



Informe Gestión 2009

Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales | UADER
Construyendo ciudadanía Universitaria



Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales | UADER

Autoridades

Decana Organizadora: Mgs. María del Rosario Badano

Vice Decana: Prof. María Delia Herrera

Secretaria Académica: Mgs. Amalia Homar

Sec. Ext. Univ. y Bienestar Estudiantil: Lic. Noelia Chamorro

Sec. de Investigación: Lic. Gloria Galarraga

Secretaría de Escuelas: Lic. Daniel Richar

Área Administrativo – Contable: Cr. Hugo Larrazábal

Cr. Facundo Matteoda

Coordinador Interclaustrros: Darío Olivera

Consejo Consultivo Provisorio

Docentes

María del Carmen Ferreyra

Teresita Galliusi

Norma Beatriz Beninca

María Fernanda Spada

Norma Radichi

Sergio Dines

Claudio Daniel Vera

Graduados

Mariana Ferrari

Diana Floresta

Javier Borsche

Estudiantes

Andrés Díaz

Sandra Vela

Leticia Montes

Yamina Crespo

Elbio Matías Amarillo

ÍNDICE

Introducción	P ág.5
Programas de Política Universitaria	Pág.6
De los colectivos de trabajo a los órganos consultivos y de gobierno	Pág. 6
Derecho a la Educación Universitaria con Calidad	Pág. 7
Habitabilidad en la Facultad de Humanidades	Pág. 14
Dinamización y comunicabilidad de la gestión administrativa y presupuestaria	Pág. 15
Investigación Universitaria	Pág. 16
Extensión Universitaria y Bienestar estudiantil	Pág. 17
Escuelas de Humanidades	Pág. 18
Otras acciones propuestas	Pág. 20
Financiamiento	Pág. 22
Convenios	Pág. 22



INTRODUCCIÓN

Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales | UADER
Construyendo ciudadanía Universitaria

Con este lema como horizonte, iniciamos nuestra tarea desde la Gestión de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales | UADER que asumiera en Febrero de 2009.

La voluntad política que ha guiado nuestras acciones ha tenido una fuerte impronta de compromiso con el trabajo.

Desde una concepción de Universidad Pública, Democrática y Popular, decidimos avanzar en el afianzamiento de una Facultad de puertas abiertas, respetuosa de las diversas identidades de quienes cotidianamente conviven en ella y vinculada estrechamente a la comunidad de la cual forma parte como institución universitaria cuya función social es la de construir conocimiento crítico acerca de la realidad social y cultura democrática; para la formación de ciudadanos autónomos, creativos y transformadores de esa realidad. El trabajo en esta Unidad Académica constituye un desafío; caracterizada por una importante cantidad de carreras, de historias, de identidades que la habitan; en lo institucional, en lo personal y en lo político, a lo que se suman los diferentes niveles educativos (primario, secundario, universitario) y la distribución geográfica. Todo esto hace que Humanidades en su heterogeneidad posea una complejidad, una riqueza particular.

En este proceso de construcción de ciudadanía universitaria; que consolidamos transitando el camino hacia una mayor autonomía, se elaboraron **Programas de Política Universitaria** que fundamentan y otorgan sentido a nuestras acciones cotidianas y que hoy toman un nuevo impulso con la perspectiva del Bicentenario de la Patria.

A un año de haber asumido la Gestión de la Facultad, nos interesa poder acercar a ustedes el balance de estos Programas. Es mucho lo que tenemos para poner en común, realizaciones que ya son logros, ideas en ejecución y futuras perspectivas de trabajo.

PROGRAMAS DE POLÍTICA UNIVERSITARIA

Programa de los colectivos de trabajo a los órganos consultivos y de gobierno

Para fortalecer los espacios de participación con representación de los diferentes claustros en el gobierno de la Facultad

El Consejo Consultivo Provisorio

El Consejo Consultivo Provisorio (CCP) se constituye en el órgano de gobierno de la Facultad.

- Se conformó el Equipo de trabajo de la Secretaría de CCP.
- Se llevaron adelante 8 Reuniones Ordinarias y 3 Reuniones Extraordinarias; 9 en la sede Paraná y 2 en la Sede Uruguay.
- Se publicaron las 8 convocatorias a Reuniones y el temario de cada una.
- Se aprobaron diferentes resoluciones debatidas en Consejo, referidas a las siguientes temáticas: tesis, adscripciones, concursos ordinarios, concursos interinos, planes de estudio.
- Se realizó la cobertura periodística de cada Sesión poniéndose en común el Informe de la Decana a través del sistema de noticias de la Facultad (Boletín Informativo Semanal | Página web), como herramientas de democratización de la información académica.
- Se publican las Actas de las Reuniones en la Sección de CCP del sitio web de la facultad.
- Se publicó una Memoria Resumida de temas abordados en CCP.

