

# **CURSO LENGUA-CULTURA CHINO MANDARÍN I**

## **PROGRAMA 2018**

### **EJE 1 SALUDOS Y OTRAS EXPRESIONES**

- Saludos
- Frases de cortesía (gracias, de nada, por favor, perdón, no hay problema, gusto en conocerte/conocerlos)
- Vocabulario y expresiones necesarias dentro del aula: reconocer relación de docente-alumno, pedir disculpas por la llegada tarde, expresar para cuando no se entiende o no comprende, solicitar repetición, pedir permiso para ir al baño, entre otros.
- Vocabulario y expresiones en relación a las instrucciones y palabras técnicas para el estudio de la lengua: consonantes, vocales, primer tono, segundo tono, tercer tono, cuarto tono, quinto tono, escribir, escuchar, hablar, leer, entre otras expresiones.
- Vocabulario sobre los días de semana, fecha y clima (estaciones del año y tiempo climático)

### **EJE 2 INFORMACIÓN PERSONAL**

- Datos personales: nombre y apellido, edad, nacionalidad/ país/ origen, dirección, teléfono y celular, ocupación.

### **EJE 3 DESCRIPCIÓN DE PERSONAS**

- Descripciones de personas: Rasgos físicos. Vestimenta – Colores. Personalidades - Emociones

### **OTROS CONTENIDOS PERTINENTES:**

#### **Sistema fonética:**

- Reconocimiento y uso del sistema pin yin
- Reconocimiento y producción de sonidos consonantes y vocales
- Reconocimiento y producción de tonos en aislamiento
- Reconocimiento y producción de tonos agrupados
- Reconocimiento y producción de tonos en contexto comunicativo

#### **Escritura:**

- Historia de la escritura china
- Trazos básicos
- Caracteres: su evolución en la historia, su significado, posibles combinaciones, entre otros.

#### **Contenidos gramaticales:**

- Pronombres personales
- Verbos ser
- Partícula que indica negación: bu4
- Verbo estar
- Conectores: también, tampoco, entre otros

- Otros verbos relacionados a los datos personales: llamar, apellidar, preguntar, conocer, vivir, residir, entre otros
- Pronombres posesivos
- Partículas y palabras interrogativas: ma, ne, shen2 me, ji3, na3, entre otros
- Tiempo verbal: presente

Aspectos culturales:

- Saludos formales e informales en sus contextos apropiados
- Origen y significados de los nombres
- Apellidos populares en la sociedad asiática
- Creencia sobre los números
- Uso de los números en las expresiones
- Los domicilios de los países del habla chino mandarín
- Las calles y las avenidas de las ciudades del habla chino mandarín
- Conteo de las edades y de los años
- Uso y significado de colores
- Tendencias y creencias de los rasgos físicos

## **CURSO LENGUA-CULTURA CHINO MANDARÍN II**

### **PROGRAMA 2018**

#### **EJE 1 INFORMACIÓN PERSONAL**

- Ocupaciones
- Familia

#### **EJE 2 VIDA COTIDIANA**

- Rutina: la hora, las acciones diarias
- Alimentación: comida, bebida, frutas, verduras, utensilios
- Partes de la casa
- Tipos de viviendas
- Colores: extensión del vocabulario del curso chino mandarín 1

#### **EJE 3 LA VIDA EN LA CIUDAD**

- Compras
- Útiles escolares
- Lugares de la ciudad y actividades de entretenimiento
- Medios de transporte
- Direcciones

#### **OTROS CONTENIDOS PERTINENTES**

##### **Sistema fonética:**

- Uso del sistema pin yin
- Reconocimiento y producción de tonos agrupados
- Reconocimiento y producción de tonos en contexto comunicativo

##### **Contenidos gramaticales:**

- Pronombres demostrativos
- Verbos de acciones de la vida diaria: comer, beber, levantarse, cepillarse los dientes, peinarse, desayunar, dormir, leer, hacer ejercicios/ deportes, trabajar, estudiar, escuchar, comprar, salir de paseo, bañarse, limpiar, entre otros.
- Otros verbos: gustar, detestar, desear, querer, correr, nadar, mirar películas, ir al cine, tomar té/mate, escuchar música, entre otros.
- Partícula que indica ausencia y/o negación: mei2
- Preposiciones y conectores textuales: en, con, y, o, además, pero, por eso, porque, aunque, debido a que, entre otros.
- Partículas que indican y forman números ordinales: di4, da4, xiao3, entre otros.
- Clasificadores: concepto de clasificador (propio de la lengua extranjera). Uso y reconocimiento de los diferentes clasificadores según las características.

