



Universidad Autónoma
de Entre Ríos

Programa anual

Ingles II

Año lectivo: 2018

Docentes: Fernández, María Celeste; Castelucci, Ana Belén; Giampietri, Melisa Noemí; López, Silvina Paola

Unidad 1

- Verbo para expresar pertenencia y relación (*have got*)
- Adverbios de frecuencia
- Hacer y responder a ofrecimientos
- Vocabulario: muebles de la casa, tareas domésticas, tecnología.
- Expresión oral: encuestas, hacer pedidos y ofrecer. Describir a un amigo.
- Comprensión auditiva y de lectura: Descripción de un departamento, una cena.
- Expresión escrita: Conectores de secuencia. Escribir un texto simple describiendo un día típico para una persona.

Unidad 2

- Hacer sugerencias
- Pronombres objetivos
- Expresar habilidad (*can/ can't*)
- Preposiciones de tiempo (*in, on, at*)
- Vocabulario: verbos para expresar gustos y preferencias. Verbos para describir habilidad. Meses del año y números ordinales.
- Expresión oral: hacer sugerencias, expresar fechas, expresar habilidades. Pedir comida en un restaurante.
- Comprensión auditiva y de lectura: descripción de un mal día, lectura sobre habilidades extraordinarias, reservar pasajes.

- Expresión escrita: expresiones y frases comunes en un e-mail. Escribir una invitación por e-mail.

Unidad 3

- Pasado simple del verbo ser/estar: formas positiva, negativa e interrogativa.
- Expresar y responder preguntas comenzando *cómo*.
- Vocabulario: oficios y profesiones, expresiones de pasado, adjetivos.
- Expresión oral: preguntar y comentar sobre experiencias en el pasado y sobre la infancia.
- Comprensión auditiva y de lectura: Íconos del siglo XX, un juego de mesa, conversación sobre el fin de semana anterior.
- Expresión escrita: escribir un texto corto con oraciones simples describiendo a una persona famosa. Conectores de tiempo.

Unidad 4

- Pasado simple: verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativas, negativas e interrogativas.
- Vocabulario: adolescentes y el dinero, adjetivos relacionados con el dinero, números altos.
- Expresión oral: eventos en el pasado, responder a un cuestionario, comentar resultados de un cuestionario. Comentar sobre y explicar eventos simples.
- Comprensión auditiva y de lectura: trabajos para adolescentes, lectura sobre Curt Degerman (historia de vida), Imogen Moxley (mujer de negocios británica).
- Expresión escrita: textos con oraciones simples sobre experiencias personales uso de comas y apóstrofes.

Unidad 5

- Futuro con forma *going to*: formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- Futuro con forma *will*: formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- Vocabulario: emociones, regalos.

- Expresión oral: planes para el futuro, despedidas, frases para dar y agradecer regalos. Planes para las vacaciones.
- Comprensión auditiva y de lectura: Viaje a Nueva Zelanda, posibles problemas y soluciones en viajes y regalos de distintas partes del mundo.
- Expresión escrita: escribir mensajes de textos a amigos usando frases comunes en los mensajes de texto. Escribir un texto simple describiendo planes futuros.