS (Aula A) | Horario: 16:00 a 17:30

- Pablo Sclaro (FFyL-UBA): *"Hacia nuevas formas de la educación en la era del posneoliberalismo (ciudad de Buenos Aires, en la actualidad)"*
- Leonardo Fonte (IEH-UNTREF): *"Política educativa, formación docente y cuestión matricular durante el primer peronismo"*
- Alfonsina Soledad Francisconi; María del Carmen Ulrich; María Eugenia Bordón (FHaYCS-UADER): *"La organización institucional y definiciones curriculares en la ESJA en las provincias de Chaco, Entre Ríos y Córdoba"*
- Hernando Arbelo (CEEED-FCE-UBA/FLACSO): *"La construcción del aprendizaje como problema público. El caso del debate en torno a la enseñanza técnica (1935-1945)"*
- Mariela Andrea Carassai (UNQ): *"Diseño de políticas educativas. Actores, instituciones y propuestas de descentralización durante la década del '90 del siglo XX en Argentina"*

MESA 2 – Eje: IDENTIDAD Y REGULACIONES DEL TRABAJO DOCENTE
Coordina: A confirmar
Lugar: Anexo FHaYCS (Aula B) | Horario: 16:00 a 17:30

- Soledad Areal; Daniela Stricker (UBA): *"Los docentes como trabajadores de la cultura: el desafío de resignificar el currículum con fines transformadores"*
- Mariela Canessa; Esteban Sottile; Andrea Núñez (IIPMV-CTERA): *"Una aproximación a la definición de puesto de trabajo docente, desde la mirada de los/as trabajadores/as de la educación"*
- Jerson Chuquillin Cubas; Maribel Zagaceta Sarmiento (UPN, México): *"Los profesores y el trabajo reflexivo respecto a su docencia: el reencuentro consigo mismo"*
- Leandro Nicolás Pozzi; Perla Florentín (AGMER-CTERA): *"El espacio de trabajo docente como estrategia de lucha"*

- Víctor Hugo Hutt (FHaYCS-UADER/AGMER-CTERA): *"Evolución del salario docente en la provincia de Entre Ríos entre 1992 y 2016"*

MESA 3 – Eje: EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EMANCIPADORAS
Coordina: A confirmar
Lugar: AGMER Seccional Uruguay | Horario: 16:00 a 17:30

- Valeria Paola Canoni (FCCyE-UCU): *"Formación docente e investigación: dos ejes para el mismo objetivo"*
- María Lucrecia Gay; Silvia Patricia Gil; Mario Alberto Bianco (IPEM N° 206 **"Fernando Fader"**): *"La gestión directiva en la creación de proyectos institucionales de prácticas escolares-laborales como construcción de redes de aprendizajes y de enseñanza"*
- Sofía Barroso Alonso; Renata Galarza; María José Chapitel (EFPS-AGMER-CTERA): *"Nuestro trabajo en la escuela pública. Una mirada colectiva hacia la liberación de los pueblos"*
- Martín Fioretti (SUTEBA-CTERA): *"El sueño de la casa propia: La experiencia de los trabajadores de la educación de SUTEBA San Isidro en la cooperativa de vivienda COOPTeBA"*
- Andrea Graciela Martino (ICIEC-UEPC): *"El acompañamiento en la formación docente"*

MESA 4 – Eje: INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE
Coordina: A confirmar
Lugar: Sede FHaYCS (Aula 41) | Horario: 16:00 a 17:30

- Elisa Araújo (ISEF-CURE-UdelaR, Uruguay): *"¿Qué Educación Física se construye en secundaria hoy?"*
- Valentín Eduardo Ibarra (FHaYCS-UADER): *"Enseñar filosofía, enseñar a filosofar. La emancipación del sujeto a partir del pensamiento crítico"*
- Mariana Sarni (ISEF-UdelaR, Uruguay): *"Las prácticas de evaluación en formación superior"*
- Damián Ferrari; Micaela Nappe (SUTEBA-CTERA): *"El campus virtual de los trabajadores de la educación: un nuevo espacio de formación y construcción de conocimiento entre docentes para la educación emancipadora"*

VIERNES 5

MESA 5 – Eje: EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EMANCIPADORAS

