

Sede: Paraná

Director y docente dictante

Mg. Mariana Cecilia Ojeda

Fundamentación

Este Seminario considera el trabajo docente en el nivel secundario como eje en torno al cual se articulan cuestiones vinculadas con la formación y la subjetividad de los y las profesoras, las políticas educativas para el sector y las condiciones sociales, culturales y académicas que lo atraviesan. De esa manera, se constituye en una categoría central donde confluyen múltiples aspectos que configuran la experiencia escolar en este nivel educativo.

La propuesta es *mirar la escuela secundaria desde el trabajo docente*, entendiendo que desde la experiencia laboral de los y las profesoras se puede captar la trama de significados y prácticas que configuran 'la institución' asentada en un formato o gramática escolar que las reformas educativas pretenden modificar (Tyack y Tobin, 1994; Terigi, 2008; Tiramonti et.al., 2011). De algún modo, la escuela se "encarna" en el trabajo que desempeñan cotidianamente sus docentes y en ese quehacer se resignifica el sentido de educar.

El análisis del trabajo docente se apoya en un conjunto de conceptos y relaciones teóricas cuyas nutrientes son los aportes de la Sociología, la Sociología del Trabajo y la Pedagogía, y aquellos que devinieron del trabajo de campo que un equipo de investigadores —del cual la docente dictante forma parte— ha realizado en sucesivos proyectos de investigación. Esa construcción teórica procura dar cuenta de múltiples configuraciones que asume el trabajo docente en diferentes escenarios educativos de la región, y comprenderlo en sus dimensiones objetivas (lo que hace, lo que produce, en qué condiciones) y subjetivas (vivencias, sentimientos, motivaciones, expectativas, sentidos asignados a las tareas), que se entraman y configuran su subjetividad.

La Ley de Educación Nacional N° 26.206 reafirma la exigencia de universalización del nivel y determina su obligatoriedad, proponiendo nuevos lineamientos curriculares, formatos institucionales y organización del trabajo docente. Se pretende instaurar una "nueva institucionalidad" de la escuela secundaria, que tenga como finalidad central la inclusión y el ejercicio de la ciudadanía y los derechos asociados a ella. Pero transformar la experiencia escolar implica redefinir el sentido y el rol que desempeñan los docentes, y conlleva asimismo una reformulación del contenido y la estructura del puesto de trabajo. De ahí el interés de comprender los cambios que las nuevas políticas y regulaciones educativas plantean a la experiencia de los y las profesoras.

Carga horaria

40 horas reloj

Contenidos

- Trabajo y trabajo docente, debates teóricos en el escenario de la educación secundaria. Aportes desde la Sociología y la Pedagogía. Perspectivas adoptadas en la línea de investigación que desarrolla el equipo docente de la asignatura.
- Configuraciones del trabajo docente y experiencias laborales en la educación secundaria. Condiciones de producción en diversos contextos socio-territoriales e institucionales.
- Sentidos atribuidos a las experiencias laborales y construcción de la identidad profesional.

- Cambios y continuidades en el puesto de trabajo, el contenido y su desarrollo a partir de la obligatoriedad del nivel secundario promovido por la Ley Nacional de Educación N° 26.206. Interpelación a la tarea docente a partir de las políticas que sostienen la inclusión educativa en el nivel.

Cronograma

9, 10 y 30 de junio; 1 de julio

Horarios

Viernes 9 de junio: de 14:00 a 20:00hs

Sábado 10 de junio: de 8:30 a 14:30hs

Viernes 30 de junio: de 14:00 a 20:00hs

Sábado 1 de julio: de 8:30 a 14:30hs

Lugar

Salón del Anexo FHayCS (Urquiza 732)

Arancel

Docentes de la Universidad Autónoma de Entre Ríos: \$1500

Inscripción: \$500

Dos cuotas de: \$500

Participantes externos: \$1800

Inscripción: \$600

Dos cuotas de: \$600

Inscripción

Requisitos: Fotocopias de DNI y del Título de Grado y/o título de nivel superior no universitario (no inferior a 4 años). Preinscripción online.

Entrega de documentación: Área Posgrado y Postítulo - Urquiza 732, Planta Alta. Lunes, martes y jueves de 8hs a 12hs, miércoles de 14:30hs a 17:30hs.

Pago de arancel: Área Contable - Urquiza 732, Planta Baja.

Por informes y consultas

Secretaría de Investigación y Posgrado FHayCS. Urquiza 732, primer piso.

Teléfono (0343) 4209702 Interno 103 Correo electrónico: posgrado@fhaycs.uader.edu.ar