

Ciclo de Conferencias Licenciatura en Psicología FHaYCS Uader

«Psicología y campos de intervención»

El oficio del psicólogo educacional: prácticas y dispositivos de intervención

Prof. Valentina B. Maltaneres

Para facilitar la participación en la misma se dan dos fechas posibles para asistir:

Fecha: viernes 17 de Octubre

Hora: 13:00

Lugar: Salón Colegio Nacional

Objetivos:

- Introducir al participante en la complejidad del quehacer del psicólogo educacional, desde una perspectiva institucional y sociocomunitaria.
- Resignificar los conceptos de prevención, diagnóstico e intervención en el campo educativo.
- Sensibilizar respecto a la importancia del trabajo en equipos interdisciplinarios
- Mostrar la variedad, intencionalidad y alcances de los diferentes dispositivos de intervención

Contenidos:

La intervención psico-educativa. La prevención. El trabajo con los actores institucionales, las familias y la comunidad.

El problema del diagnóstico. La tradición psico-diagnóstica y gabinetista. La perspectiva institucional y socio-comunitaria.

Articulaciones interdisciplinarias e intersectoriales en la práctica profesional

Dispositivos de prevención e intervención: el juego, las técnicas psicodramáticas, los talleres, el grupo operativo, las ruedas de convivencia, la mediación. La construcción artesanal de técnicas y herramientas de intervención.

El oficio del psicólogo educacional

Metodología

La primera parte de la conferencia será de tipo expositiva con presentación de video de experiencia (hora y media). Luego se pasará al trabajo en grupos en los que se presentará un caso para analizar (media hora) y se expondrán las conclusiones en plenario. Se contará con la asistencia de los JTP para guiar la reflexión en los grupos.

Bibliografía

Ariel, Alejandro (1997) Prevención y psicoanálisis. Supervisión de la función parental. 1ª Rosario. Municipalidad de Rosario.

Elichiry, Nora Emilce (1987) "Importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de las metodologías transdisciplinarias", En: El niño y la escuela" 1ª Bs. As. Nueva Visión 1987

Ferroni, María Ester. Diagnóstico: Una herramienta para la prevención dentro de la institución educativa^{1ª}. Rosario-Sociedad de Pediatría de Rosario 1996

Frigerio, Graciela, Poggi, Margarita, Tiramonti, Guillermina. Instituciones Educativas. Cara y Ceca 1ªBs. As.Troquel 1992

Maltaneres, Valentina (2010) ¿Qué significa intervenir como psicólogos educacionales? En Ana Bloj (comp.) Intervenciones en Psicología Educacional. Ed. Laborde. Rosario 2010

Menin, Ovide (Comp.) "Lo interdisciplinario" en: Menin y otros: Psicología Educacional 1ªBs. As.Miño y Dávila. 1993

Menin, Ovide (comp.) Problemas de aprendizaje, ¿qué prevención es posible? Cap. 1 y 2. 1ª Rosario. Homo Sapiens. 1997

Stolkiner Alicia (1999) "La interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas". En: "El campo PSI". Revista de Información especializada año N° 3- N° 10. <http://www.campopsi.com/>

Fernández, Lidia (1998) El análisis de lo institucional en la escuela. Ed. Paidós, Bs. As.

Stolkinner, Alicia "Supuestos epistemológicos comunes en las prácticas en salud y educación" En: Elichiry, N.: El niño y la escuela, Nueva Visión, Bs. As. 1988