Para saber más:

En la Página web de la Facultad Sección Gobierno | Consejo Consultivo: se encuentran publicadas las actas de los Consejos.

En esta etapa, profundizando el proceso de Normalización, se ha incorporado como política el tratamiento en Consejo Consultivo Provisorio de las temáticas más importantes que hacen a la vida de la Facultad, jerarquizando el lugar de este órgano de gobierno.

Los Consejos de Carreras

Los Consejos de Carreras constituyen órganos colectivos académico-administrativos, espacios donde se habilite la palabra del campo disciplinar y la problematización de los temas que son de su interés. A través de los Consejos de Carreras, estudiantes, docentes, administrativos, organizaciones o particulares

pueden realizar propuestas al Consejo Consultivo Provisorio. Estas propuestas son analizadas de acuerdo a su nivel de complejidad por diferentes comisiones hasta su tratamiento en Consejo Consultivo Provisorio.

• Se llevaron adelante 6 reuniones con los Responsables de Carreras, organizadas desde Secretaría Académica y con la presencia de la Sra. Decana de la Facultad y demás Secretarios.

Participaron: el 80% de los responsables de carreras.

Algunas Temáticas abordadas: Nuevo Régimen de Equivalencias, Situación de Alumnado y Sistema SIU Guaraní, Distribución de espacios en la Facultad, Plan de Contingencia Institucional frente a la Gripe H1 N1, reformulación del Calendario Académico, Curso para ingresantes 2010, Normativas aprobadas en CCP, Sistema de Adscripciones - Articulación escuelas medias; convocatoria a Voluntariado Universitario; Temática de Concursos interinos y ordinarios; organización equipos de cátedra; configuración de la Planta Docente; problemática de la investigación universitaria.

• Se desarrollaron 2 reuniones con Consejeros Estudiantiles de Carrera y Centros de estudiantes.

Participaron: Secretaría Académica, Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil, Coordinación Interclaustró, Departamento Alumnos.

Temáticas abordadas: Situación de Alumnado y Sistema SIU Guaraní, Asistencia de profesores, comunicación y difusión de actividades de interés académico.

Los Consejos de Carrera han participado a través de sus responsables de los debates de mayor trascendencia de la Facultad (Sistema de Equivalencias, Planta docente, Concursos, Propuesta de Reforma de los Planes, Proyecto PROHUM). En este sentido desde la Secretaría Académica se consolidó a lo largo del año una estrecha relación de trabajo con los representantes de cada carrera.

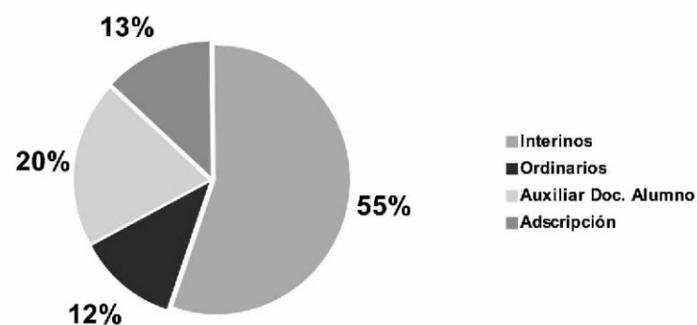
El reordenamiento y organización de la Planta Docente, fue una de las temáticas de mayor relevancia.

Programa de Derecho a la Educación Universitaria con Calidad

Política de Concursos

La política de concursos que se propone la Facultad de Humanidades, constituye uno de los núcleos académico-institucionales en el proceso de normalización de la UADER. Con esta impronta, desarrollan el trabajo Secretaría Académica y el Área Concursos.

Concursos convocados 2009

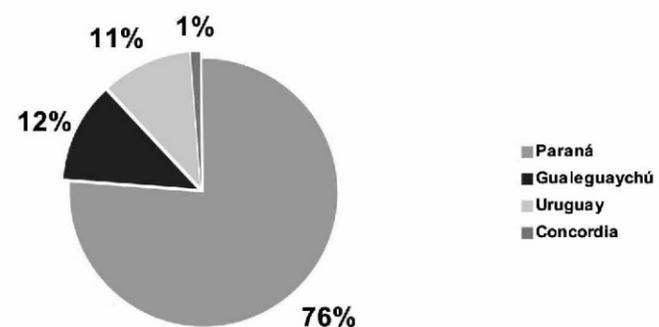


Concursos ordinarios

	Primer convocatoria	Segunda convocatoria	Totales
Cátedras	15	37	52
Cargos	15	47	62
Titulares	4	8	12
Asociados	2	7	9
Adjuntos	5	7	12
Cargos desiertos	3	15	18
Cátedras desiertas	3	10	13
Cargos desconvocados	1	2	3
Cátedras desconvocadas	1	1	2
Cátedras pendientes	0	4	4
Cargos pendientes	0	8	8

