

**Módulo: Lazo social, servicios de salud y género**  
**"Los feminismos, los psicoanálisis y las biopolíticas"**  
**FECHA: 29 y 30 de marzo de 2019**

**DOCENTE RESPONSABLE: Dra. Ana María Fernández**

**OBJETIVO:**

En el marco de los conflictos sociales, económicos y subjetivos de los procesos de exclusión-inclusión social, este curso abordará, a partir de los aportes de Feminismos y Estudios de Género, la tensión Psicoanálisis-Feminismos-Biopolíticas. Partirá de la ya clásica pregunta de los Estudios Feministas: *¿Por qué la diferencia sexual se ha acompañado de desigualdad social?* y sus vicisitudes en el campo psicoanalítico. Se realizará un trabajo elucidativo-deconstructivo de la episteme de la diferencia de la Modernidad y sus resonancias en las lógicas de la diferencia del psicoanálisis. Las naturalizaciones-invisibilizaciones, en sus dimensiones conceptual, clínica, política, ética en las prácticas profesionales.

**PROGRAMA:**

• **Unidades temáticas.**

1. Crítica epistemológica de los Estudios Feministas. La perspectiva de género y el psicoanálisis
2. Elucidación y Deconstrucción de la episteme de la diferencia.
3. Pasivización del erotismo femenino. Modalidades de maternaje y control social. Psicoanálisis y Biopolíticas. Psicoanálisis pospatriarcal.

• **Bibliografía.**

- Bonder, Gloria. (1984). "Los Estudios de la Mujer y la Crítica Epistemológica a los Paradigmas de las Ciencias Humanas". *Revista Desarrollo y Sociedad*, nº 10. Universidad de los Andes, Colombia.
- Butler, Judith (2006) *Deshacer el género*. Barcelona: Paidós
- Dio-Bleichmar, Emilce (1992) "Los pies de la ley en deseo femenino" en Fernández, A. M. (comp.) *Las mujeres en la imaginación colectiva*. Buenos Aires: Paidós.
- Dio-Bleichmar, Emilce (2002) "Sexualidad y Género: Nuevas perspectivas en el psicoanálisis contemporáneo" *Revista Internacional de Psicoanálisis "Apertura"*, nº 11. Madrid.
- Fernández, Ana María. (1993) *La mujer de la ilusión. Pactos y contratos entre hombres y mujeres*. Buenos Aires: Paidós.
- Fernández, Ana María. (2009) *Las lógicas sexuales. Amor, política y violencias*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Fernández, Ana María (2013) *Jóvenes de vidas grises. Psicoanálisis y*

*Biopolíticas.*

- Fernández, Ana María (2018) "Clínica y crítica: aportes para un abordaje psicoanalítico de la crueldad" *Revista Generaciones*, N° 7. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Fernández, Ana María (2018) "En diálogo con la Dra. Ana María Fernández. A 25 años de *La mujer de la ilusión: pactos y contratos entre hombres y mujeres*". *Revista de Psicoterapia Psicoanalítica*, Tomo IX, N°4. Montevideo, Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica.
- Tajer, D. (2012) "Notas para una práctica psicoanalítica pospatriarcal y posheronormativa", en Hazaki, C. (comp.) *La crisis del Patriarcado*. Buenos Aires: Topía.

### **PROPUESTA PEDAGÓGICA Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

El seminario se dictará en tres bloques temáticos de 3 hs. cada uno en las siguientes fechas y horarios:

- Viernes 29 de marzo, de 10 a 13 hs y de 15 a 18hs.
- Sábado 30 de marzo, de 10 a 13 hs.

Los tres bloques se desarrollarán bajo la misma modalidad:

- Exposición teórico-conceptual. (90 mins.)
- Grupos de discusión. (30 mins)
- Plenario y cierre teórico-conceptual. (60 mins.)

En cada bloque se desarrollará una unidad temática. El dictado de las tres unidades consistirá en clases teóricas presenciales, con modalidad participativa y trabajo en grupos. Los grupos se conformarán al iniciar el seminario y continúan a lo largo de todos los espacios de discusión que se habiliten. Asimismo se mantienen para el trabajo de evaluación.

Para la aprobación del curso es requisito la presentación de un trabajo escrito grupal de elaboración conceptual de algunas de las temáticas planteadas en los módulos. Deberá incluir una o dos páginas de elaboración individual de cada participante.

Entre los aspectos que se privilegiarán a la hora de evaluar el aprendizaje logrado por los/as cursantes, se destacan su rigurosidad en el tratamiento de los temas y la consulta de las bibliografías indicadas, su capacidad de aplicar lo aprendido, su creatividad a la hora de proceder a la formulación de problemas y el dominio que puedan demostrar acerca de los contenidos que dan cuerpo a esta propuesta de trabajo.