



Universidad Autónoma  
de Entre Ríos

## Programa anual

### Ingles III

**Año lectivo:** 2018

**Docentes:** Fernández, María Celeste; Castelucci, Ana Belén; Giampietri, Melisa Noemí; López, Silvina Paola

#### **Unidad 1**

- Gustos y preferencias.
- Presente simple.
- Adverbios de frecuencia.
- Presente continuo.
- Vocabulario: actividades de tiempo libre, frases para expresar tiempo, estilos de vida y rutina.
- Expresión oral: proveer información, describir un día típico en la vida de alguien, hablar sobre las necesidades y fortalezas propias en el aprendizaje de idiomas.
- Comprensión auditiva y de lectura: gustos y preferencias sobre actividades de fin de semana, chat online, Valentino Rossi (motociclista campeón mundial).
- Expresión escrita: conjunciones y conectores de adición. Describirse a uno mismo incluyendo intereses personales.

#### **Unidad 2**

- Pasado simple.
- Presente perfecto: formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- Vocabulario: música, logros.
- Expresión oral: tiempos pasados y experiencias personales. Hablar sobre música y explicar por qué gustan una canción o pieza musical.

- Comprensión auditiva y de lectura: música en las películas de James Bond, Shakira (estrella pop y mujer de negocios), el Efecto Mozart.
- Expresión escrita: planificar un texto. Escribir una biografía.

### **Unidad 3**

- Futuro en forma *going to*.
- Futuro con *presente continuo*.
- Subordinadas adjetivas específicas.
- Vocabulario: describir comida, palabras parecidas fáciles de confundir.
- Expresión oral: conversaciones sobre planes a futuro, citas y planes a corto plazo. Tomar parte en una discusión.
- Comprensión auditiva y de lectura: cocinar para un mejor estilo de vida, Día de Acción de Gracias en Estados Unidos, *Ratatouille* (cocina francesa)
- Expresión escrita: uso de formas abreviadas y apóstrofes. Escribir un texto, mensaje y carta un amigo o familiar.

### **Unidad 4**

- Adjetivos comparativos.
- Adjetivos superlativos.
- Preguntas indirectas.
- Vocabulario: descripción de personas. Habilidades de supervivencia.
- Expresión oral: describir personas, expresar simpatía y amabilidad con la entonación, llegar a un acuerdo con otras personas.
- Comprensión auditiva y de lectura: Deportes extremos, Escuela de Supervivencia, Un idioma tres culturas (los británicos, los estadounidenses y los australianos).
- Expresión escrita: Estructura y producción de una carta de agradecimiento.

### **Unidad 5**

- Verbos modales para expresar obligación y permiso: *should, have to, can*.
- Expresar tiempo con presente perfecto (*since/for*).
- Hábitos en el pasado (con la expresión *used to*).
- Vocabulario: amistad, hábitos.

- Expresión oral: conversaciones con intercambio de opiniones, contar la historia de vida de otra persona.
- Comprensión auditiva y de lectura: la vida a los 18, la edad para hacer cosas, diferentes tipos de amigos.
- Expresión escrita: completar un formulario. Describirse a uno mismo cuando era niño o adolescente.

## **Unidad 6**

- Predicciones con verbos modales *will, may y might*.
- Sustantivos contables e incontables.
- Expresiones de cantidad con *too, too much/many, (not) enough*.
- Vocabulario: características geográficas, descripción de lugares, ambientes urbanos.
- Expresión oral: describir un lugar favorito, dar razones por elecciones, hacer predicciones generales sobre el futuro.
- Comprensión auditiva y de lectura: Isla *Mamma Mía!*, Jardín de la Libertad – mi lugar favorito (Lectura sobre Nelson Mandela), *SimCity* (conversación sobre un video juego).
- Expresión escrita: frases introductorias para textos. Descripción de un lugar favorito.