**PROPUESTA DE TRABAJO DE REFLEXIÓN Y PROFUNDIZACIÓN sobre la REFORMA CURRICULAR DE LA TECNICATURA EN ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO- FHAyCS-UADER**

**FUNDAMENTOS**

En el trabajo de la comisión de la de Reforma curricular de la Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico, conformada en mayo de 2014, se ha logrado avanzar en una perspectiva general cualitativamente superadora del plan de estudios vigente en la actualidad. El proceso ha sido fructífero y enriquecedor, con la presencia de inevitables obstáculos que todo proceso colectivo supone, pudiendo trascender algunos de los supuestos instalados en la comunidad académica desde que la Tecnicatura está en marcha. El intercambio entre representantes de los diferentes claustros ( graduados, estudiantes , docentes) representando a las tres sedes donde cursa la carrera ( Paraná, Concordia y Concepción del Uruguay), en diálogo con el equipo de Secretaría Académica, ha permitido ir vislumbrando y dando forma a una propuesta en borrador que ha complejizado y removido estructuralmente un plan de estudios que ha ido quedado en desfasaje de las demandas y problemática s de formación actuales. Estas cuestiones han sido evaluada desde hace tiempo, tanto en sus riquezas como en sus debilidades, y son los elementos que han servido de motor y puntapié para emprender este proceso histórico.

Atravesados por una serie de momentos de aperturas y cierres en esta autoevaluación y redacción continua en equipo, se valora como una instancia necesaria y superadora , la presencia de un a escucha externa, la participación de un experto en la materia que no forme parte del equipo ni de esta comunidad académica. En razón de ello, se propone la participación del Lic y profesor Gabriel Pulice Docente de la UBA como un consultor externo, para poder intercambiar con él esos puntos que aún quedan sin definir y que aún son preguntas abiertas .

**OBJETIVOS:**

1-Hacer una presentación y relectura crítica del borrador propuesto

2-Detectar contradicciones y poder reflexionar sobre los aspectos poco consistentes de la propuesta

3-Poder arribar a definiciones que permitan mejorar y dar un cierre a la propuesta

**PARTICIPANTES:**

La actividad propuesta está dirigida a los miembros de las comisiones de Reforma curricular de la Tecnicatura en AT ( Concepción del Uruguay, Concordia y Paraná) y docentes del Seminario en Acompañamiento Terapéutico.

**METODOLOGÍA:**

 **Primera parte**

De 9 a 13 horas se realizará un trabajo entre los miembros de las comisiones de Reforma Curricular de la Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico ( Paraná, Concepción del Uruguay y Concordia), docentes de las cátedras específicas (Seminario en Acompañamiento Terapéutico) y el Profesor Gabriel Pulice (UBA), centrando en los siguientes ejes:

1-Presentación de la actividad y de la propuesta general

2- Comentario del profesor Pulice sobre el borrador presentado.

3- Trabajo sobre Grilla de materias y contenidos mínimos.

4-Trabajo sobre Fundamentos de los núcleos.

De 13 a 15hs: almuerzo- descanso

**Segunda parte**

De 15 a 17 hs:

5-Trabajo sobre Perfil, alcances e incumbencias.

6-- Propuestas y definiciones.

7- Comentarios del Docente invitado.

8-Cierre.

**LUGAR Y FECHA** : La actividad se realizará el día sábado 4 de julio de 2015, en la ciudad de Paraná , en el AULA 36 de la Escuela Normal- FHAyCS de 9 a 17 hs.

NOTA: Se realizará grabación y registro de lo que se va produciendo.

**SÍNTESIS CURRICULUM VITAE de Gabriel O. Pulice**

Psicoanalista.

Miembro fundador de la *Asociación de Acompañantes Terapéuticos de la República Argentina*, ha participado activamente desde 1994 en la organización de los sucesivos congresos nacionales e internacionales sobre esta especialidad.

Coord. Adjunto de la Materia: *Fundamentos Clínicos del Acompañamiento Terapéutico* (Cód. 800), Facultad de Psicología (UBA); Investigador UBACyT. Autor y compilador de los libros: *Fundamentos Clínicos del Acompañamiento Terapéutico* (2011 / Segunda Edición 2014); *Investigar la subjetividad*(2007); *Eficacia Clínica del Acompañamiento Terapéutico*(2002); *Investigación*à*Psicoanálisis: de Sherlock Holmes, Dupin y Peirce, a la experiencia freudiana*, Buenos Aires (2000); *Acompañamiento Terapéutico*, (1997); *Hacia una articulación de la clínica y la teoría*, publicación del *Primer Congreso Nacional de Acompañamiento Terapéutico* (1995); *Acompañamiento Terapéutico*, Aproximaciones a su conceptualización. Presentación de material clínico (1994), y otros numerosos artículos y publicaciones sobre el tema.

**RECURSOS MATERIALES NECESARIOS:** Se solicita a la Secretaría Académica la cobertura de:\*Honorarios docentes de las horas de trabajo (ocho horas), gastos de traslado y viático para el profesor convocado, que reside en la ciudad de Buenos Aires.

\*Certificación para el profesor convocado y para todos los participantes.

\* Garantizar el espacio físico adecuado (un aula con estructura de sonido, audio, etc)).

**ORGANIZA:** COMISIÓN REDACTORA DE LA REFORMA CURRICULAR DE LA TECNICATURA EN ACOMPAÑAMIENTO TERAPËUTICO- FHAyCS-UADER (Estudiantes: ROMINA De los Santos, Diego Morabes, Graduados: Yamina Crespo, Matías Zeballos, Docentes: Silvana Suppo, Andrea Flory)