

Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales
Universidad Autónoma de Entre Ríos

PIDA: Los obstáculos que enfrentan los estudiantes en el primer año universitario y las estrategias construidas para afrontarlos. El caso de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, sede Concepción del Uruguay (UADER), un estudio cualitativo

Director: Blanca A. Franzante

Codirector: María Eugenia Homaiztegui

Integrantes: Carla Malugani, Luis Germaniez, Patricia Piter, Cristian Fellay

Inicio: 2011

Finalización: 2012

Palabras clave: Estudiantes- educación superior - obstáculos- estrategias- permanencia- retención

Resumen:

El problema del acceso y la permanencia en la Universidad es un tema que preocupa a todos los actores del Sistema Educativo en general y del Universitario en particular. Entendiendo que el mismo es un tema complejo se considera que debe ser abordado desde la mayor cantidad de dimensiones posibles: cognitiva, afectivas, socio-culturales, económicas, entre otras.

En este sentido el presente proyecto será otro aporte a la comprensión de dicho fenómeno, a partir de identificar los obstáculos que los propios sujetos involucrados manifiestan haber encontrado en el recorrido de su primer año académico y las estrategias que construyeron para superarlos y permanecer en la Universidad.

Si logramos conjugar diferentes miradas a la problemática enunciada podremos contribuir, a través de políticas académicas apropiadas, a la retención de los estudiantes en la Universidad.

En función del objeto- problema y objetivos y, teniendo en cuenta el marco teórico de referencia, se consideró que un tipo de diseño cualitativo será el andamiaje más adecuado para llevar adelante el proceso de investigación. El mismo se sostiene desde una lógica inductiva analítica en un modo de operar que busca la comprensión y la generación de categorías teóricas conceptuales.