

Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales
Universidad Autónoma de Entre Ríos

PIDAC: La Escuela Interpelada por las políticas públicas. Prácticas Inclusivas, habilidad y trabajo docente. Un estudio en las escuelas de los Departamentos Paraná y Concepción del Uruguay

Directora: María del Rosario Badano

Codirectores: Liliana Barsanti y Miguel Ángel Duhalde

Integrantes: Natalia Schonfeld, Agostina Pistrilli, María Elena Soñez, Gustavo Miletich, María José Sosa, Sofía Sosa, Marcia Cáceres, Florencia Rothar

Colaboradores Ad-Honorem: Ivana Valenzuela, Sabrina Follonier

Inicio: 2015

Finalización: 2018

Palabras clave: Políticas Públicas - Trabajo docente - Prácticas inclusivas - Habitabilidad

Resumen:

En el proyecto de investigación nos proponemos conocer y analizar los modos de concreción de las políticas públicas referidas a la ampliación de derechos en escuelas en el periodo 2004-2014.

En este sentido resulta fundamental conocer acerca del trabajo docente, las prácticas inclusivas y la habitabilidad en las escuelas públicas.

Las transformaciones sociales que han atravesado al contexto argentino y latinoamericano han llevado a producir y diseñar políticas de inclusión social y educativa. Éstas han posibilitado a la población infantil en edad escolar el acceso a bienes materiales y simbólicos en la última década. Este acceso configura prácticas institucionales pedagógicas y didácticas que resignifican la escuela como espacio social.

Para abordar el problema de investigación asumimos una propuesta cualitativa en la que prevemos la utilización de distintas estrategias tales como entrevistas, talleres, observaciones y producciones que posibiliten convergencias de lógicas y modos de conocer.

Los resultados de nuestra investigación podrán contribuir a reflexionar sobre nuevas prácticas y generar insumos analíticos que posibiliten diferentes construcciones del trabajo docente.