

Primera Circular

I Jornadas Regionales de Psicoanálisis **Reflexiones en torno a la práctica analítica en coordenadas actuales** **Paraná, 3 y 4 de octubre de 2025 – FHAYCS|UADER**

Fundamentación:

Desde la Secretaría de Extensión Universitaria y DDHH de la FHAYCS, proponemos la realización de estas «**I Jornadas Regionales de Psicoanálisis. Reflexiones en torno a la práctica analítica en coordenadas actuales**» con el objetivo de convocar a estudiantes, docentes, graduados, profesionales de Salud Mental.

Agamben (2011)¹ ya planteaba al contemporáneo como “*aquel que tiene la mirada fija en su tiempo, para percibir no la luz sino la oscuridad*” en este sentido consideramos que la reflexión de la práctica analítica -tomando al Psicoanálisis como dispositivo de lectura- nos permite situar un faro que oriente allí donde la oscuridad nos conmueve, en este malestar particular de nuestra época.

Nos encontramos ante el desafío de convivir con el imperativo capitalista de la producción constante. La subjetividad queda endosada a las imágenes reflejadas en las pantallas de los *smartphones* o a las ficciones posmodernas de las plataformas de *streaming* que instituyen nuevos ideales de época. Lazos sociales fragmentados y cada vez más líquidos, efectos subjetivos de una pandemia que aún no se termina de elaborar. El aumento de los consumos problemáticos, el incremento sostenido de los suicidios, el debilitamiento de los lazos sociales y la hiperconectividad mediada por dispositivos digitales —todo ello en un contexto post pandémico aún no simbolizado— dan cuenta de un malestar epocal que exige nuevas respuestas. La irrupción de la inteligencia artificial, por su parte, encarna un nuevo ideal de saber absoluto que desafía la ética del no-saber que orienta la práctica analítica.

Este breve recorte del contexto sitúa algunas coordenadas para problematizar, desde el psicoanálisis, buscando visibilizar la encrucijada entre imperativo de “producir” como mera repetición de contenidos y saberes que se reproducen, y la ética de sostener una pregunta que habilite la invención, la creación, una lógica del “hacer otra cosa”.

Proponemos pensar la “práctica analítica” no sólo como el hacer del psicólogo en el marco de un consultorio, sino como una praxis, desde el entrecruzamiento de saberes disciplinares, en la apuesta colectiva del lazo y la potencia que nos brinda el psicoanálisis para habitar las instituciones y las organizaciones sociales; la apuesta de reflexionar sobre un hacer cotidiano en el marco de las diversas y complejas problemáticas que sujetan nuestra cotidianeidad, no sólo una perspectiva de atención, sino también desde la prevención y promoción de la salud. Invitamos a pensar(nos) sobre el saber-hacer con el fin fomentar espacios de invención en esos cruces posibles.

¹ Agamben, G. (2011). Desnudez (F. Lebenglik, Ed.; M. Ruvituso, M. T. D'Meza Pérez, & C. Sardoy, Trans.). Adriana Hidalgo Editora.

Cuando hablamos de “reflexión” es menester situar la misma como un acto fundamentalmente ético, que implique el carácter fundante de un psicoanálisis, el de poder cuestionar e interpelar nuestro hacer. Situamos la reflexión como un elemento nodal para pensar estas I Jornadas ya que anhelamos impulsar preguntas, generar interrogantes, promover dudas respecto a lo que hacemos, cómo lo hacemos y desde dónde lo hacemos. Es una apuesta a situar la práctica en su dimensión reflexiva.

La propuesta surge de una necesidad concreta: habilitar un espacio colectivo de encuentro, intercambio y formación entre analistas, estudiantes, docentes, profesionales de la salud mental, el arte y la educación. El psicoanálisis no se transmite solo por vía de la teoría ni se agota en la clínica individual. Vive también en los bordes: en la escuela, en los hospitales, en los territorios, en la escena artística, en los dispositivos comunitarios, en los intersticios donde el sujeto tropieza con lo real.

Objetivos

- Habilitar un espacio colectivo de reflexión, encuentro e intercambio entre analistas, estudiantes, docentes, y profesionales de diversos campos, para pensar los malestares contemporáneos desde una lectura situada, crítica y plural.
- Promover una resignificación de la práctica analítica más allá del consultorio, como una praxis transversal e interdisciplinaria, capaz de intervenir en lo social, lo educativo, lo institucional y lo comunitario.
- Interrogar los discursos dominantes del saber y la productividad, desde una ética del deseo y del no-saber que sostenga la invención subjetiva frente a los imperativos neoliberales y tecnocráticos.
- Reflexionar sobre la necesaria articulación entre el psicoanálisis y otros saberes —como el arte, la educación, la justicia y el deporte— en clave de promoción de la salud mental y producción de lazos sociales.

