



# VI SEMINARIO NACIONAL

## RED DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE

*A veinte años de la lucha docente en San Luis: dignidad y resistencia*

**Formación y trabajo docente: Tensiones y desafíos de una praxis política en defensa de la educación pública.**

**San Luis, 26 y 27 de septiembre 2024**

### **PRIMERA CIRCULAR**

#### **PRESENTACIÓN DE LA RED ESTRADO**

La Red Latinoamericana de Estudios sobre el Trabajo Docente (Red Estrado) fue creada en 1999, por iniciativa del Grupo de Trabajo “Educación, Trabajo y Exclusión Social” del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) como un espacio de diálogo sobre el tema entre investigadores, sindicatos, movimientos sociales y trabajadores de la Educación.

En sus 22 años de existencia, la Red Estrado se ha consolidado como un importante productor y divulgador de conocimientos sobre la labor docente en la región latinoamericana, coordinando investigadores vinculados a universidades y centros de investigación, gremios y otros movimientos sociales que trabajan a favor de la valorización del trabajo docente. Actualmente, la Red Estrado está estructurada en 12 países de América Latina: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, México, Paraguay, Perú, Puerto Rico y Uruguay.

Además de investigaciones y estudios comparativos, la Red Estrado organiza seminarios nacionales, debates sobre temas específicos, así como publicaciones de libros y otros materiales (actas de seminarios). Cada dos años promueve seminarios internacionales en diferentes países de América Latina: Río de Janeiro, Brasil (1999; 2006); Guadalajara, México (2001); Belo Horizonte, Brasil (2002); Buenos Aires, Argentina (2003; 2005; 2008); Santiago, Chile (2012); Salvador, Brasil (2014); Lima, Perú (2010; 2018). La



# VI SEMINARIO NACIONAL

## RED DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE

Plata, Argentina (2023). Estos seminarios, que reúnen un promedio de 1.000 participantes de diferentes países latinoamericanos, son importantes espacios de debate sobre la condición de la enseñanza en el contexto latinoamericano.

La programación del **VI Seminario Nacional de la Red ESTRADO Formación y Trabajo docente: tensiones y desafíos de una praxis política en defensa de la educación pública** en la ciudad de San Luis, contará con paneles centrales y temáticos, foros de debate, mesas de trabajos académicos y experiencias, presentación de posters, exposiciones y eventos artísticos, espacios que propician el diálogo y la reflexión en torno de conocimientos, saberes y perspectivas sobre cuestiones de interés público en relación al trabajo y a la formación docente.

### FUNDAMENTACIÓN

Al cumplirse 40 años de recuperación de la democracia en Argentina, 25 años de la creación de la Red Estrado y 20 años del “puntanazo”, la gesta del pueblo de la provincia de San Luis en defensa de sus instituciones y de la recuperación del Estatuto Docente, el **VI Seminario Nacional de la Red ESTRADO** nos convoca a problematizar -en un pensar y hacer colectivo- las tensiones y desafíos de este presente histórico en torno a la formación y el trabajo docente, entendidos como una praxis política en defensa de la educación pública.

Este año 2024 nos confronta con las políticas del actual gobierno nacional, que se dirigen a debilitar el sistema institucional democrático y a desacreditar y desfinanciar la educación pública, poniendo en riesgo el derecho a la educación de niñas, niños, jóvenes y adultos. El desfinanciamiento de la educación pública en todos sus niveles está atentando contra un derecho



# VI SEMINARIO NACIONAL

## RED DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE

fundamental de nuestro pueblo, y abre la puerta a transformaciones que, como la virtualización y la mercantilización del financiamiento educativo, lesionan gravemente el rol de las instituciones educativas en los procesos de socialización democrática intergeneracional y colectiva.