Cátedras Convocadas a Concursos Interinos Año 2009

Cantidad concursos interinos 2009



Adscripciones

Año	Cantidad
2008	19
2009	32
Pendientes	3
Totales	54

Auxiliar Docente Alumno

	1° llamado	2° llamado
Cátedras cubiertas	21	17
Sin concursar	3	--
No hubo inscriptos	20	6
Desiertas	7	8
Cátedras solicitadas por los docentes		82

Síntesis Concursos 2009

Concursos Ordinarios:

52 Cátedras
62 Cargos (Titulares, Asociados, Adjuntos)

Concursos Interinos:

115 cargos

Concursos Suplentes:

76 cargos

Del Proceso de Concursos Interinos y Suplentes participaron 445 aspirantes

Adscripciones:

54 cátedras

Auxiliares Docentes Alumnos:

38 cátedras

• Se convocó a 2 estudiantes para trabajar en el Departamento Concursos.

• En el último CCP se presentó la **Propuesta de Concursos Ordinarios 2010**, en la que toma relevancia el Plan de Conformación de Equipos de Cátedra, las funciones del Profesor Titular, la propuesta de profesor Titular Coordinador, los concursos de coordinaciones verticales.

La tercera convocatoria de Concursos Ordinarios de la Facultad de Humanidades, apuesta a la organización de la Cátedra Universitaria. En la primera reunión de Consejo Consultivo Provisorio se prevee llamar a concurso a **120** cargos.

Para saber más:
En la Página web de la Facultad ver la Nota: Informe de la Decana al Consejo Consultivo Provisorio. María del Rosario Badano: "No estamos concursando puestos de trabajo, estamos concursando ideas" donde se explicita la propuesta a Concursos Ordinarios.

La construcción de la Cátedra Universitaria en Humanidades implica pensar una cátedra heterogénea como la misma Facultad. Aspiramos a una propuesta de alta calidad, partiendo de quiénes somos, de nuestros propios tránsitos.

la idea de la tercera convocatoria se trabajó con responsables de carreras, de cátedras, y diferentes actores institucionales.

Construcción del Oficio de Estudiante Universitario

- Se configuró el **Equipo de Trabajo del Departamento Alumnos**; resignificándose las tareas del Área.
 - Se amplió el servicio de Ancho de Banda de Internet para una mejor atención.
 - Se trabajó en capacitación del Sistema SIU GUARANÍ.
- Se configuró y llevó adelante la propuesta **Cursos Pre Universitarios de Lenguas Extranjeras**.

Organizadores: Secretaría Académica y Consejos de Carreras de Inglés, Portugués, Italiano, Francés.

Propuesta: presencial y a distancia.

Sedes participantes: Paraná, Concepción del Uruguay y Concordia.
- Se trabajó en todas las Sedes e instituciones la **Propuesta Integral Ingresantes 2010**.
- Se configuró el Sistema de Inscripción On line, comprometiendo el trabajo del Departamento Informática de Rectorado para el mantenimiento del sistema.
- Se conformó el Equipo de Trabajo y se diseñó la propuesta académica para el **Curso de Ingreso 2010**.

Ejes: Lectura y escritura académica, Universidad Pública: memorias, historias, debates y perspectivas; propuesta específica de acuerdo a la carrera o disciplina.

Acciones: presentación de la propuesta a coordinadores de Carrera; Reunión de trabajo con docentes que trabajarán en el Curso de Ingreso.
- Se conformó el **Área Equivalencias** pensando en la dinamización de los trámites y en la configuración de criterios con sentido pedagógico para el otorgamiento de las mismas.

