

Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales
Universidad Autónoma de Entre Ríos

PIDA: La disolución del horizonte estructuralista en la carrera del Profesorado en Lengua y Literatura de la UADER. Las transformaciones disciplinares en el campo de la Lingüística y los Estudios Literarios en el periodo de transformación del Instituto de Enseñanza Superior en Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales.

Director: Oscar Ramón Vallejos

Codirector: Iván Darío Stiefel

Integrantes: Alfonsina Kohan

Inicio: 2012

Finalización: Informe final en evaluación

Resumen:

En esta investigación se pretende reconstruir parte de la historia reciente de la Lingüística y los Estudios literarios en el Profesorado en Lengua y Literatura de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (FHAyCs.) de la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER), mediante el análisis de lo que puede reconocerse epistémicamente como la disolución del horizonte estructuralista (Verón, 1974). Este cambio epistémico supone una nueva configuración conceptual (lengua, lenguaje, discurso, contexto, literaridad, etc.) mediante la cual el objeto concerniente a las disciplinas mencionadas, es aprehendido. Es decir, el objeto ya no puede ser definido unívocamente como el sistema de la lengua (como lo había configurado el estructuralismo), sino a partir de nuevas tramas conceptuales que dependen de las nuevas relaciones que se establecen entre el lenguaje y otras disciplinas.

A partir de la década del 60 en los países centrales y de los 80 en la Argentina, la gran transformación en Lingüística se genera a partir de la emergencia de la gramática generativa que produce una ruptura con el estructuralismo (Newmeyer, 1980); y el surgimiento de las teorías agrupadas alrededor del uso del lenguaje y sus derivaciones ya sean de orden discursivo como cognitivo (Lavandera, 1988). En el ámbito de la teoría literaria también se produce una ruptura a partir del reemplazo del estudio estructural de la literatura como parte de los fenómenos verbales (Jakobson, 1958)

Esta transformación supone nuevos modos de organización disciplinar. La investigación pretende, mediante un trabajo de archivo, mostrar estos cambios en la institución antes mencionada. El trabajo de archivo supone la exploración y lectura de la documentación que se conserva en la biblioteca de la institución, constitución de un corpus de análisis y relevamiento de la información obtenida a partir de la comparación de los diferentes planes de estudio y programas de cátedras de la carrera. La intención es, conforme a los objetivos del proyecto, relevar los cambios observados en los programas de las cátedras de Gramática I, II y III (IES), Introducción a los Estudios Lingüísticos, Lingüística I (FHAyCs.), Composición y Teoría Literaria y Trabajos Prácticos (IES), Introducción a los Estudios Literarios (FHAyCs.); e Historia de la Lengua.

La disolución del horizonte estructuralista significa una nueva configuración conceptual, un nuevo conjunto de operaciones sobre el objeto de estudio y nuevas relaciones de la Lingüística con las ciencias sociales y los estudios literarios.

Esta investigación busca dar cuenta de los modos en que esos cambios se han incorporado a la Carrera de Profesorado en Lengua y Literatura de la FHAyCs.