La Red Estrado ha sido siempre un espacio de diálogo y debate sobre el trabajo y la formación docente que cuestiona cualquier política orientada a vulnerar y eliminar los derechos de sus trabajadoras y trabajadores. La declaración de la educación como un servicio esencial que ha decretado el gobierno nacional sólo tiene por objeto cercenar el derecho de huelga. Una medida que se condice con la supresión de los ámbitos paritarios, la represión de la protesta y el hostigamiento a la organización colectiva, particularmente a los sindicatos. Estas limitaciones sólo se proponen posicionar al Estado de forma subordinada al mercado a fin de ampliar el espacio de negocios a empresas y corporaciones que entienden a la educación como una mercancía. Sostenemos la centralidad del Estado para continuar desarrollando políticas de formación de las trabajadoras y los trabajadores de la educación desde una perspectiva de derechos humanos, democrática y plural, como así también la obligación de garantizar las condiciones de trabajo necesarias para continuar forjando una educación inclusiva e igualitaria sostenida en el principio de que la educación es un derecho fundamental.

El **VI Seminario de la Red ESTRADO** se propone como un espacio para exponer, analizar, dialogar y debatir alrededor del trabajo y la formación docente en todas sus dimensiones y en todas las formas, ámbitos y territorios en que se despliegan, para generar espacios de intercambio y reflexión crítica entre los colectivos de docentes, investigadores/as, sindicatos, y movimientos sociales, asumiendo nuestra responsabilidad pedagógico-política de producir propuestas y resistencias para defender un sistema educativo que ha sido fuertemente atravesado por la pandemia, en un contexto económico, político y social en el que se profundizan desigualdades, injusticias e inequidades, se



# VI SEMINARIO NACIONAL

## RED DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE

incrementan las violencias con base en la clase, el género, la sexualidad, la etnicidad, la politicidad, y en el que se encuentra en riesgo la democracia como forma de organización social y política.

Los procesos históricos que han trastocado y reconfigurado los territorios y las relaciones sociales y, específicamente la formación y el trabajo docente, en el que se disputan nuevos sentidos y significaciones acerca de la educación y, por tanto de la construcción de lo común, nos convocan a intercambiar miradas y perspectivas que, recuperando las memorias de estos encuentros, sean capaces de advenir lo novedoso para hacer y rehacer la escuela pública como un derecho humano, social, colectivo y universal.

El **VI Seminario de la Red ESTRADO** renueva su compromiso con la educación pública y, asumiendo la historia como posibilidad, convocamos a este encuentro para seguir tejiendo tramas que hagan de la formación y el trabajo docente en los diversos territorios que habitamos, modos de reinventar, existir, resistir y estar siendo como educadoras y educadores.

### **INSTITUCIONES ORGANIZADORAS**

- Red Latinoamericana de Estudios Sobre el Trabajo Docente (Red Estrado)
- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
- Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de San Luis (UNSL)
- Instituto de Formación Docente Continua San Luis (Ministerio de Educación-San Luis)
- Confederación Nacional de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA)
- Federación Nacional de Docentes Universitarios (CONADU)





# VI SEMINARIO NACIONAL

## RED DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE

- Federación Nacional de Docentes, Investigadores y Creadores de las Universidades (CONADU Histórica)

### **PÚBLICO DESTINATARIO**

Docentes, investigadores/as, educadores/as, estudiantes e integrantes de sindicatos, movimientos pedagógicos y sociales de la región, profesionales interesados en la temática.

### **SEDES**

Universidad Nacional de San Luis - Ejército de los Andes 950

Instituto de Formación Docente Continua San Luis - Avenida Lafinur 997

### **COMITÉ CIENTÍFICO**

Alejandra Birgin (UBA - UNIPE); Alejandro Vassiliades (UBA - UNLP); Alicia Carranza (UNC); Alicia Villa (UNLP); Amalia Homar (UADER); Anahí Guelman (UBA); Andrea Alliaud (UBA); Barbara Briscioli (UNGS-UNO); Celia Salit (UNC); Claudia Bracchi (UNLP); Clotilde De Pauw (UNSL); Daniel Suarez (UBA); Deolidia Martínez (CTERA); Esther Levy (UBA-FEDUBA); Fernanda Saforcada (UBA-UNSAM); Flavia Terigi (UBA-UNGS); Flora Hillert (UBA); Gabriela Diker (UNGS); Gabriela Lamelas (UNC); Germán Canteros (UNER); Gloria Edelstein (UNC); Graciela Morgade (UBA); Guadalupe Molina (UNC); Javier Ríos (UADER); Lucia Caride (UBA-UNLP); Mae Martínez (UNLP); Marcela Sosa (UNC); María Gracia Benedetti (UADER); Ma. José Draghi (UNLP); María José Laurente (UNCOMA); Ma. Rosa Misuraca (UNLu); Miguel Duhalde (CTERA); Mónica Pini (UNSAM); Myriam Feldfeber (UBA); Myriam Southwell (UNLP); Nora Alterman (UNC); Natalia Fattore (UNR); Nora Gluz (UBA); Octavio Falconi Novillo (UNC); Pablo Imen (UNLu-IDELCOOP); Pablo