Normativas de equivalencias:

-Se creó el Sistema de Equivalencias Automáticas y el nuevo Reglamento de Equivalencias (Res. 1362/09. FHAS)

Trámites resueltos:

2004-2005-2006-2006: resuelto el total
 2008: en período de finalización
 Total de Expedientes con Resolución: 110
 Total de casos atendidos: 1000

En toda institución educativa la razón de ser son los estudiantes. Por esto uno de los principales objetivos de gestión tiene que ver con el trabajo sostenido y el fortalecimiento del trabajo de Secretaría Académica y en particular con el Departamento Alumnos. Por esto tomamos cuestiones como Equivalencias de cátedras -que deben ser otorgadas en tiempo, forma y con criterio pedagógico-, por esto planteamos una Matriz de Equivalencias de Planes que permitirá un ágil cargado de datos en el sistema informático-, por esto tomamos el tema de los Análisis



tics -que deberán estar a disposición del estudiante cuando culmine su carrera- El proceso de normalización tiene varias aristas. Consideramos que ésta, que pone el eje y piensa en el estudiantado es una de las más importantes.

Curriculum en el grado universitario

• Línea Reforma de Planes de Estudio. Diseños Curriculares

- Se llevó adelante el Proceso Participativo de Debate Curricular para los Profesorados de Primaria, Inicial y con Orientación Rural.
- Se mantuvieron Reuniones semanales y quincenales con Docentes; Reuniones con graduados; Reuniones con estudiantes.
- Se elaboraron Síntesis de reuniones.
- Se recibieron documentos y propuestas.
- Se elaboró un Micro Sitio para difusión en la Página web de la Facultad.
- Se aprobó en CCP la propuesta Curricular para los Profesorados de Educación Primaria, Educación Primaria con orientación rural, Educación Inicial, Educación Inicial con Orientación Rural y se elevó a Consejo Superior de la UADER.
- Comenzó el Proceso de Reforma de Planes en: Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico, Tecnicatura en Psicogerontología.
- Comenzó el Proceso de Reforma de Planes en: Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico, Tecnicatura en Psicogerontología.

El nuevo diseño curricular para los profesorados de primaria, inicial y sus orientaciones rurales fue el resultado de un largo proceso que desde inicios de este año se profundizó desde esta gestión. El proceso participativo incluyó variadas voces y el resultado es una propuesta que se apuesta a la formación integral del estudiante, futuro maestro. Poder instalar la misma en la formación constituirá un trabajo pedagógico-político que comenzamos a desarrollar.

Para saber más:

En la Página principal de la web de la Facultad consultar la Nota sobre la Presentación de los Planes de estudio y el Micro sitio de Diseños Curriculares.

-Se dio inicio al debate de la formación en Investigación en las Licenciaturas en Ciencias Sociales, Historia, Filosofía, Geografía y Artes.

• Línea Tramitación de Planes de Estudio

-Se trabajó en la tramitación de los expedientes de aquellos Planes que no han sido aprobados por el Ministerio de Educación de la Nación.

• Línea Matrices de Equivalencias de Planes

-Se llevó a cabo un minucioso trabajo comparativo entre Planes de Estudios por carrera; para generar una codificación de materias que esté disponible para el Sistema SIU GUARANÍ.

• Cantidad de Carreras: 39

• Promedio de Planes por carrera: 3

• Total planes de estudios analizados: 117

• Línea Codificación de Planes de Estudios

-Se configuró un sistema de códigos por Planes previendo la tarea de inscripción de Ingresantes.

Prácticas Docentes

-Se realizó un relevamiento de las instituciones donde los estudiantes de las distintas carreras tienen algún tipo de inserción por sus prácticas, tanto de los profesorado, como de las tecnicaturas y las licenciaturas. Se prevé firmar convenios con las distintas organizaciones e instituciones y realizar el seguimiento de las prácticas. La propuesta desde la facultad en torno a las prácticas, tiene que ver con reflexionar sobre lo que implica el trabajo en terreno desde un lugar pedagógico y de formación profesional.

Proyectos específicos

Los proyectos que se presentan a continuación tienen una apuesta común. La universidad pública abre sus puertas y plantea la construcción de mayor ciudadanía y la restitución de derechos

• **Proyecto Centros de Educación Artística en barrios de Paraná**

La Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la UADER se constituirá en promotora del fortalecimiento del sentido del derecho al arte y a la educación artística buscando ensanchar y enriquecer ese horizonte de experiencias estéticas.

Con el respaldo de una historia de prestigio y compromiso social en la formación de artistas y profesionales del campo de la educación artística, se propone la creación de dos Centros De Educación Artística. La iniciativa abarca Centros en los que habrá una propuesta educativa sistemática donde los chicos serán alumnos de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. La propuesta incluirá música y arte, danza y teatro, literatura.

En Diciembre comenzó a trabajar la Comisión ampliada, que definirá el Currículum y realizará el Trabajo de Campo.

• **Proyecto de Educación Carcelaria**

Se renovó el convenio con Unidades Penales de Paraná para el cursado de carreras universitarias por parte de internos.