Coordina: A confirmar

Lugar: Anexo FHAYCS (Aula A) | Horario: 08:30 a 10:00

- José Luis Corbo (CEIP-ANEP, Uruguay); Pilar Pelfort; Marcela Oroño (ISEF-CURE-UdelaR, Uruguay): *"Evaluación para la comprensión, abordaje desde el multigrado"*
- Maia Milena Acuña; Mariana Cecilia Ojeda (UNNE): *"Sentidos atribuidos a la construcción de espacios institucionales "exitosos" en una escuela secundaria de Santa Sylvia"*
- Lorena Alejandra Gorlero (FFyL-UBA/FHAYCS-UADER): *"Pequeñas emancipaciones. 'Fabricación': un proyecto escolar innovador y comprometido con la búsqueda de significatividad y autonomía en el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos"*
- Malena Guarnieri; Sofía Thisted (SUTEBA-CTERA): *"Prácticas emancipatorias en la escuela"*

MESA 6 – Eje: IDENTIDAD Y REGULACIONES DEL TRABAJO DOCENTE

Coordina: A confirmar

Lugar: Anexo FHAYCS (Aula B) | Horario: 08:30 a 10:00

- Eda Gelmi; Tatiana Zancov (FFyH-UNC): *"La manera de ver los sujetos educativos en Aníbal Ponce"*
- Agustín Rosón (UNLP/SUTEBA): *"Sin los docentes no hay política educativa. Experiencias y luchas de los trabajadores docentes en La Plata, Berisso y Ensenada en el marco del Plan Aprender 2016"*
- Felipe Ignacio Hidalgo Kawada; Luis Marcel Valenzuela Contreras (UCSH, Chile): *"Sentidos subjetivos de profesores de Educación Física chilenos construidos en sus contextos de trabajo"*
- Flora Hillert (FFyL-UBA): *"Los docentes como parte del pueblo: con quiénes unirse y de quiénes diferenciarse"*

- Elisa Zabala (UNC-CONICET): *"Regulaciones del trabajo docente en el marco de las políticas de educación técnico profesional (2005-2015). Una aproximación al estado de situación en la provincia de Córdoba"*

MESA 7 – Eje: HISTORIA DEL SINDICALISMO DOCENTE

Coordina: A confirmar

Lugar: Anexo FHAYCS (Aula 14) | Horario: 08:30 a 10:00

- Eva Mara Petitti (CONICET/CEHis-UNMdP): *"Asociacionismo y sindicalismo docente durante el primer peronismo: tensiones, conflictos y negociaciones (provincia de Buenos Aires, 1946-1955)"*
- Martín Alberto Acri (FFyL-UBA/FHAYCS-UADER/UTE-CTERA): *"Los procesos de organización y concienciación gremial de los docentes en la Argentina a principios del siglo XX"*
- Luiz Carlos Galetti (UFMT/UnB, Brasil): *"Fragmentación de los sindicatos de trabajadores de la educación básica en Sergipe, Brasil"*
- Lorenzo Javier Labourdette (UNLP): *"Derecho perdido, derecho defendido... El lugar de las jubilaciones en el conflicto docente nacional, 1970-1976"*
- Federico Manuel Tálamo; Mariano Rozados; Nicolás Gabriel De Rosa (FHAYCS-UADER/IIIE-AGMER-CTERA): *"Experiencias de resistencia y organización docente en la provincia de Entre Ríos en el contexto de la última dictadura"*

MESA 8 – Eje: EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EMANCIPADORAS

Coordina: A confirmar

Lugar: Anexo FHAYCS (Aula 15) | Horario: 14:00 a 15:30

- Stella Maris García; Lucía Aljanati; Antonela Mannelli (FCNyM-UNLP): *"Hijos de la tierra. Tensiones y disputas en la producción de conocimiento escolar"*
- José Luis Baier; Ariadna Gorostegui Valenti (UNMdP); Nadia Ravea (UNLP): *"Aprender a enseñar: Re-pensar prácticas emancipadoras en los contextos formativos docentes"*
- Mónica Isquierdo; Leticia Pierrri (IPA-CFE-ANEP, Uruguay): *"La problematización de la inclusión educativa en la currícula de la formación docente"*
- Adrián Marcelo López Hernaiz (UNLP): *"La filosofía en la escuela secundaria: el rol del docente como divulgador"*

- Karen Catelotti (FHAyCS-UADER/CGE); Nancy Barbará; Alejandro Grattarola (CGE): *"La violencia de género como problema: una experiencia docente interdisciplinaria que vincula escuela y comunidad"*

