

**V JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA REGIONAL  
III ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS  
SOCIALES**

**UADER | FHAYCS**

Universidad Autónoma  
de Entre Ríos

Facultad de Humanidades,  
Artes y Ciencias Sociales

***V Jornadas sobre Problemáticas de la Historia y la Geografía Regional  
III Encuentro Regional sobre Problemáticas de la Enseñanza de las  
Ciencias Sociales.***

***Miércoles 18, jueves 19 y viernes 20 de octubre de 2023***

**Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales  
Sede Concepción del Uruguay/Universidad Autónoma de Entre Ríos  
Concepción del Uruguay (Entre Ríos/Argentina)**

***Miércoles 18- Jornada sobre problemáticas de investigación en perspectiva regional***

***Jueves 19- Encuentro de Enseñanza: Valorando las experiencias y reconociendo la  
importancia de la enseñanza de las Ciencias Sociales***

***Viernes 20- Trabajo de Campo Experiencial: una lectura de las desigualdades  
socioterritoriales y su construcción histórica en el Municipio de Concepción del  
Uruguay***

**Segunda Circular**

**Convocatoria a presentación de resúmenes**

**Organizan**

Profesorados y Licenciaturas en Geografía e Historia; Coordinación de Investigación y Posgrado: Centro Regional de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales; Grupos de Estudio: Geo-Historia del Uruguay inferior; Ciudades Intermedias Entrerrianas en sus Territorios; Didáctica de las Ciencias Sociales; Mujeres Reescribiendo la Historia y Municipios Decimonónicos en Entre Ríos.

**Comité académico**

Aguilar, Paula; Avellana Alicia; Bellini, Claudio; Cerdá, Juan Manuel; Cerrudo, Luis; Delsart Ileana Luján; Dias, Rodrigo; Fernández, Marcela I.; Fernández, M. Alejandra; Gorlero, Alejandra; Kozul, Pedro; Mega, Aixa; Pepey, María Fernanda; Pitetti, Laura; Posenatto Delzart, Matías Daian; Pressel, Griselda; Quiñónez, María Gabriela; Rozados, Mariano; Rodríguez David; Satto, Mariela; Segal, Analía; Schab, Francisco Agustín; Velázquez, Darío; Villa, Adriana.

**Comité organizador**

Aguilar, Paula; Dalinger, Jacqueline D.; Delsart, Ileana; Fernández, Marcela I. Gorlero, Alejandra; Kozul, Pedro R., Mega, Aixa N.; Laiker, Alejandra A. Montañana, Ivana; Pepey,



# V JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA REGIONAL III ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Fernanda; Pitetti, Laura; Posenatto Delzart, Matías; Rozados, Mariano; Satto, Mariela; Schab, Francisco; Velázquez, Darío.

Estas *V Jornadas sobre Problemáticas de la Historia y Geografía Regional* y el *III Encuentro Regional sobre Problemáticas de la Enseñanza de las Ciencias Sociales* dan continuidad a experiencias transitadas a partir de 2015, con el objetivo de promover espacios de trabajo y reflexión entre estudiantes, graduados/as y docentes-investigadores a través del diálogo interdisciplinario y el debate de cuestiones teóricas, metodológicas y empíricas sobre problemáticas que giran en torno a la Historia, la Historiografía y la Geografía Regional. La propuesta también habilita un espacio para plantear, reflexionar y repensar problemáticas vinculadas con la enseñanza de las Ciencias Sociales.

Los ejes de trabajo tienen en cuenta las territorialidades, especialidades, escalas, actores, instituciones, archivos y corpus de obras, como así también metodologías, teorías y diversas perspectivas de trabajo que estimulen a discutir experiencias de investigación o enseñanza transitadas por docentes, estudiantes y graduados/as de nuestra Facultad y de otros ámbitos académicos e instituciones educativas.

