

PABLO GENTILI  
BETTINA LEVY  
[COMPILADORES]

# ESPACIO PÚBLICO Y PRIVATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

ESTUDIOS SOBRE POLÍTICAS  
UNIVERSITARIAS EN AMÉRICA LATINA

COLECCIÓN BECAS DE INVESTIGACIÓN

 **CLACSO**  
LIBROS

## **Datos Bibliográficos:**

### **Espacio público y privatización del conocimiento: estudios sobre políticas universitarias en América Latina**

Compiladoras Bettina Levy y Pablo Gentili ; autores: Mariela Arroyo...[et al.]

Buenos Aires : Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2005.

574 págs. ; 22 cm.

**Serie:** Becas de investigación

**ISBN:** 9871183283

## **Más información:**

### **Sobre la obra:**

En esta obra se aborda el complejo universo de la educación superior latinoamericana. La lectura del conjunto de los capítulos que componen la misma nos permiten recuperar algunos ejes analíticos fundamentales para trazar un diagnóstico que puede ayudarnos a comprender mejor y más la actual coyuntura universitaria, y también a desarrollar formas de resistencia y lucha por un proceso democrático de reforma institucional pendiente en nuestro país. Alguno de los ejes que abordan los autores y autoras en la presente obra son: El carácter regional de las reformas universitarias; la complejidad del proceso de privatización universitaria; el desafío político de la calidad, y la universidad: espacio de formación y de lucha por una sociedad más justa. También se invita al lector a profundizar cuestiones como son: la necesaria crítica a la estructura piramidal, jerárquica y poco democrática de las instituciones de educación superior; las formas que asumen los mecanismos de discriminación y segregación tendientes a consolidar la naturaleza elitista del campo universitario; las nuevas y no tan nuevas formas de discriminación sexual que se consolidan en el campo universitario a pesar del aumento de la matrícula femenina en los claustros académicos, entre otros.

### **Sobre la colección:**

El Programa Regional de Becas de CLACSO, iniciado en 1998, tiene como fin promover la formación de científicos sociales, fomentar la investigación social, difundir los resultados, estimular el intercambio académico entre investigadores de la región y profundizar los debates y la reflexión sobre las problemáticas sociales.

Se espera que esta iniciativa contribuya a renovar la planta académica de los centros adheridos a Clacso, consolidando así a las nuevas generaciones de científicos sociales.

# ÍNDICE

<b>Prólogo</b>	9
<b>Pablo Gentili</b> Introducción	13
<b>Mariela Arroyo</b> Concepciones del espacio público y sentido común en la educación superior	27
<b>Judith Naidorf</b> La privatización del conocimiento público en universidades públicas	101
<b>Tatiana Gajardo</b> Educación privada vs. educación pública en Santiago de Chile: una reflexión necesaria	163

**Carol Villamil Ardila**

Alcance de la autonomía universitaria  
en Colombia, 1980-2002  
Una reflexión desde la evolución legislativa  
y jurisprudencial

| 205

**Victoria Kandel**

Formas de gobierno en la universidad pública:  
reflexiones sobre la colegiación y la democracia

| 259

**Paola Ferrari**

Políticas universitarias, estrategias de gestión  
y privatización del espacio público: los  
estudios de posgrado y la transferencia  
de servicios y saberes

| 295

**Ariel R. Toscano**

Análisis exploratorio de los efectos del FOMECA  
y la CONEAU en las universidades argentinas:  
¿erosión de la frontera entre lo público y lo privado?

| 343

**Álvaro Campuzano Arteta**

Sociología y misión pública de la universidad  
en el Ecuador: una crónica sobre educación  
y modernidad en América Latina

| 401

**Gastón J. Beltrán**

Formación profesional y producción intelectual  
en tiempos de cambio político  
Las carreras de Sociología y Economía de la  
Universidad de Buenos Aires durante los años noventa

| 463

**Vicente Sisto Campos**

Flexibilización laboral de la docencia universitaria  
y la gest(ac)ión de la universidad sin órganos  
Un análisis desde la subjetividad laboral del docente  
en condiciones de precariedad

| 523

## COLECCIÓN BECAS DE INVESTIGACIÓN

Este libro constituye una contribución fundamental para quienes pretenden aproximarse al complejo universo de la educación superior latinoamericana contemporánea. En primer lugar, porque sintetiza –aún en el contexto de una gran diversidad de abordajes– algunas de las tendencias más destacadas de los procesos de reconversión universitaria promovidos por los gobiernos neoliberales y conservadores que signaron tanto el pasado reciente como el presente de buena parte de América Latina. En segundo término, porque se trata de estudios que –sin perder la rigurosidad conceptual– son, todos ellos, análisis comprometidos con un cambio político democrático orientado a radicalizar el carácter público de la educación y a ampliar los alcances del derecho al conocimiento. En tercer lugar, porque sus autores y autoras son jóvenes investigadores de instituciones académicas latinoamericanas, quienes muestran –a despecho de una habitual presunción gerontocrática– que juventud, pensamiento riguroso y compromiso político tienen un efecto extraordinario cuando se combinan.

Hay en los capítulos de esta obra una inocultable revalorización del papel que debe ejercer la universidad como espacio de lucha por una sociedad más justa, sin por ello caer en el misticismo racionalista que reduce la lucha política a la lucha por las ideas. La universidad, como actor protagónico en la lucha por otro mundo posible, supone el reconocimiento de que ella misma aislada, elitizada y corporativista constituye un obstáculo para el cambio democrático. Una universidad al servicio de un proyecto de nación democrático y popular es una universidad comprometida con la producción rigurosa de saberes. Una universidad abierta para pensar el mundo debe estar, primero, abierta a pensarse a sí misma. Una universidad abierta a cambiar el mundo debe ser, ante todo, una universidad dispuesta a cambiarse a sí misma. Este quizás sea uno de los mensajes más contundentes del presente volumen.

Patrocinado por



Agencia Sueca  
de Desarrollo Internacional

Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales



CLACSO

Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais

RMA UN  
VENTUD ARGEN  
HOMBRES LIBRES  
MANIFIESTO DE  
21 DE JUNIO  
FEDERACIÓN UN  
E UNA REPÚBLIC  
que, en pleno siglo X  
nca y monástica. Hem  
ombre que tienen. Córdo  
más una vergüenza meno  
n son las libertades que  
ancias del corazón nos  
olución, estamos viviendo  
día estalla ahora en Cór  
habían ensoberbecido  
o de los contrarrevolu  
o hasta aquí el refugio  
tes, la hospitalizaci  
el lugar donde to  
con la cátedra que  
fiel reflejo de estas  
r el tr  
ia fre  
ada y  
ore su

ISBN 987-1183-28-3



9 789871 183289