Estructura de la Jornada

Las **I Jornadas Regionales de Psicoanálisis. Reflexiones en torno a la práctica analítica en coordenadas actuales** se realizará en un día y medio contarán con la siguiente estructura organizativa:

El día **viernes 3 de octubre** se dará inicio a las Jornadas con la mesa de Apertura y presentación de las mismas, para luego dar inicio a la Primera mesa principal, seguidamente habrá tres instancias de mesas simultáneas y se concluirá el primer día con una segunda mesa principal.

El día **sábado 4 de octubre** se iniciarán las Jornadas con mesas simultáneas y se concluirá al mediodía con la tercera Mesa Principal que tendrá un formato de recuperación de lo trabajado a modo de conclusión y puesta en común.

Mesas Principales:

Para las Mesas Principales tendremos dos reconocidos psicoanalistas argentinos: Lila Feldman y Bruno Bonoris.

Lila Feldman es una psicoanalista feminista y escritora. Se destaca su trabajo en el cruce entre psicoanálisis, política y escritura. Egresada de la Facultad de Psicología de la UBA, realizó residencias en el Hospital Infanto-juvenil Dra. Carolina Tobar García. También se menciona su participación en relación a la restitución de nietos por las Abuelas de Plaza de Mayo. Su actividad en redes sociales indica un interés en compartir su perspectiva y conocimientos con un público amplio.

Bruno Bonoris es psicoanalista y docente e investigador en la Universidad de Buenos Aires (UBA), donde estudió psicología y realizó una maestría. Su trabajo se centra en el psicoanálisis, combinando la práctica clínica con la docencia y la investigación académica. Escritor del libro “¿Qué hace un psicoanalista? Sobre los problemas técnicos.”

Ambos estarán a cargo de la “Mesa Principal I. Puntos de inicio” de las I Jornadas, iniciando con el aporte reflexivo que buscamos instalar en el quehacer del psicoanálisis, para luego finalizar en la “Mesa Principal III. Conclusiones y puesta en común” la última del día sábado, recuperando los debates.

La “Mesa Principal II. Debates regionales” está pensada para invitar a psicoanalistas locales, a fin de dialogar sobre problemáticas situadas en el marco de nuestra región, por lo que se invitará a docentes de la Casa y referentes locales.

Condiciones de presentación de Trabajos Libres:

Presentación de resúmenes:

Para la presentación de resúmenes se deberá contar con la inscripción previa al evento (inscripción como disertantes). La misma tiene un costo el cual debe abonarse a la cuenta de la Cooperadora de FHAYCS.

Asimismo, los resúmenes se envían en otro formulario donde deberán computar el título del trabajo y adjuntar el archivo. El título debe ser el mismo en todos los campos a completar, ya que se utilizará para ser publicado en las difusiones del programa luego.

En una siguiente circular se informarán las condiciones y la fecha de envío de Trabajos Libres finales, los cuales se hará una selección para publicarlos.

Deben indicar:

- Título del trabajo (no debe ser muy extenso).
- Palabras claves (hasta 3).
- Eje elegido.
- Resumen de no más de 500 palabras. **(hasta el 15 de septiembre)**
- Trabajo Final de hasta 2000 palabras. (fecha de presentación a confirmar)

- Apellido, nombre, DNI, de autor/es. **(Se publicarán los primeros dos según cómo se envíen en el trabajo)**
- Correo electrónico de contacto
- Institución.
- Condición de presentación del trabajo: estudiante, graduado, docente, externo.