## **Modalidad: HÍBRIDA**

Las Jornadas de Investigación y el Encuentro de Enseñanza convocan a la presentación de resúmenes ampliados en torno a los Ejes establecidos para la conformación de mesas de trabajo que se realizarán de manera presencial y/o virtual. Aquellos expositores que tengan su lugar de trabajo a más de 350 km de la Ciudad de Concepción del Uruguay, podrán optar por exponer de forma presencial, o contarán con la posibilidad de participar en modalidad virtual a través de la plataforma Google Meet.

El resto de las actividades se desarrollará de manera presencial.

Durante el desarrollo de las Jornadas y el Encuentro se alternarán *actividades plenarias* como **conferencias** a cargo de especialistas invitados y **presentaciones de libros**.

En esta oportunidad, también se ofrecerán **Talleres** de Investigación y Enseñanza y un **Trabajo de Campo** Experiencial en el contexto local.

## **CONFERENCISTAS** (por orden alfabético)

- Dra. BOSOER, Luciana
- Dr. CERRUDO, Luis
- Mg. FERNÁNDEZ, María Alejandra
- Dr. LEYES, Rodolfo
- Dra. FINOCCHIO, Silvia
- Prof. SEGAL, Analía
- Lic. VILLA, Adriana

## **LINKS DE INSCRIPCIÓN PARA ASISTENTES Y ENVÍO DE RESÚMENES**

**Asistentes:** <https://forms.gle/iNv12rdeeNkbKYMYA>

**Envío de resúmenes:** <https://forms.gle/pveJVvMCjguR2aGU6>

## **EJES GENERALES**

***Jornada sobre problemáticas de investigación en perspectiva regional***

(miércoles 18 de octubre de 2023)



**V JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA REGIONAL**  
**III ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

**EJE 1- La región, una construcción teórica y metodológica. Teoría, métodos, fuentes, datos**

La investigación en torno a lo regional requiere de conceptualizaciones teóricas y metodológicas, de la selección de categorías analíticas, metodologías de trabajo y de la reflexión sobre los tipos de recortes territoriales y temporales que se proponen para leer los procesos que se abordan desde el campo y las disciplinas específicas.

En este Eje se recibirán trabajos que planteen experiencias y estrategias implementadas en torno al hacer región; también se considerarán aquellos que den cuenta de las controversias, dificultades y obstáculos conceptuales/metodológicos para abordar casos específicos.

Las fuentes y repositorios nos revelan huellas y vestigios materiales del pasado y del presente, junto a la información/dato cuantitativo y/o cualitativo, nos permiten construir “evidencias empíricas” para sostener científicamente la producción de conocimiento en nuestras disciplinas. Invitamos a reflexionar sobre el tipo de fuentes/datos necesarios y confiables y en torno a los criterios a definir para utilizarlos en las investigaciones regionales.

Se reciben ponencias sobre problemáticas históricas y contemporáneas vinculadas con territorios municipales y urbanos abordados en sus diversas dimensiones y a partir de variedad de fuentes; se habilitan discusiones en torno a territorios en disputa y con los discursos, representaciones e identidades en torno a territorios regionales y locales.

**EJE 2- Conflictos y problemáticas regionales**

La expansión del capitalismo neoliberal y la globalización han desarticulado y reordenado espacios productivos, culturas, territorialidades y temporalidades generando demandas y conflictos sociales diversos vinculados a los territorios. El concepto de región/lo regional, representa una herramienta necesaria para la comprensión de los procesos y la emergencia de nuevos actores.

Invitamos a participar en este Eje a autores de investigaciones y reflexiones teórico conceptuales y metodológicas, en las que se pongan en evidencia conflictos y problemáticas que permitan la comprensión de procesos espacio-temporales de carácter regional/local/microlocal.

Se reciben ponencias centradas en discusiones acerca del tiempo histórico y la regionalización y experiencias vinculadas con casos de conflicto, organización y lucha social en los territorios.

