

## Requisitos

### Ingresantes que acrediten tener aprobado el Nivel Secundario:

- Certificado de Estudios de Nivel Secundario o constancia de aprobación en trámite; donde se indique si se adeudan o no materias.
- 1 fotocopia de DNI de la primera y segunda hoja, y cambio de domicilio si lo hubiera.
- 2 Fotografías 4x4.
- Fotocopia legalizada de Partida de Nacimiento.
- Grupo sanguíneo y factor RH
- Costos de legajo y libreta a pagar en Contable (Urquiza 732)

### Ingresantes mayores de 25 años que adeuden materias de Nivel Secundario:

- Presentar en Mesa de Entradas de la Facultad una Nota dirigida a la Decana donde se expongan los motivos por los cuáles se decide comenzar los estudios universitarios.
- Adjuntar Fotocopia de Documento Nacional de Identidad.
- Adjuntar Certificación de Estudios Primarios Completos o Secundarios Incompletos.



### Profesorado Universitario de Educación Especial

#### Sede Paraná:

Urquiza y Corrientes 1º Piso  
Paraná - Entre Ríos

TE: 0343-4312322

#### Correo:

ingresantes@fhaycs.uader.edu.ar

## Profesorado Universitario de Educación Especial

Sede Paraná

[www.fhaycs-uader.edu.ar](http://www.fhaycs-uader.edu.ar)

Secretaría de Comunicación Institucional / Secretaría de Bienestar e Inclusión Estudiantil / FHAYCS



Universidad Autónoma de Entre Ríos  
Facultad de Humanidades Artes y Ciencias Sociales

## Alcances del Título:

- Identificar necesidades y características de sus estudiantes para elaborar propuestas pedagógicas pertinentes desde el encuadre de la Educación Inclusiva.
- Planificar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en instituciones educativas desde la modalidad de Educación Especial.
- Participar de la elaboración de diagnósticos y proyectos institucionales que garanticen el ejercicio del derecho a la educación de niños, jóvenes y adultos.
- Participar en la elaboración y evaluación de planes, programas y proyectos en instituciones de diferentes niveles educativos desde la modalidad de Educación Especial.
- Conformar equipos interdisciplinarios que aborden problemáticas político-sociales, filosóficas, psicológicas y jurídicas, garantizando el ejercicio del derecho a la educación.
- Desarrollar propuestas para una educación de adolescentes y jóvenes con discapacidad que considere sus necesidades, saberes adquiridos, capacidades, intereses, a través de los modelos organizacionales específicos para la educación secundaria contemplados en las normativas nacionales y provinciales.
- Participar en la regulación de los mecanismos de evaluación, promoción y certificación de saberes correspondientes a todos los trayectos educativos, sociales y laborales de estudiantes con discapacidad.
- Gestionar medidas necesarias para generar condiciones en las escuelas que permitan el desarrollo de las trayectorias educativas integrales de los estudiantes con discapacidad.
- Interpretar las problemáticas del contexto socio-político e histórico para proceder como ciudadano, defensor del sistema democrático y de la Identidad nacional.

## Plan de Estudios

### 1° AÑO

---

1. Epistemología (C1).
2. Pedagogía (C1).
3. Teoría social y del Estado (C1).
4. Problemática Antropológica de la Educación (C1).
5. Problemas de la Historia Social Argentina (C2).
6. Didáctica (C2).
7. Psicología Social (C2).
8. Neurodesarrollo (C2).
9. Producción Social de la Discapacidad (A).
10. Taller de Lectura y Escritura Académica (A).

### 2° AÑO

---

11. Problemáticas Históricas Latinoamericanas (C1).
12. Semiótica (C2).
13. Psicología Educacional (A).
14. Introducción a las Psicopatologías (A).
15. Sociología de la Educación (A).
16. Didáctica de la Lengua y la Literatura I (A).
17. Didáctica de las Ciencias Naturales I (A).
18. Didáctica de la Matemática I (A).
19. Didáctica de las Ciencias Sociales I (A).
20. Investigación Educativa I Contextos y Prácticas Educativas en las Infancias (A).
21. Prácticas Docentes I Contextos y Prácticas Educativas en las Infancias (A).

### 3° AÑO

---

22. Didáctica de las Ciencias Naturales II (C1).
23. Didáctica de la Educación Tecnológica (C1).
24. Didáctica de la Matemática II (C1).
25. Didáctica de las Ciencias Sociales II (C1).
26. Didáctica de la Lengua y la Literatura II (C1).
27. Psicomotricidad y Psicolingüística (C2).
28. Psicopatología y Educación Especial (C2).
29. Taller Aprendizaje y Juego (C2).
30. Taller de Sexualidad Humana (C2).

31. Análisis Institucional (A).
32. Taller de Comunicación y Lenguajes Artísticos (A).
33. Investigación Educativa II Escuelas, Juventudes y Cotidianeidad (A).
34. Prácticas Docentes II Escuelas, Juventudes y Cotidianeidad (A).

### 4° AÑO

---

35. Seminario de Formación Laboral (C1).
36. Accesibilidad Educación y Tecnologías de la información y la Comunicación (C1).
37. Política Educativa (C2).
38. Seminario Contexto Laboral y Trabajo Docente (C2).
39. Derechos Humanos y Memorias Sociales (A).
40. Investigación Educativa III Sujetos y Espacios de aprender y enseñar (A).
41. Prácticas Docentes III Sujetos y Espacios de aprender y enseñar (A).
42. Ateneos de las Prácticas (A).

**Seminarios optativos:** \*Infancias y Educación Especial: configuración social, historia y actualidad \*Pobrezas: contextos y dimensiones \*Estado, escuela y familia. Configuraciones históricas y problemáticas actuales en el campo de la educación especial \*Violencias sociales y violencias en contextos escolares \*Sistema Braille \*La problemática del abuso infantil: estado, familia y escuela \*Lengua de Señas Argentinas \*Educación Popular Juventudes y Educación Especial \*Literatura para niños y jóvenes Salud Mental y Educación \*Gestión de políticas públicas de Educación Especial \*Educación y Atención Temprana

Dos niveles de idiomas a elegir entre Inglés, Francés, Italiano, Portugués, Alemán y Chino Mandarín. Dos cuatrimestres de 32 horas cada uno. Total 64 horas reloj.

---

#### Referencias Régimen de Cursado

(C1) Primer Cuatrimestre

(C2) Segundo Cuatrimestre

(A) Anual