Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales
Universidad Autónoma de Entre Ríos

PIDIN: Procesos de prácticas de enseñanza reflexivas en los/las estudiantes de Profesores en Historia durante la formación inicial y su relación con la construcción de secuencias didácticas

Director: Verónica Gatti

Codirectora: Zarri, Marcela Elizabeth

Integrantes: Céparo, Martín Luis María; Zárate, Georgina Vanesa; Unrein María Sonia; Asensio, Ivana Karina; Rousseaux, Alexia Carolina; Piuma Daniel.

Inicio: 2017

Resumen

Nuestro proyecto de investigación: "Procesos de prácticas de enseñanza reflexivas en los/las estudiantes de Profesorados en Historia durante su formación inicial y su relación con la construcción de secuencias didácticas" se propone indagar sobre el rol docente en sus propias prácticas y las tomas de decisiones al momento de definir la secuencia didáctica en la clase de historia.

Para el análisis del problema de investigación nos remitiremos a la metodología cualitativa con análisis de casos, esto permitirá visualizar los distintos aspectos del objeto a investigar. Su complejidad interpretativa nos llevará a indagar en problemáticas relacionadas con la práctica de la enseñanza, las secuencias didácticas, el rol docente y la autoevaluación, entre otros problemas y debates vigentes.

A partir de la producción de fuentes de entrevistas a referentes, que se llevarán a cabo en otras universidades, podremos reflexionar en un marco más general, no ya solo en el interior de nuestra carrera sino en el marco de otras universidades nacionales.

Nuestra investigación propiciará el desarrollo de un área de vacancia en nuestra Facultad, la misma nos permitirá producir conocimiento que sirva de insumo a futuras investigaciones, formar recursos humanos en temas relacionados con el campo de las prácticas de enseñanza.