

**Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales
Universidad Autónoma de Entre Ríos**

PIDA: Procesos de rupturas epistemológicas y nuevos posicionamientos subjetivos en alumnos de cuarto año de la Licenciatura en Psicología.

Director: Antonio Ferrero

Codirector: Conrado Astudilla

Integrantes: Luisina Bourband, Celina Morisse, Fernanda Guerra, Julián Gerardo Solara, María Macarena Trossero

Inicio: 2013

Finalización: 2014

Resumen:

Este proyecto se enmarca en la carrera de Psicología desde la cátedra de Problemática Epistemológica de la Psicología.. La presente investigación es una continuidad de la investigación iniciada en el año 2006 y presentada en el año 2007 – En la que se indaga acerca de los Procesos de rupturas epistemológicas y nuevos posicionamientos subjetivos en alumnos de primer año del Profesorado y Licenciatura en Psicología. El objeto de estudio ahora se traslada a los alumnos de cuarto año, guardando el mismo marco teórico de referencia. Entre los objetivos del proyecto: a) se desea conocer modalidades de construcción epistemológicas y epistemofílicas en alumnos de cuarto año de la carrera de la Licenciatura de Psicología para indagar acerca de la formación de los futuros profesionales pronto a egresar b) se propone analizar las maneras singulares de posicionamientos subjetivos y epistemológicos y la construcción imaginaria de los futuros profesionales. La investigación estará mediada a través de un enfoque etnográfico, de tipo cualitativo, sobre la selección de casos que serán estudiados en profundidad. Para ello, se realizarán entrevistas, observaciones y análisis de documentos. Este proyecto se adecuará a los requerimientos del PIDA a realizarse en el transcurso de un año.