VIERNES 5 –continuación–

MESA 9 – Eje: POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA

Coordina: A confirmar

Lugar: Sede FHyCS (Aula 41) | Horario: 14:00 a 15:30

- Mariana Tosolini; María Eugenia López (ICIEC-UEPC): *“Las políticas de escolarización en Córdoba (2003-2015)”*
- Amalia Homar; Mariana Dalinger; Belén Alarcón (FHyCS-UADER): *“La Educación Secundaria de Jóvenes y Adultos. Entre definiciones de política educativa y discursos de gestión”*
- Nancy Edith Chilligay (FHyCS-UNJu): *“Sentidos, supuestos y prácticas sobre la formación permanente en el Programa Nuestra Escuela”*
- Manuel Jerónimo Becerra (UNSaM): *“La política educativa nacional de la Alianza Cambiemos. Balance a un año de gestión”*
- Danae Sarthou (CFE-ANEP, Uruguay): *“Educación y sistema productivo: subordinación o articulación transformadora”*
- João Matheus Acosta Dallmann (UFSC, Brasil): *“El desmantelamiento de las políticas educacionales del nivel superior en el gobierno post-golpe en Brasil”*

MESA 10 – Eje: INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE

Coordina: A confirmar

Lugar: Anexo FHyCS (Aula A) | Horario: 14:00 a 15:30

- Odalys Medina Hernández; Adianez Fernández Bermúdez; Bárbara Bermúdez Monteagudo (UCF, Cuba): *“Formación continua del profesorado en la carrera de Estudios Socioculturales en condiciones de amplio acceso: significación y retos. Cienfuegos, Cuba”*
- Alejandra Cristina Rodríguez Aguirre (ISEF-CURE-UdelaR, Uruguay): *“Formación docente: la articulación de la práctica y los contenidos del plan de estudios. El caso del ISEF y Magisterio”*
- Janet Priscila Cian (IRICE-CONICET-UNR/FCedu-UNER/FHyCS-UADER): *“La formación de maestros para la campaña en Entre Ríos (1900-1920)”*
- Gonzalo Gutiérrez; Lucía Beltramino (ICIEC-UEPC): *“La escuela y su relación con los docentes en la perspectiva de los jóvenes”*

MESA 11 – Eje: IDENTIDAD Y REGULACIONES DEL TRABAJO DOCENTE

Coordina: A confirmar

Lugar: Anexo FHyCS (Aula B) | Horario: 14:00 a 15:30

- Elena Libia Achilli (CIUNR/CEACU-FHyA-UNR); María Victoria Pavesio; Myrian Raquel Vera (CEACU-FHyA-UNR): *“Trabajo docente en contextos de pobreza urbana. Una aproximación comparativa de las últimas décadas”*
- Flora Hillert; Florencia Lobasso (FFyL-UBA): *“El docente como trabajador intelectual. Autonomía y condicionamientos”*
- Mariano Indart; Martín Federico; Karina Barrera (UNLu): *“Claves teórico-políticas para el estudio de la identidad laboral de los profesores”*
- Héctor González (SUTEBA-CTERA): *“¿Qué trabajo es el trabajo de educar?”*
- **Laura García Tuñón; María Esther Basualdo (ISP “Dr. Joaquín V. González”/Legislatura CABA):** *“Algunos elementos para pensar la docencia sindicalizada en clave de género en el siglo XXI. ¿Quién cuida a las que cuidan? Desigualdad entre l@s trabajador@s de la educación”*
- Lía Fimpel; Sebastián Telechea; Perla Florentín (AGMER-CTERA): *“Procesos paritarios del trabajo docente en Entre Ríos: disputas y sentidos en torno a una negociación colectiva de trabajo”*

MESA 12 – Eje: HISTORIA DEL SINDICALISMO DOCENTE

Coordina: A confirmar

Lugar: Anexo FHyCS (Aula 14) | Horario: 16:00 a 17:30

- Marília Neto Kappel; Nathalie Ramos Monteiro Sousa (UFRJ, Brasil): *“Experiencias del sindicalismo docente en Brasil y en Portugal en contextos de transición política y social”*
- Celia Raquel Caprano (INSHIS-FHCS-UNPSJB): *“Huelgas docentes en Chubut. La ATECh a fines de la década del ‘80”*
- Daniel Duarte (FFyL-UBA): *“Balance y perspectiva de la lucha docente universitaria reciente. La actividad de AGD-UBA frente a la política educativa del gobierno de Mauricio Macri”*
- Leticia Medina (FFyH-UNC): *“Sindicalismo docente universitario. La conformación del colectivo docente entre la reivindicación sectorial y la expresión política (1995-2015)”*