- Partículas, palabras y expresiones que indican el tiempo pasado
- Tiempo verbal: el pasado

Aspectos culturales:

- Expresiones formales e informales en sus contextos apropiados
- La importancia de reconocer y llamar a la relación de parentesco correctamente
- Diferenciación de familias paterna y materna
- Los utensilios de mesa oriental
- Hábitos de comida comunes en las mesas y en las festividades
- Conocimiento de comidas, bebidas y frutas típicas de los lugares de habla chino mandarín
- Hábitos particulares a la hora de comprar: descuentos, ofertas, regateo, entre otros
- Uso popular de los medios de transporte
- Uso y significado de colores
- Tendencias y creencias de las viviendas: introducción sobre feng shui, rituales y ceremonias en diversas ocasiones, entre otras

Escritura:

- Caracteres: su evolución en la historia, su significado, posibles combinaciones, entre otros.

## **CURSO LENGUA-CULTURA CHINO MANDARÍN III**

### **PROGRAMA 2018**

#### **EJE 1 INFORMACIÓN PERSONAL**

- Signos de zodiaco occidental y oriental: animales como vocabulario
- Revisión de temas: edad, fechas, características físicas

#### **EJE 2 VIDA COTIDIANA**

- Direcciones (2): visita al zoo
- Lectura e interpretaciones de mapas, señales, carteles y otros elementos visuales

#### **EJE 3 LA VIDA EN LA CUIDAD**

- Visita al médico: presentación de vocabulario relacionado a partes del cuerpo, dolores y medicamentos
- Saludos por diversas ocasiones: festividades universales y propias de la cultura oriental, cumpleaños, graduación, casamiento, mudanza, entre otras
- Compras de productos como ropa, electrodomésticos y productos tecnológicos
- Compras online: lectura, operaciones y comunicaciones
- Planes del futuro: planificaciones, proyectos y sueños de uno mismo
- Carta informal a amigos y familiares
- Carta formal como solicitudes para entrevistas de trabajo

#### **OTROS CONTENIDOS PERTINENTES**

##### **Sistema fonética:**

- Uso del sistema pin yin
- Reconocimiento y producción de tonos agrupados
- Reconocimiento y producción de tonos en contexto comunicativo

##### **Contenidos gramaticales:**

- Verbos que indican pertenencia: shu3, por ejemplo
- Verbos que expresan deseos y buena suerte: zhu4, xi1 wang4, yüan4, entre otros
- Preposiciones que indican direcciones: hacia en sus diversas versiones
- Otros verbos: sentirse mal, sentirse dolorido, sentir, tomar medicamentos, medicar, comprar, ofertar, dar, sugerir, opinar, viajar, solicitar, pedir, enviar, recibir, clickear, chequear, asegurar, entre otros
- Conectores y marcadores textuales para contextos informales y formales
- Palabras y expresiones que indican el tiempo futuro
- El tiempo verbal: el futuro

##### **Aspectos culturales:**

- Tendencias y creencias sobre los zodiacos

- Diversidad en medicina y médicos
- Festividades de la cultura oriental
- Conocimiento del calendario lunar
- Creencias y diferencias sobre el cumpleaños
- Hábitos y costumbres en casamientos y otras celebraciones
- Tendencia en compras online: características y particularidades
- Conocimiento de los diferentes medios de correspondencias
- Ambientes de trabajos en los países de habla chino mandarín

Escritura:

- Caracteres: su evolución en la historia, su significado, posibles combinaciones, entre otros.

## **CURSO CHINO MANDARÍN CONVERSACIONAL**

### **PROGRAMA 2018**

#### **EJE 1 INFORMACIÓN PERSONAL**

- Presentarse, hablar de uno mismo y de su propia familia. Preguntar sobre los otros. Relacionarse con los demás de manera informal y formal.

#### **EJE 2 VIDA COTIDIANA**

- Contar sobre la rutina de uno mismo. Preguntar sobre los otros.
- Hablar sobre las comidas, bebidas y frutas. Habitar en los diferentes espacios como restaurantes, bares, cafés, lugares de trabajo y casas de familia.
- Expresar gustos, preferencias y disgustos.

#### **EJE 3 LA VIDA EN LA CIUDAD**

- Realizar compras. Conocer y preguntar sobre la cultura de las compras (regateo).
- Preguntar y comprender direcciones. Ubicarse en los diferentes lugares de la ciudad y manejarse con los diferentes medios de transporte.
- Charlar sobre las actividades de entretenimiento y actividades del tiempo libre.