# VI SEMINARIO NACIONAL

## RED DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE

Pineau (UBA); Patricia Delgado (UNNE); Patricia Redondo (UNLP); Perla Zelmanovich (FLACSO); Raúl A. Menghini (UNS); Rosario Badano (UADER-UNER); Roxana Perazza (UNIPE); Silvia Almazan (SUTEBA); Silvia Barco (UNCO); Silvia Llomovatte (UBA); Silvia Servetto (UNC); Sofía Thisted (UBA); Sonia Alesso (CTERA); Stella Maris Más Rocha (UNSAM- UNLu); Susana Celman (UNER); Susana Schoo (UBA); Teresa Artieda (UNNE); Vanesa López (UNC); Verónica Piovani (UMET-UNLP); Viviana Seoane (UNLP); Yamile Socolovsky (CONADU); Marcela Dominguez (UNLPam); Lisandro Hormaeche (UNLPam), Nora Llaver (UNCUYO), Paola Valdemarín (UNPA); María Rosa Goldar (UNCUYO); Silvana Peralta (UNSJ), Carina Fraca (UNSJ); Diego Scriboni (IFDC SL).

### COMISIÓN ORGANIZADORA

Andrea Imberti (IFDC SL)

Natali Carranza (IFDC SL)

Gabriela Funcia (IFDC SL)

Maria Fabiana Barroso (IFDC SL)

Cecilia Pacheco (IFDC SL),

Diego Scriboni (IFDC SL)

Cintia Sánchez (UNSL)

Gabriela Luciano (UNSL)

Marcelo Romero (UNSL)

Valeria Pasqualini (UNSL)

Leticia Vanucci (UNSL)

Ana Laura Cesar (IFDC SL)

Clotilde De Pauw (UNSL)

Itatí Arce (UNSL)

Cristina Guirao (IFDC SL)

Ana Paula Piretro (UNSL)

Eliana Fazio (Escuela N° 423 “Juan Manuel de Rosas”)

Diego Costa (ADU)

Jimena Juri Ayub (SIDIU)

Patricia Bonnemezon (Jardín Maternal UNSL)

Claudia Belardinelli (UNSL)

Claudia Cavallero (UNSL)

Mara Campanella (UNSL)

Marisol Martin (UNSL)

Carina Benítez (UNSL)

Oscar Ojeda (UNSL)



# VI SEMINARIO NACIONAL

## RED DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE

### PROPÓSITOS

Generar un espacio de diálogo y de intercambio de saberes y experiencias que, partiendo de entender todo acto educativo como una praxis política, recupere las memorias acumuladas en torno a las múltiples dimensiones de la formación y el Trabajo docente y permita avanzar en relación a las tensiones y desafíos que este presente histórico exige en defensa de la educación pública.

### EJES TEMÁTICOS

#### **1 - Educación, formación y trabajo docente en diferentes territorios y contextos: resistencias y re-existencias.**

Este eje tiene como propósito recuperar y resignificar saberes, prácticas y experiencias que procuran reinventar los espacios educativos a partir del quehacer y el trabajo docente que se despliega junto a diferentes comunidades y grupos en territorios y contextos diversos. En ese sentido se espera poner en diálogo prácticas de resistencia, re-existencia y ampliación de redes territoriales que se configuran a partir del vínculo entre educación, formación, trabajo docente y comunidad, desde los supuestos, miradas y perspectivas de la educación popular.