• **Proyectos de jardines educativos-recreativos**

Una propuesta para los hijos de estudiantes, docentes y personal de la Facultad de Humanidades.

En Paraná: Centro Recreativo, Educativo, Asistencial (CREA).

En Concepción del Uruguay: Jardín Aromitos y Jardín Gurisitos.

• **Proyecto Educación Universitaria para Estudiantes Sordos**

Desde la Facultad, se sostiene una propuesta que permite a estudiantes sordos tener acceso a la educación universitaria, con la dedicación horaria de intérpretes de Lengua de Señas Argentina.

• **Creación del área Memorias y Derechos Humanos**

Se constituye este espacio teniendo en cuenta que el trabajo por las memorias y los derechos humanos constituyen una política en nuestra universidad y en esta

Para saber más:

En el Buscador de la Página web de la Facultad se puede acceder a la nota:

Convenio con el Servicio Penitenciario. Restituir el derecho de aprender, y extender la función social de la universidad.

En EL DIARIO de Paraná se publicó una nota con el título:

Internos a clases: crónica de la restitución del derecho a aprender.

Desde hace más de 30 años funcionan talleres de Herrería, Carpintería, Imprenta, Escobería, Panadería, en el interior de la Unidad Penal Nº 1, de Paraná. Además, en la actualidad 17 internos cursan una carrera en la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma (Uader).

Para saber más:

En el Buscador de la Página web de la Facultad se puede acceder a la nota: *Se reunió la Comisión Pro Centros de Educación Artística*

En EL DIARIO de Paraná se publicó una entrevista a la decana denominada: *Centros de Educación Artística, una manera de restituir derechos. PROYECTO* : Funcionarán en la Escuela Soldados de Malvinas y Marcelino Román.



facultad. El área se piensa como un espacio de trabajo y reflexión y articulará propuestas con los diferentes actores institucionales y sedes.

• Taller leer por leer

Destinado a estudiantes de los primeros años de los profesorados de primaria, con el solo objetivo de disfrutar el placer de la lectura.

Programa Habitabilidad en la Facultad

Porque el espacio y su disposición se transforma en un posibilitador/ o un obstáculo para la tarea educativa.

Proyecto: Puesta en Valor de la Escuela Normal. Camino al Bicentenario

• Se cumplieron 138 años de la fundación de la Escuela Normal de Paraná y 125 años de la creación del Jardín de Infantes: el primer jardín de Latinoamérica.

• Nación aprobó el proyecto de 'Puesta en Valor' que destinará importantes fondos para la restauración total del edificio.

• En julio de 2009 fue sancionada la Ley N° 26500 que declara a la Escuela Normal José María Torres "Monumento Histórico Nacional".

Ejes del Proyecto de Puesta en Valor

Restauración Edilicia

Se puso en marcha la Comisión de Participación coordinada por el Arquitecto Marcelo Olmos (Instituto de Artes Visuales).

Temáticas planteados desde la Gestión: accesibilidad y calefacción.

Refuncionalización del Salón de actos de la Normal para la ciudad

Idea: transformar este espacio en la segunda sala de la ciudad

• Se propuso a la Escuela de Música "Constancio Carminio" trabajar la acústica.

Biblioteca Escolar e Histórica

Idea: construir una biblioteca para la Escuela Normal con fuerte énfasis en literatura infantil.

• Se presentó a UNICEF Argentina un Proyecto.

Revalorización del Archivo Documental y Fotográfico

Fortaleciendo el trabajo en el Programa Nacional de Archivos Escolares.

• Se presentó a UNICEF Argentina un Proyecto al respecto.

Proyecto: Edificio Propio para la FHAYCS

• Se conformó la Comisión de Participación Pro Edificio Propio con la Coordinación de la Arq. Beatriz Piérola.

• Se llevó adelante el Plan de Trabajo Participativo para elaboración del Programa de Necesidades Educativas de la Facultad.

Acciones:

-Presentación pública de la propuesta

-Reuniones y entrevistas con estudiantes, docentes, personal de la FHAYCS

-Presentación de avances en CCP

• Se desarrollaron las "Jornadas Edificio Propio. Hilos para entretener el espacio de lo público.

Participaron: Rectorado UADER, Municipio de Paraná, Fac. Cs de la Gestión.

Disertantes: Arq. Beatriz Piérola, Arq. Ricardo Marcó, Arq. Tomás Arias, Lic. Claudia Rosa, Dra. Claudia Kozak.