**TALLER DE INVESTIGACIÓN: *Desigualdades socioterritoriales***

Coordinación:

- Dr. Juan Manuel CERDÁ (CONICET; Universidad Nacional de Quilmes/Centro de Estudios de la Argentina Rural)
- Prof. (Geog.) Marcela Indiana FERNÁNDEZ (FHAyCS-UADER/CRIHCS)
- Mg. Aixa Noemí MEGA (FHAyCS-UADER/UNTREF)

Con la participación de docentes y estudiantes de las Carreras de Geografía e Historia, (FHAyCS/UADER)

En el marco de la Jornada sobre problemáticas de investigación en perspectiva regional (18/10/23) proponemos la realización del Taller de Investigación sobre desigualdades socioterritoriales para intercambiar con estudiantes, docentes e investigadores, experiencias



**V JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA REGIONAL**  
**III ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

y perspectivas de trabajo de las disciplinas del campo social en relación con esta temática y generar debates en torno a ella.

¿Por qué trabajar las desigualdades? El Taller propone abordar la cuestión de las desigualdades sociales y territoriales en diversos contextos de Argentina, desigualdades sociales que contribuyen a la configuración de los territorios considerando especialmente las condiciones de vida y la pobreza desde una perspectiva histórica comparada. La desigualdad se abordará considerando el estudio de las brechas sociales y el análisis de las diferencias territoriales que se dieron en el ámbito político-administrativo que ocupa la Argentina desde finales del siglo XIX al presente. Las investigaciones sobre las desigualdades se encuentran en pleno desarrollo en nuestro país y, a nuestro entender, es un concepto fructífero para la interrogación de las permanencias y también de las transformaciones a lo largo del tiempo. Pretendemos aportar al estudio de las desigualdades, lo que implica el conocimiento de los hechos, a la vez que incentiva el pensamiento crítico, la acción colaborativa y la búsqueda de verdades relativas que son valores necesarios para la investigación y la enseñanza en todos sus niveles.

Actividad PRESENCIAL (3 horas) con inscripción previa.

Link de inscripción: <https://forms.gle/YxswPefgKa4Xt2r3A>

***Encuentro de Enseñanza “Valorando las experiencias y reconociendo la importancia de la enseñanza de las Ciencias Sociales”***

(Jueves 19 de octubre)

**EJE 3– ESI, EAI y Derechos: reflexiones y experiencias**

Considerar a nuestros/as estudiantes como sujetos de derechos posiciona a quienes estamos dentro de las aulas, como garantes de los mismos. En este caso, se comunicarán reflexiones y experiencias de trabajo que tengan como EJE transversal y/o central la Educación Sexual Integral, la Educación Ambiental Integral y el Derecho a la Educación, desde las perspectivas de las Ciencias Sociales. Pretendemos propiciar el diálogo, el examen crítico y la creación de conocimiento en torno a ellos en la vida universitaria, en la formación docente y en otros niveles del sistema educativo. Se espera contar con trabajos que fortalezcan acciones y prácticas vinculadas con la incorporación de los nuevos temas/contenidos/enfoques teóricos y prácticos, así mismo que se contemplen ESI y Derechos en contextos de encierro.

**EJE 4- Interdisciplinariedad como desafío en la educación**

Plantear la interdisciplinariedad en las aulas representa un gran desafío, implica tener en cuenta que, de la teoría a la práctica de la construcción interdisciplinaria del conocimiento en las aulas, se producen diversas complejidades (relacionales, organizacionales, institucionales, etc.).

Los problemas que abordan las Ciencias Sociales hoy, imponen una mirada superadora de los discursos disciplinares aislados para repensar los contenidos curriculares a enseñar y nuevas formas de aproximación para materializarlos, con la finalidad de conformar aulas donde prime la comprensión integradora de los fenómenos sociales.