#### **2- Condiciones y configuraciones del trabajo docente: derechos laborales, salud integral y nuevas regulaciones en Argentina.**

Este eje tiene como propósito debatir acerca de los derechos laborales docentes en todos los niveles educativos y un tema estrechamente vinculado con ello, como lo es la salud integral de lxs trabajadores. Se busca por un lado, problematizar las reformas e intentos de reformas de los marcos



# VI SEMINARIO NACIONAL

## RED DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE

jurídicos e instrumentos normativos en distintas jurisdicciones de Argentina y las nuevas regulaciones y reconfiguraciones del trabajo docente a partir de los cambios ocurridos en pandemia, postpandemia y, especialmente, en este presente histórico. Por otro lado, compartir saberes y experiencias acerca del malestar docente y otros padecimientos que afectan la salud docente en sus aspectos físicos, cognitivos y emocionales. Desde allí, reflexionar en torno a la creación de condiciones materiales, simbólicas y subjetivas necesarias para la construcción de ambientes de trabajo saludables.

### **3- Formación y Trabajo docente en los procesos de disputa por la soberanía, los bienes comunes y el ambiente en los diferentes territorios.**

Este eje tiene como propósito problematizar el lugar del trabajo y la formación docente en todos los niveles educativos y modalidades, en relación a las problemáticas ambientales en el marco de un modelo de país dependiente, neocolonial y neoliberal. Se pretende debatir el sentido político- pedagógico de la educación y los contenidos curriculares en el campo de disputa por la soberanía, el patrimonio y la defensa de los bienes comunes ante la depredación y extractivismo del ambiente.

### **4- Políticas curriculares y prácticas educativas para la formación y el trabajo docente desde perspectivas y posicionamientos críticos.**

Este eje tiene como propósito analizar las políticas y prácticas educativas que configuran el currículum en sus múltiples dimensiones y en sus diferentes instancias de concreción y modalidades. Se pretende dar visibilidad y problematizar las ausencias y presencias de lo que se configura como currículum en todos los niveles educativos. Asimismo, se buscará la reflexión sobre los efectos de las tecnologías digitales en la enseñanza y la afectación del vínculo pedagógico entre generaciones, mediado por estas transformaciones que cobraron mayor fuerza en pandemia y postpandemia.





# VI SEMINARIO NACIONAL

## RED DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE

Se incluirán, además, todo tipo de experiencias que planteen la posibilidad de confrontar, construir y transformar las formas de concebir el vínculo entre currículum, prácticas docentes y políticas educativas. Desde una perspectiva crítica, las reconfiguraciones del trabajo y la formación docente en relación a la enseñanza, la comunicación y el aprendizaje, desafíos y contradicciones en clave epocal dada la hiperconectividad y fragilización de los lazos sociales y su impacto en las prácticas educativas.

### **5- Formación y Trabajo docente en perspectiva de Derechos Humanos.**

Este eje tiene como propósito analizar el trabajo y la formación docente considerando a la educación como un derecho humano, social y colectivo, desde un enfoque feminista, de género y diversidades. En este sentido, se pretende abordar las condiciones de trabajo, poniendo especial atención a la división sexual que separa y jerarquiza las tareas al interior de las escuelas, institutos y universidades. Para ampliar y enriquecer este análisis, se propone como un gran núcleo de sentidos, recuperar propuestas de trabajo que involucran a la ESI en territorios escolares y sociales diversos e iniciativas puestas en marcha por docentes y estudiantes centradas en la relación entre enseñanza y cuidado. Un segundo núcleo es el que remite a la conversación acerca de experiencias formativas que tematizan aspectos ligados a las políticas de memoria y aquellas que problematizan discursos de odio asociados al negacionismo.

### **6- Políticas públicas, trabajo docente y fragmentación educativa**

Este eje tiene como propósito problematizar los procesos y efectos de las políticas educativas en el marco del capitalismo avanzado, con especial referencia a la fragmentación educativa producto de dinámicas como la privatización y mercantilización de la educación: la focalización, los mecanismos de desregulación de la educación y la creación de modelos institucionales devaluados o precarizados, que profundizan y legitiman las desigualdades.



# **VI SEMINARIO NACIONAL**

## RED DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE

Interesa conocer y comprender tanto las dimensiones del financiamiento, la emergencia de nuevos actores y redes de política, los nuevos instrumentos de regulación de lo escolar, los efectos pedagógicos, las implicancias en el proceso de trabajo docente y en los derechos laborales, el papel de las organizaciones de la sociedad civil, entre otros aspectos.