• Se presentó el Informe Pedagógico de la Comisión de Participación Pro Edificio Propio de la FHAYCS junto con el de Ciencias de la Gestión, ante las autoridades de la Universidad y, posteriormente, se elevó este informe a la Secretaría de Planeamiento e Infraestructura de Entre Ríos.

Para saber más:

En el Buscador de la Página web de la UADER se puede acceder a la nota: *Edificio Propio: Presentaron proyecto pedagógico para la construcción de un campus universitario en Paraná.*

Programa Dinamización y comunicabilidad de la gestión administrativa y presupuestaria

Con el objetivo de configurar una administración que contribuya a la realización de las actividades esenciales de la institución (docencia, investigación, extensión) y a la consecución de los lineamientos políticos establecidos por los órganos de gobierno.

• **Configuración de la Planta Docente por Carrera**, a través de un proceso participativo en el que se involucraron los Responsables de cada Carrera.

Primer momento: cuantos y qué docentes conforman la Planta.

Segundo momento: carácter académico de la Planta.

Tercer momento: hacia la planificación de equipos de cátedras | conformación de cátedras comunes.

- Puesta en marcha de un **área específica de monitoreo y gestión** de la Planta Docente.
- Puesta en marcha del proceso de cargado de datos en el **Sistema SIU MAPUCHE**.
- Construcción y puesta en funcionamiento del **Sistema Digesto**, que permite la búsqueda de normativas que dicta la casa de estudios a través de Internet. Este programa tiende a favorecer el mecanismo de accesibilidad de los usuarios, como así también a la instauración de mecanismos de transparencia de los actos de gobierno y de una mayor democratización de la información.
- Se emitieron más de **3.000 resoluciones** lo que significa una multiplicidad de tareas de gestión administrativa, evaluación y decisión política. Por cada resolución interviene un promedio de tres áreas.
- Propuesta de Organigrama para la FHAYCS | UADER.

Programa de investigación

El compromiso es contribuir a partir de la investigación educativa en la universidad pública, a trabajar las problemáticas que configuran a los sujetos e instituciones. Desde allí el horizonte de sentido lo constituye el propiciar políticas de producción, formación y comunicación del conocimiento en los saberes de las Ciencias Sociales, Artes y Humanidades.

La producción de este conocimiento posibilitaría que la Facultad disponga de argumentos fundamentados acerca de su comprensión, tratamiento y transformación

- Se conformó el Equipo de Trabajo de la Secretaría con las siguientes áreas:

Sede Paraná:

- Administrativa
- Investigación
- Formación de Cuarto Nivel y Post Título

Sede Uruguay:

A partir de marzo funciona la Coordinación de Investigación.

Línea Investigación

- Se trabajó en el asesoramiento y gestión de los siguientes Proyectos de Investigación:
 - 4 Proyectos finalizados en 2009
 - 11 Proyectos en ejecución
 - 3 Proyectos en Trámite en Consejo Superior UADER
 - 6 Proyectos en Trámite en la FHAYCS

- Se asesoró y orientó a docentes y estudiantes sobre diferentes temáticas relativas a la investigación (becas, presentación de proyectos).

- Se desarrollaron Actividades de Difusión y Divulgación de la Producción de Conocimiento a través de Proyectos de Investigación finalizados:

4 encuentros : 2 en Sede Paraná, 2 en Uruguay, 1 en Gualeguaychú

- Se pusieron en marcha propuestas de Formación en Investigación
- Se confeccionó una Agenda de Eventos para propiciar la participación de los docentes investigadores en Congresos, Jornadas, Seminarios
- Se presentaron textos de Equipos de Investigación para ser publicados en la revista Ciencia Interfluvius; primera publicación de la Secretaría de Ciencia y Técnica de UADER.

Línea Formación de 4to. Nivel y Postítulos

- Se planteó una política de postgrado contemplando en su inicio Seminarios de Posgrado, que puedan constituirse en ejes vertebrados de problemáticas a abordar.
- Se otorgaron en el Presente año 16 Becas de Postgrado UADER. 8 nuevas y 8 renovadas.
- Se llevó a cabo el Pre Congreso Universidad Pública coorganizado con Rectorado UADER, con la participación de docentes, investigadores estudiantes de la casa.

Para saber más:

En el Buscador de la Página web de la Facultad se puede acceder a la cobertura completa del Pre Congreso.

La Secretaría de Investigación cuenta además con un espacio propio en el sitio en el que permanentemente se actualizan las informaciones.

Programa Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil

Dentro de este programa se encuentran las actividades de re-definición de los conceptos de extensión universitaria y de bienestar estudiantil. Básicamente, entendiendo la extensión como una dialéctica entre la institución y la comunidad toda; y el bienestar como el interés que tiene la institución hacia los estudiantes y su calidad de vida universitaria.