**V JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA REGIONAL**  
**III ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

En este EJE, el foco estará centrado en experiencias, cuyos resultados pueden o no haber sido exitosos, pero que nos permitirán reflexionar sobre intentos de construir aulas diversas y alternativas. Esperamos aportes de docentes de las disciplinas del campo, formados en los distintos niveles del sistema educativo y que hayan desarrollado instrumentos para reflexionar críticamente en relación con la tarea y el rol profesional disciplinar habiendo implementado capacidades para experimentar e innovar en diálogo con otros/as.

**EJE 5- Experiencias docentes y estudiantiles en inicial, primaria, media y superior: la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales desde sus involucrados**

Este eje busca dar voz a docentes y estudiantes que reflexionan sobre sus prácticas en todos los niveles del sistema educativo. Se fundamenta en la importancia de valorar la labor de los involucrados en la construcción de conocimientos en las Ciencias Sociales.

Además, pretende conocer y reconocer las múltiples actividades y tareas realizadas por quienes habitan las aulas, productores y difusores de conocimientos y valores que refuerzan la vida en una sociedad plural, inclusiva y democrática.

**TALLER DE REFLEXIÓN TEÓRICA Y TRABAJO DIDÁCTICO:** *¿Visita guiada, salida didáctica, excursiones educativas o trabajo de campo? Cómo construir conocimientos cuando salimos del aula.*

Coordinación:

- Prof. Lic. Laura PITETTI (FHAyCS-UADER; ISP "JVG", CABA)
- Prof. Mariela SATTO (FHAyCS-UADER)
- Prof. Esp. Alejandra Gorlero (FHAyCS-UADER/UBA-FFyL)

Con la participación de docentes y estudiantes de las carreras de Geografía e Historia, (FHAyCS/UADER)

En el marco del Encuentro de Enseñanza "Valorando las experiencias y reconociendo la importancia de la enseñanza de las Ciencias Sociales" (19/10/23) y en consonancia tanto con el taller de investigación que se realizará el día anterior como con la propuesta de salida de campo diseñada para el viernes 20 de octubre, proponemos la realización de un Taller que ponga en tensión y debate algunos conceptos vinculados a la enseñanza y el aprendizaje extra-áulico: salida didáctica, visita guiada, excursiones educativas, trabajo de campo, salida de campo ¿son lo mismo? ¿Qué lugar ocupan educadores y estudiantes en cada una de estas estrategias? ¿Qué tipo de conocimientos se generan y desprenden de (y en) ellas?

Salir del aula con propuestas de inmersión en situaciones concretas, favorece el análisis de fenómenos y problemáticas de las realidades sociales tanto pasadas como presentes. Para que las propuestas tengan un auténtico carácter crítico y reflexivo, es necesario poner en marcha múltiples y diversos dispositivos de apropiación: observación en contexto, aproximación y/o contacto con actores sociales, sondeos de sus perspectivas frente a problemas, creación de información a partir de la voz y los enfoques de los informantes, procesamiento e integración de la información recopilada, elaboración de un producto comunicable.



## V JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA REGIONAL III ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

En este taller pretendemos promover discusiones teóricas, favorecer el intercambio entre docentes y estudiantes, compartir experiencias de trabajo y estudio que involucren la enseñanza y el aprendizaje fuera de la institución escolar, a fin de enriquecer y potenciar en nuestras clases de Ciencias Sociales, prácticas que permitan construir conocimientos entre todos/as.

Actividad PRESENCIAL (3 horas) con inscripción previa.

Link de inscripción: <https://forms.gle/o8cwsrfHQbA4fcnY8>

### **TRABAJO DE CAMPO EXPERIENCIAL: *una lectura de las desigualdades socioterritoriales y su construcción histórica en Concepción del Uruguay*** (viernes 20 de octubre)

Coordinación:

- Prof. Adriana BARON
- Prof. Juan Manuel CERDÁ
- Prof. Marcela Indiana FERNÁNDEZ
- Prof. Aixa MEGA

El Trabajo de Campo, para ser incorporado como práctica, requiere de su enseñanza en los distintos niveles del sistema educativo ya que, además de vincularse con objetivos de conocimiento académico, permite a los involucrados trabajar colaborativamente -antes, durante y después-, socializar en el grupo y con otros y construir valores a partir del contacto con el afuera de las aulas.