### **7- Trabajo Docente, sindicalismo, movimientos sociales, resistencia y construcción de alternativas.**

Este eje propone poner en debate los procesos y formas de organización y movilización del colectivo docente. La construcción de identidad y perspectiva de clase en el sector, su articulación con el conjunto del movimiento y las luchas populares. El rol de la organización sindical docente en la construcción de la política pública. La vinculación de la defensa de los derechos laborales con la lucha por la educación pública y el derecho a la educación.

### **MODALIDADES DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS**

Podrán inscribirse para la presentación en el VI Seminario Nacional de la Red ESTRADO tres modalidades de comunicaciones:

- a. Trabajos académicos**
- b. Relatos de experiencias**
- c. Pósters**

**Máximo de presentaciones:** 2 trabajos por autor/a en cualquiera de las modalidades.



# **VI SEMINARIO NACIONAL**

## RED DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE

### **NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS COMUNICACIONES**

#### **a) Presentación de trabajo académico**

El trabajo académico debe dar cuenta de una investigación o reflexionar en profundidad sobre un tema de acuerdo con las convenciones académicas y con los ejes temáticos previstos para el seminario.

Para postular un trabajo académico se debe presentar un resumen con una extensión

mínima de 4000 caracteres con espacios y máxima de 7000 caracteres con espacios y tres palabras clave. Los resúmenes deben ser enviados en archivos realizados en Word, siguiendo las siguientes orientaciones: papel A4 (29,7 cm x 21 cm), márgenes de 3 cm, fuente Times New Roman cuerpo 12, interlineado de 1.5, alineamiento justificado. Las páginas deben estar numeradas en margen inferior derecho. El título debe estar en mayúscula y en negrita, con alineamiento centralizado. Los nombres de las autoras y los autores deben aparecer a continuación del título del trabajo, alineados a la izquierda, acompañados solamente por la sigla de la institución de origen y el email de cada autor o autora. Los resúmenes no deben contener notas al pie ni finales.

Si el resumen es aprobado por el Comité Científico, puede presentar el trabajo en su versión para publicación en los anales del seminario, en fecha posterior a la realización del evento.



# **VI SEMINARIO NACIONAL**

## RED DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE

### **b) Presentación de relato de experiencia**

Los trabajos presentados en esta modalidad deben dar cuenta de experiencias pedagógicas que problematicen los procesos de producción de conocimientos “sobre” y “desde” el trabajo docente, llevados a cabo en cada contexto. Convocamos a aquellas experiencias pedagógicas que, por su potencial y sus intenciones, se puedan considerar innovadoras y significativas para el trabajo y la formación docente de acuerdo con los ejes temáticos previstos para el seminario.

Para postular un relato de experiencia deberá presentar un resumen con una extensión mínima de 4000 caracteres con espacios y máxima de 7000 caracteres con espacios y tres palabras clave. Los resúmenes deben ser enviados en archivos realizados en Word, siguiendo las siguientes orientaciones: papel A4 (29,7 cm x 21 cm), márgenes de 3 cm, fuente Times New Roman cuerpo 12, interlineado de 1.5, alineamiento justificado. Las páginas deben estar numeradas en margen inferior derecho. El título debe estar en mayúscula y en negrita, con alineamiento centralizado. Los nombres de las autoras y los autores deben aparecer a continuación del título del trabajo, alineados a la izquierda, acompañados solamente por la sigla de la institución de origen y el email de cada autor o autora. Los resúmenes no deben contener notas al pie ni finales.

Si el resumen es aprobado por el Comité Científico, puede presentar el trabajo en su versión para publicación en los anales del seminario, en fecha posterior a la realización del evento.

### **c) Presentación de póster**

El póster deberá comunicar una experiencia, dar cuenta de la implementación de acciones y estrategias concretas o abordar investigaciones en proceso, de





# VI SEMINARIO NACIONAL

## RED DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE

acuerdo con los ejes temáticos previstos para el seminario. El póster puede ser también la presentación de un grupo de investigación, un laboratorio o un proyecto de investigación colectiva en desarrollo.