Formalidades del documento:

- Archivos de formato word o ".doc"
- Tipografía: Arial 11. Títulos y Subtítulos en negrita.
- Interlineado 1.5
- Máximo de 500 palabras.
- Bibliografía de Referencia

Formulario de envío de resúmenes: <https://bit.ly/ResumenesJornadasPsicoanalisis>

Ejes para Trabajos Libres:

Para la realización de estas I Jornadas, proponemos ejes de presentaciones de trabajos libres, los cuales tienen por fin establecer algunas líneas de producción posibles, ubicando preguntas que permitan ser disparadoras de experiencias para promover el diálogo

- **Psicoanálisis y artes:** nos proponemos reflexionar sobre el arte como invención, como aquello más propio de la condición humana, como lo que se representa a sí mismo a través de imágenes, trazos, gestos, escenas, como formación del inconsciente que produce subjetividad y reverbera para otros. ¿El arte como acto sublimatorio? ¿Cómo producimos arte desde las dimensiones neoliberales-capitalistas actuales?
- **Psicoanálisis y educación:** Dispositivos pedagógicos <> Transmisión del psicoanálisis ¿Es posible el psicoanálisis en el marco de un dispositivo pedagógico? ¿Cómo transmitir la lógica del psicoanálisis en la Universidad? La práctica del Psicoanálisis en el ámbito escolar y otros espacios educativos.
- **Dispositivos de intervención analítica:** la apuesta es problematizar, reflexionar y generar conocimiento sobre la práctica analítica en los diversos dispositivos clínicos donde el quehacer del analista se pone en juego; proponemos pensar el campo jurídico, educativo, comunitario, deportivo, y el consultorio tanto en el ámbito público como en lo privado y ¿Qué lugar posible tiene el psicoanálisis hoy?. En el marco de este eje se podrán presentar trabajos de los diversos campos: **jurídicos, educativos, comunitarios, deportivos, clínicos ambulatorios**
- **Psicoanálisis y estudiantes en formación:** apostamos a otra invención, la de los estudiantes, una invitación a pensar su formación desde el lugar de analistas en formación ¿Qué es repetición de un saber? ¿Qué es invención? ¿Cómo se forma un analista en el marco del discurso universitario?

- **Acompañamiento Terapéutico como praxis del psicoanálisis:** Acompañamiento Terapéutico ¿Dispositivo, práctica, disciplina? Pensar el AT como una praxis del psicoanálisis abre preguntas para ubicar este saber-hacer desde la complejidad situacional del acompañar a un sujeto y sus complejidades en el malestar contemporáneo.
- **La praxis del psicoanálisis en Psicogerontología:** El Neoliberalismo opera como mecanismo de producción de identidades hegemónicas, en base a modelos de belleza, juventud y potencia. El psicoanálisis se presenta como herramienta fundamental que posibilita la construcción de subjetividades bajo otras lógicas. El sostenimiento de lo identitario en la vejez evitando una ruptura en el devenir vital del sujeto, entre quién se ha sido y quién se desea ser. ¿Qué espacios/dispositivos se abren para alojar lo diverso? ¿Cómo pensar la clínica del psicoanálisis en la vejez? Clínica Psicoanalítica en la vejez | El cuerpo en la vejez | Duelo y Vejez | Depresión en la vejez | Psicoanálisis y Demencias | Identidades disidentes en la vejez | Construcción del envejecimiento y la vejez por fuera de la lógica heteronormativa y patriarcal | Dispositivos subjetivantes en Psicogerontología.
- **Psicoanálisis y Estudios de Género:** desigualdades de género, desigualdades de clase. Procesos de estructuración psíquica y subjetiva. ¿Qué debates promovemos para la construcción de subjetividades más diversas e inclusivas? ¿Cómo leer el sujeto del inconsciente y sus producciones en tensión con las diversas identidades de género? ¿Es posible hablar de Identidad de Género para el psicoanálisis? ¿Cómo ejercemos una clínica desde una perspectiva de género? ¿Cómo se constituye el «cuerpo» para el psicoanálisis desde la perspectiva de género? ¿Es posible problematizarlo?

Aranceles de inscripción:

- Estudiantes \$4,000, inscripción grupal de 5 estudiantes \$2,000 cada uno.
- Graduados \$10,000.
- Docentes, Profesionales y público en general \$20,000.

Formulario de inscripción: <https://bit.ly/PsicoanalsisRegional>

Cronograma

Viernes 3 de octubre

13.00 horas: Inscripción/acreditación
13.30 horas: Apertura Institucional
14.00 horas: Mesa Principal I: Puntos de inicio
15.30 horas: break
16.00 horas: Trabajos Libres: mesas simultáneas
17.30 horas: Trabajos Libres: mesas simultáneas
19.00 horas: break
19.15 horas: Trabajos Libres: mesas simultáneas

Sábado 4 de octubre

9.30 horas: Mesa Principal II. Debates regionales

11.00 horas: break.

11.30 horas: Trabajos Libres: mesas simultáneas

13.00 horas: Mesa Principal III. Conclusiones y puesta en común

Consultas: extension@fhaycs.uader.edu.ar