- Se organizó el Trabajo de la Secretaría a través de Áreas, constituyendo equipos de trabajo con funciones específicas y articuladas en el trabajo colectivo y

responsable:

- Extensión Universitaria
- Proyectos
- Bienestar Estudiantil
- Informes y Comunicación de Extensión
- Coordinación de Extensión en las Sedes Uruguay, Gualeguaychú y Concordia
- CREA Sede Paraná, Sede Uruguay.

• Se ejecutaron 10 Proyectos de Extensión Universitaria UADER

• Se aprobaron ocho (8) proyectos de Proyectos de Voluntariado de la SPU del Ministerio de Educación de la Nación de la Facultad que continuarán en ejecución hasta el año 2010.

Tipo de beca	Nº de beneficiarios	Monto	Duración
Becas de ayuda económica UADER	214	\$180	8 meses
Becas alimentarias	38		
Becas nacionales	119	\$300	10 meses
	Total: 371		

Becas INAUBEPRO

Se entregaron formularios para la convocatoria 2010.

- Se participó en la Feria de Carreras UADER (20/08/09) y en diferentes instancias de Difusión en escuelas.
- Se organizó la Colación de Grado de la FHAYCS |UADER Promociones 2007/2008.

Programa Escuelas De Humanidades

Eje Académico

- Se puso en marcha el Programa de Formación Permanente con las siguientes líneas de acción:
 - Conformación de Grupos de estudio y reflexión para los equipos directivos, asesores pedagógicos y profesores. (Res. Nº 2447/09)
 - Propuesta de Intensificación de Saberes en el Nivel Secundario
 - Propuestas para superar el Fracaso Escolar: para profundizar aprendizajes evitando la repitencia
 - Promoción de adscripciones de los docentes de las escuelas preuniversitarias en cátedras de la universidad. (Res. Nº 1831/09)
 - Diseños Curriculares Escuelas Alberdi y Almafuerde.

Para saber más:

Cada una de las Instituciones que conforman la Facultad de Humanidades, han desarrollado a lo largo del año diferentes actividades que convocan a los distintos espacios y actores institucionales.

-Diseño de los fundamentos:

*Juventud Participación y Ciudadanía

*Orientación y Tutoría:

Eje Institucional

El desafío es encarar políticas activas de articulación a través del trabajo conjunto, la conformación de comunidades de trabajo y de formación que trasciendan el marco de cada escuela y la separación de niveles, modalidades o trayectos formativos.

• Articulación entre las escuelas y las Carreras de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales.

• Acciones realizadas con la Cátedra de Análisis Institucional en Escuela Almafuerde. Autodiagnóstico Situacional.

• Proyectos Voluntariado.

Escuela Normal José María Torres	2
Escuela Normal Juan Bautista Alberdi	1
Escuela Normal Rural Almafuerde	1

-Establecimiento de vínculos con instituciones y organismos gubernamentales y no gubernamentales.

*Proyectos Planes de Mejora INET

*Convenios

UADER/ Consejo de Educación INET por las Escuelas Normal Rural Almafuerde y Normal Rural Juan B. Alberdi.

En marco del Convenio General con el Consejo Provincial del Niño, Adoles-



centes y la Familia se esta gestionando un convenio particular para adecuar las acciones conjuntas con los alumnos de la Escuelas

- Democratización de las relaciones institucionales e interinstitucionales
- Proyecto órganos colegiados.

Creación de comisiones:

- Planes de estudios Instituto de Artes
- Reglamento Interno en la Escuela de Música

-Integración a la Secretaría de Escuelas de Licenciada en Trabajo Social (por concurso de Antecedentes y Oposición)

Acciones realizadas:

- Reunión con directivos de la Escuela Almafuerde
- Reunión con Jefa de Preceptores de la Escuela Almafuerde

Reuniones con equipo Interdisciplinario, especialmente con psicóloga de la Escuela Almafuerde.

Otras acciones propuestas

Biblioteca Central y Red de Bibliotecas Temáticas

La gestión ha presentado una propuesta ante UNICEF con el objetivo de conseguir financiamiento para generar una biblioteca central y una red de bibliotecas temáticas para la Facultad. El proyecto contempla una biblioteca central en la sede de Humanidades, una biblioteca pedagógica y didáctica para la Escuela Normal y bibliotecas para las Escuelas de Música, Artes, Almafuerde y Alberdi. Se informó que Concepción del Uruguay se constituiría en biblioteca sede de Gualeguaychú y Concordia pero, a su vez, la Escuela Torrá tendra su biblioteca central. "Sin biblioteca no formamos, sin biblioteca es imposible tener alas", afirmó Badano.