- María Luz Lafiosca (FFyL-UBA): *“Los reclamos del sindicalismo magisterial argentino durante los primeros años de la década de 1930”*

VIERNES 5 –continuación–

MESA 13 – Eje: POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA

Coordina: A confirmar

Lugar: Sede FHaYCS (Aula 41) | Horario: 16:00 a 17:30

- Eduardo González Olguín; Enrique Castro González (ICIEC-UEPC): *“Las políticas de financiamiento de la educación en Córdoba”*
- Valeria Olalla; Mariana Saint Paul (FHaYCS-UADER): *“El proceso de discusión y aplicación de la Ley de Educación Nacional N° 26.206: El caso de la Escuela Normal ‘José María Torres’ de Paraná”*
- Gabrielle dos Santos; Leana Oliveira Freitas (UFMT, Brasil): *“Políticas públicas para la educación superior en Brasil: dilemas y contradicciones”*
- Gisela Carolina Altamirano; Mario Alejandro Villanueva (FHaYCS-UADER): *“Las políticas educativas en la Escuela Secundaria de Jóvenes y Adultos: consideraciones sobre la inclusión socioeducativa de los sujetos y sus trayectorias”*
- María José Laurente; Ema Paula Penas; Laura Brion (FaCE-UNCo): *“Políticas educativas, trabajo docente y extractivismo: situaciones de disputa en la Norpatagonia en los inicios del siglo XXI”*

MESA 14 – Eje: INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE

Coordina: A confirmar

Lugar: Anexo FHaYCS (Aula A) | Horario: 16:00 a 17:30

- Mariana Sarni; Isabel Pastorino (ISEF-UdelaR, Uruguay); Marcela Oroño (ISEF-CURE-UdelaR, Uruguay): *“La práctica docente como lugar de formación del licenciado en Educación Física”*
- María Cecilia Corda (IdIHCS-CONICET-UNLP); María Celeste Medina (FaHCE-UNLP): *“Aprendizaje entre pares: la construcción del laboratorio docente para la carrera de Bibliotecología de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina”*
- Romina de las Mercedes Pérez (CIUNSA): *“Políticas de formación docente en la provincia de Salta. ¿De la profesionalización al desarrollo profesional?”*
- Karen Catelotti; María Fernanda Pepey (FHaYCS-UADER): *“La investigación como competencia de los profesores en historia: una mirada desde la representación de los estudiantes de la carrera”*

MESA 15 – Eje: EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EMANCIPADORAS

Coordina: A confirmar

Lugar: Anexo FHaYCS (Aula 15) | Horario: 16:00 a 17:30

- Julieta Andrea Fofre; Romina Patricia Chuquimia; María Mercedes Bosco (IES **“Simón Bolívar”**): *“Una alternativa pedagógica sociocomunitaria: Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura en Villa El Libertador, Córdoba”*
- **Juan José Isella (ISFD N° 29 “Prof. Graciela Gil”/SUTEBA)**: *“Las nuevas participaciones, identidades sindicales en construcción. Los docentes y las resignificaciones sobre las participaciones”*
- **Noemí Balbi; Marianela Deasis; Ana Belén Martínez (IES N° 24 “Héroes de Malvinas”)**: *“Tres Siglos: entre cambios y continuidades. La educación en debate”*
- Amalia Homar (FHaYCS-UADER/AGMER-CTERA); Miguel Duhalde (FHaYCS-UADER/AMSAFE-CTERA): *“Cartografías de problemáticas. Los desafíos de mostrar la trama de una experiencia”*
- Mariela Fabiana Leiva; Margarita Yolanda Taffarel; Elba Esteve (AGMER-CTERA): *“Campaña Paren de Fumigar las Escuelas”*

DIRECCIONES

- Sede FHaYCS: Jordana 50
- Anexo FHaYCS: 25 de Mayo 353
- AGMER Seccional Uruguay: Almafuerde 729
- Auditorio Municipal: 8 de Junio y Urquiza