El esquema con la descripción del póster tendrá un máximo de 2.000 caracteres con espacio en letra Times New Roman 12. Los resúmenes deben ser enviados en archivos realizados en Word, siguiendo las siguientes orientaciones: Papel A4 (29,7 cm x 21 cm), márgenes de 3 cm, fuente Times New Román cuerpo 12, interlineado de 1.5, alineamiento justificado. Las páginas deben estar numeradas en margen inferior derecho. El título debe estar en mayúscula y en negrita, con alineamiento centralizado. Los nombres de las autoras y los autores deben aparecer a continuación del título del trabajo, alineados a la izquierda, acompañados solamente por la sigla de la institución de origen y el email de cada autor y autora.

El póster completo para presentación en el evento puede tener formato de una filmina, un video, un ppt o en formato papel con una tipografía fácilmente legible y una dimensión que permita ver a un metro de distancia. En cualquier formato que se elija deberá co la siguiente información:

- Apellido y nombre de las y los autores. Institución a la que pertenecen.
- Dirección de correo electrónica de cada responsable
- Breve explicación del objetivo del trabajo/experiencia/investigación
- Desarrollo de la investigación o experiencia profesional.
- Metodología aplicada.
- Resultados y conclusiones.

Se recomienda incluir gráficos, figuras, ilustraciones, fotos, etc. que visualizan las ideas. Por lo menos un autor o autora debe estar presente en la sesión de presentación para su exposición y posibles consultas.



# VI SEMINARIO NACIONAL

## RED DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE

### FECHAS IMPORTANTES

Inscripción al seminario	Desde el 28 de marzo de 2024
Envío de resúmenes	Desde el 28 de marzo al 17 de mayo de 2024
Pago de inscripciones (fecha temprana)	28 de marzo al 18 de agosto de 2024
Pago de inscripciones (fecha tardía)	19 de agosto al 26 de septiembre de 2024
Inicio del Seminario: 26 de septiembre de 2024	Cierre del Seminario: 27 de septiembre de 2024

### ENVÍO DE RESÚMENES

El envío de resúmenes de trabajos académicos, relatos de experiencia o póster se realizará a través del siguiente formulario:

<https://forms.gle/n9YrgKGO3HhNYkCZA>

### INSCRIPCIÓN

La inscripción de quienes presentan comunicaciones en las diferentes modalidades (trabajo académico; relato de experiencia; póster) se confirma una vez que ha sido aceptado y abonado el arancel (salvo para estudiantes de Grado de las Universidades Públicas y de IFD de gestión estatal de Argentina).

La inscripción de los asistentes se confirma una vez abonado el arancel (salvo para estudiantes de la UNSL y de IFD de gestión estatal de Argentina).



# VI SEMINARIO NACIONAL

## RED DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE

### FORMAS DE PAGO Y FACTURACIÓN

El pago se realizará a través de transferencia bancaria.

Datos bancarios: Fundación Universidad Nacional de San Luis.

CBU: 0340225400225222225013. Cta. Cte. en Pesos N.º 2252222251

**Alias:** F.U.N.S.L (Banco Patagonia)

Enviar comprobante de pago y datos completos (Razón social y CUIT o nombre de persona física y DNI; Dirección; Referencia de pago) por email a [unsl.fundacion@gmail.com](mailto:unsl.fundacion@gmail.com)

### ARANCELES

<b>Participantes nacionales</b>	<b>Inscripción temprana hasta el 18/08/24</b>	<b>Inscripción tardía desde el 19/08/24</b>
Expositores docentes, investigadores o profesionales	ARS 12000	ARS 16000
Expositores estudiantes de posgrado de la UNSL	ARS 8000	ARS 12000
Asistentes	ARS 5000	ARS 5000
Estudiantes de Grado de las Universidades Públicas y de los Institutos de Formación Docente de gestión estatal	Sin arancel	Sin arancel



# VI SEMINARIO NACIONAL

RED DE ESTUDIOS SOBRE TRABAJO DOCENTE

<b>Participantes extranjeros de América Latina y el Caribe</b>	<b>Inscripción temprana hasta el 18/08/24</b>	<b>Inscripción tardía desde el 19/08/24</b>
Expositores docentes universitarias, investigadores o profesionales	USD 50	USD 80
Expositores estudiantes de posgrado, docentes de inicial, básica o media	USD 30	USD 40

## INFORMES y CONSULTAS:

E-mail: [redestradosanluis@gmail.com](mailto:redestradosanluis@gmail.com)



**Universidad  
Nacional de San Luis**



**RED ESTRADO**