Red de Museos Pedagógicos

La propuesta esbozada por la Decana está referida a poder financiar una Red de Museos Pedagógicos que incluye las Escuelas Normal, Alberdi, Almafuerde y el Colegio Nacional de Concepción del Uruguay. Se trata de un rescate cultural y educativo, mediante la generación de un museo pedagógico. "Planteamos desde nuestra perspectiva que ser Monumento Histórico Nacional no es una marca endogámica, sino que es un compromiso con la educación pública y en nuestro caso con la universidad pública, creemos que esta marca es un patrimonio de todos los entrerrianos y de todo el país. El museo no es una apuesta solo de ilustración del pasado, sino de cómo nos constituimos sujetos históricos y políticos haciendo educación, si no es tomando dato de quiénes somos", sostuvo Badano. La propuesta de Red de Museos se está trabajando desde una comisión.

Pensando la Estructura para la Facultad de Humanidades

Con la participación de un especialista en Planificación Educativa se está trabajando en dos etapas:

1º) Proceso de definición de una nomenclatura propia.

2º) Propuesta de una estructura que avance en el proceso de democratización de las formas de gobierno en cada institución dependiente de la Facultad.

Política de Comunicación institucional

*Se crea en Abril de 2009 el Área de Comunicación Institucional

La Comunicación en Humanidades:

-Entendemos a la comunicación desde los primeros significados del término, antes de la influencia de la Ingeniería y de los medios masivos que asimilaron comunicación a 'transmisión'. Comunicar era: "participar en común", "poner en relación", "el acto de compartir".

-Entendemos a la Comunicación como un proceso de construcción de vínculos con otros.

-Entendemos la comunicación, al decir de E. Morín, como un complejo proceso de intercambio y producción de sentido.

-Entendemos la Comunicación Universitaria como una práctica político-educativa; ni técnica, ni neutral.

-La Comunicación Universitaria presenta una complejidad particular; que tiene que ver con la multiplicidad de actores que participan del proceso y con la diversidad de instituciones y culturas que la conforman. Lo comunicacional fue incorporado en la Institución Universitaria Argentina desde fines del siglo XIX, desde las primeras ideas que pretendían 'acercar conocimiento a la sociedad', sumando la configuración de las viejas oficinas de "Prensa y Difusión". El espacio de la Comunicación Universitaria ha seguido resignificándose en nuestro país; de ese proceso formamos parte.

-La Comunicación Universitaria es también para nosotros un espacio de reflexión/acción; en el que se conjugan diferentes saberes: el de la comunicación, el de la educación, el de la psicología y la sociología de las organizaciones.

Ejes de Trabajo

-Facultad, Universidad e identidad institucional: en la búsqueda de algunas pautas comunes desde la Comunicación Visual que permitan dar unidad a las comunicaciones que producimos.

-Comunicación Participativa y democratización de la Información: pensando en la presencia de la sede así como también de las subsedes, de las escuelas, de los institutos; de los diferentes claustros académicos; garantizando la circulación de la información.

-Divulgación y medios masivos: en la idea de ir configurando una presencia en los Medios Masivos de Comunicación -locales y regionales- para dar a conocer nuestras actividades y también participar/instalar temas de debate público. Los medios de comunicación no son solo 'medios informativos', son espacios de construcción de ciudadanía.

Cada uno de estos ejes se está abordando con Proyectos específicos; construyendo medios y herramientas que posibiliten su concreción.

Acciones:

-Conformación del Área de Comunicación Institucional

-Diseño de Manual de Estilo Institucional.

-Incorporación de:

::Referentes de Comunicación en las Sedes: Uruguay, Concordia y Gualeguaychú.

::Comunicadores Sociales en funciones específicas: Diseño Gráfico Prensa y Difusión.

-Configuración de un Sistema de Correos Institucionales.

-Proyecto: Rediseño de la Página web.

-Proyecto Equipo de Arte para la construcción de una Estética Propia en Humanidades.

Financiamiento

Fue aprobado en diciembre el Proyecto presentado en el marco del PROHUM. Proyecto de Apoyo a las Ciencias Humanas, lo que implica a partir de 2010 \$100.000 por año, durante tres años. Esta propuesta se elaboró de manera conjunta con los consejos de carrera que presentaron diferentes iniciativas.

Convenios vigentes

Con las Unidades Penales de Paraná.

Con Vice Gobernación.

Con PAMI.