Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales
Universidad Autónoma de Entre Ríos

PIDIN: Las nociones de libertad, destino y síntoma en la decisión vocacional de estudiantes participantes de tutorías y talleres, de la carrera de psicología de UADER

Director: Pablo Zenón
Codirectora: Luisina Bourband
Integrantes: Hugo Luciano Ramos; María Andrea Bertozzi; Javier Pérez; Andrea Karina Giorgio

Resumen:

Se trata de un proyecto de investigación que contempla una parte teórica y una aplicada. Se encuadra en la temática de la orientación vocacional desde una perspectiva psicoanalítica. El lugar de trabajo contempla los dos dispositivos utilizados por la cátedra orientación vocacional y laboral, que son loa Talleres de O.V. en Escuelas Medias y las tutorías entre pares. Las dos actividades son llevadas adelante por estudiantes de de cuarto año que cursan la materia. En la primera participan estudiantes de nivel medio, y en la segunda ingresantes de primer año de la carrera de Picología. La idea es trabajar con ellos en entrevistas, para indagar qué lugar tienen las nociones de libertad, destino y los dilemas o conflictos subjetivos (síntoma), en la decisión vocacional, y comparar si hay diferencias en la implicación subjetiva entre los estudiantes de acuerdo a la instancia en la institución educativa que están atravesando. Para ellos utilizamos metodología cualitativa: entrevistas semi estructuradas, cuestionarios, análisis desde una perspectiva hermenéutica, retomando la teorización psicoanalítica. En el proyecto interviene también la cátedra de Corrientes de la Psicología Contemporánea I, situada en primer año. El equipo está compuesto por docentes de ambas cátedras, incorpora ayudantes alumnos y propone recibir tesistas.