

Sede: Paraná

Directora y docente dictante

Lic. Débora Kantor

Seminario acreditable a las carreras de Especialización y Maestría en Educación Secundaria

Fundamentación

Los/as adolescentes y jóvenes de hoy han nacido, crecen, estudian y se socializan en un contexto caracterizado por dos brechas: una brecha socio económica sin precedentes entre diferentes sectores sociales y, una brecha cultural sin precedentes entre diferentes generaciones contemporáneas.

La multiplicidad de referentes y modelos a los que asistimos en tiempos de diversificación y dinamización de la cultura, la potencia y la pregnancia de mensajes que circulan por fuera de las agencias socializadoras tradicionales y la reconfiguración de las figuras de autoridad, atraviesan profundamente el proceso de construcción de identidad de adolescentes y jóvenes y desafía el lugar del adulto educador, tanto fuera de la escuela como dentro de ella.

En este marco recae sobre “los nuevos” –y especialmente sobre quienes viven en condiciones precarias y complejas- una mirada social estigmatizante que, a fuerza de enfatizar peligros y riesgos, ha instalado en el ámbito educativo la omnipresencia de un “mandato preventivo” cuyo logro más evidente consiste en la profundización de los estereotipos.

Junto a dicho mandato, determinados enfoques y propuestas en boga respecto a la participación de los alumnos, al respeto por sus intereses y/o a la oferta de espacios extraescolares contribuyen más a diluir la responsabilidad adulta que a propiciar prácticas y aprendizajes valiosos.

Dados los sentidos y las consecuencias que dichos procesos ponen de manifiesto, se hace necesario revisar la posición y la propuesta adulta en dirección a construir o a fortalecer miradas y prácticas que habiliten vínculos intergeneracionales respetuosos y experiencias formativas relevantes en el tránsito por la escuela secundaria.

Carga horaria

45 horas reloj

Ejes temáticos

El seminario de posgrado abordará los contenidos en cuatro unidades:

Unidad 1

Nuevas adolescencias y juventudes. Construcción identitaria en la era de las industrias culturales y de la expansión del mercado de consumo. Trabajo psíquico y transformaciones en la adolescencia. Juventudes y moratorias. Alteración de las categorías y las periodizaciones. Condiciones de existencia, trayectorias de vida, trayectorias educativas.

Unidad 2

El adulto "jaqueado": la autoridad distribuida y la multiplicación de referencias significativas. El lugar del docente en el repertorio ampliado de ofertas identificatorias. Asimetría, autoridad y confianza. Tensiones propias de la educación de adolescentes y

jóvenes: la confrontación necesaria, el conflicto que educa, el diálogo posible, la responsabilidad de la transmisión.

Unidad 3

La construcción social de los perfiles poblacionales vinculados al “riesgo”. Procesos de estigmatización y patologización de las nuevas generaciones y de los sectores sociales marginalizados. De lo extraño a lo hostil, de lo injusto a lo peligroso. La centralidad de la mirada “preventiva”: expresiones y consecuencias en el ámbito educativo.

Unidad 4

Espacios educativos extraescolares y formatos “juveniles” como estrategia para la transformación de la escuela secundaria: alcances, límites, condiciones. Expansión, transformación y fragmentación de la oferta educativa no escolar. Lo formativo de lo no formal. La participación de los alumnos y el respeto a sus intereses: enfoques, significados y lógicas que atraviesan la intervención educativa.

Inscripción Requisitos: Fotocopias de DNI y del Título de Grado y/o título de nivel superior no universitario (no inferior a 4 años). Preinscripción online. Entrega de documentación: Secretaría de Investigación y Posgrado (Urquiza 732, primer piso). Pago de arancel: Área Contable (Urquiza 732, planta baja).

Por informes y consultas: Secretaría de Investigación y Posgrado FHAYCS (Urquiza 732, primer piso). Teléfono (0343) 4209702 Interno 103 Correo electrónico: posgrado@fhaycs.uader.edu.ar