Frente a la importancia de esta práctica, imprescindible para la investigación y la enseñanza en nuestras disciplinas -Historia/Geografía- y otras del campo de las Ciencias Sociales, proponemos la realización de un Trabajo de Campo Experiencial de observación y, en la medida de lo posible, de contacto con algunos actores sociales/referentes barriales/otros, en el Municipio de Concepción del Uruguay -zonas urbana y periurbana-, para realizar una lectura de las desigualdades socioterritoriales construidas históricamente en el contexto local.

Las temáticas desarrolladas en los Talleres de Investigación y Enseñanza permitirán anclar y contextualizar el TCE en un territorio concreto para reconocer aspectos de las diferencias/ desigualdades/ fragmentación en la materialidad construida: diferencias entre zonas centrales y subcentrales y la periferia en expansión, entre los ejes de circulación de mayor jerarquía y áreas barriales que delimitan, los contenidos crecientemente heterogéneos de la periferias -nuevas zonas de ocupación residencial y productiva-, entre otros. También daremos cuenta de las dimensiones temporales implicadas ya que contribuyen junto a la materialidad, a crear representaciones e identidades en los residentes con sus marcas específicas que podemos descubrir en toda la ciudad y su espacio regional.

Actividad PRESENCIAL (5 horas) con inscripción previa.

Link de inscripción: <https://forms.gle/C5gzLRwiMkadDwBs5>

### **Envío de propuestas e inscripciones**

Los resúmenes deben estar incluidos en algunos de los Ejes generales.

Las propuestas podrán ser individuales o grupales.



**V JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA REGIONAL**  
**III ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES**

Cada autor no podrá presentar más de 3 (tres) ponencias.

Los resúmenes deberán enviarse hasta el martes 22 de agosto de 2023, con una extensión de entre 400 y 500 palabras.

El formato solicitado es el siguiente:

1. Eje al que se envía.
2. Título de la ponencia.
3. Nombre y apellido de los autores.
4. Pertenencia institucional de los autores.
5. Correo electrónico de contacto.
6. Letra Times New Roman 12, interlineado 1,5, justificado.

### **ARANCELES**

ESTUDIANTES: no abonan inscripción

ASISTENTES público general (no estudiantes): \$1000.

EXPOSITORES:

UADER: antes del 1/09, \$ 2000; hasta el 11/10, \$ 3.000

OTRAS INSTITUCIONES, antes del 1/09, \$ 4.000; hasta el 11/10, \$ 5.000

### **FORMAS DE PAGO:**

Transferencia Bancaria:

Cuenta Corriente N°195000275694

Denominación: UADER FHaYCS - Sede Uruguay

CBU: **3860195201000002756940**

ALIAS: **INCA.TE.BALDE**

Enviar comprobante de transferencia a [jornadasgeohistoria@fhaycs.uader.edu.ar](mailto:jornadasgeohistoria@fhaycs.uader.edu.ar)

**Link inscripción asistentes:** <https://forms.gle/iNv12rdeeNkbKYMYA>

**Link envío de resúmenes:** <https://forms.gle/pveJVvMCjguR2aGU6>

### **CONTACTO**

Correo: [jornadasgeohistoria@fhaycs.uader.edu.ar](mailto:jornadasgeohistoria@fhaycs.uader.edu.ar)

Micrositio: <https://fhaycs-uader.edu.ar/jornadas-geo-historia>

Facebook: <https://www.facebook.com/JornadasgeohistoriaUADER>

### **APOYOS**

Centro Regional de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales. FHaYCS/UADER

ProDiversitas Argentina

INTA/Concepción del Uruguay

AGMER Seccional Uruguay

Fundación Tierra sin Mal

Hotel Gran Litoral

Un Espacio Geográfico