

VI JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA REGIONAL
IV ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA
DE LAS CIENCIAS SOCIALES

UADER | FHAYCS

Universidad Autónoma
de Entre Ríos

Facultad de Humanidades,
Artes y Ciencias Sociales

VI Jornadas sobre Problemáticas de la Historia y la Geografía Regional
IV Encuentro Regional sobre Problemáticas de la Enseñanza de las
Ciencias Sociales

Jueves 16, viernes 17 y sábado 18 de octubre de 2025

Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales
Sede Concepción del Uruguay/Universidad Autónoma de Entre Ríos
Concepción del Uruguay (Entre Ríos/Argentina)

Jueves 16- Jornada sobre problemáticas de investigación en perspectiva regional: *El conocimiento social como bien común: aportes de la Historia y la Geografía a la comprensión de las problemáticas regionales y locales*

Viernes 17- Encuentro sobre Enseñanza de las Ciencias Sociales: *Enseñar lo regional/local: reflexiones y experiencias para valorar territorios, comunidades e identidades*

Sábado 18- Taller optativo: *Infraestructura de datos espaciales y fuentes oficiales de datos estadísticos: áreas, criterios de construcción, escalas, representaciones*

Primera Circular

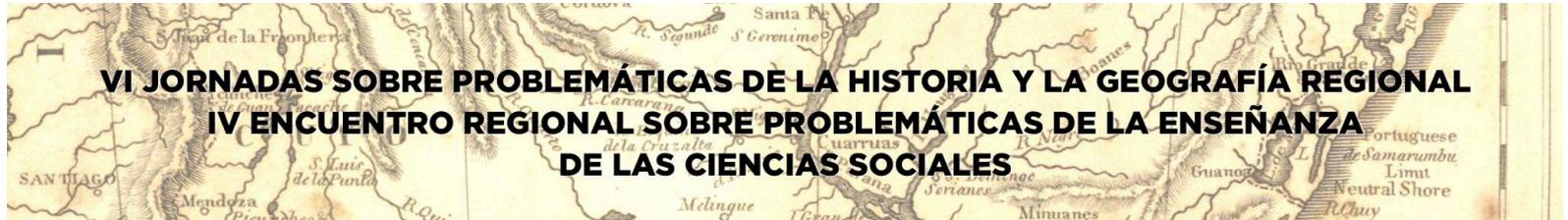
Convocatoria a presentación de resúmenes

Organizan

Profesorados y Licenciaturas en Geografía e Historia; Coordinación de Investigación y Posgrado: Centro Regional de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales; Grupos de Estudio: Geo-Historia del Uruguay inferior; Ciudades Intermedias Entrerrianas en sus Territorios; Didáctica de las Ciencias Sociales; Mujeres Reescribiendo la Historia; Municipios Decimonónicos en Entre Ríos y Laboratorio de Información Geoespacial Aplicada al Análisis Territorial

Comité Académico

AVELLANA Alicia (UADER/CONICET); BOSOER, Luciana, (FHAYCS-UADER/ISP-JVG); BELLINI, Claudio (FFyL-UBA/CONICET); CERDÁ, Juan Manuel (CEAR/UNQUI-CONICET); CERRUDO, Luis (FHAYCS-UADER); DÍAS, Rodrigo (FHAYCS-UADER/Un Espacio Geográfico); DE LA CRUZ ALMAZA, Sadan A. (Univ. Pamplona/Colombia); FERNÁNDEZ, María Alejandra (FHAYCS-UADER/ISP-JVG/Rentas CABA); KRASELSKY, Javier (UNTREF); MEDINA, Mercedes (FA/UEDELAR); PELLICER, David (UCA/CEGYG); PETITTI,



VI JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA REGIONAL

IV ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Mara Eva (UNER/FHAYCS-UADER/INHES CONICET); PRESSEL, Griselda (FHAYCS-UADER); QUIÑÓNEZ, María Gabriela; ROZADOS, Mariano (FHAYCS-UADER); SALINAS, María Laura (Universidad Nacional del Nordeste /IGHI CONICET); SCARAMELLA, Christian (FHAYCS-UADER/FFyL/UBA); SEGAL, Analía (UNIPE); VILLA, Adriana (Dirección General de Cultura y Educación/Pcia. de Buenos Aires);

Comité Organizador

AGUILAR, Paula (FHAYCS-UADER); BERNASCONI, Alejandro (FHAYCS-UADER); CÉPARO, Martín (FHAYCS-UADER); CHAPARRO, Lautaro (FHAYCS-UADER); DALINGER, Jacqueline (FHAYCS-UADER); DELSART, Ileana (FHAYCS-UADER); DEMARLENGUE, Rodrigo (FHAYCS-UADER); FERNÁNDEZ, Marcela Indiana (FHAYCS-UADER); GALARRAGA, Franco (FHAYCS-UADER); GORLERO, Lorena Alejandra (FHAYCS-UADER/FFyL-UBA/FP-UMET); KOZUL, Pedro R (FHAYCS-UADER); MEGA, Aixa N (FHAYCS-UADER); LAIKER, Alejandra A. (FHAYCS-UADER); MONTAÑANA, Ivana (FHAYCS-UADER); PASCAL, Carolina (FHAYCS-UADER); PEPEY, Fernanda (FHAYCS-UADER); PITETTI, Laura (FHAYCS-UADER/ISP-JVG); POSENATTO DELZART, Matías (FHAYCS-UADER); SATTO, Mariela (FHAYCS-UADER); SCHAB, Francisco (FHAYCS-UADER); SCHWARTZ, Keyla (FHAYCS-UADER); VELÁZQUEZ, Darío (FHAYCS-UADER)

Estas *VI Jornadas sobre Problemáticas de la Historia y Geografía Regional y el IV Encuentro Regional sobre Problemáticas de la Enseñanza de las Ciencias Sociales* dan continuidad a experiencias transitadas a partir de 2015. Su principal objetivo es promover espacios de trabajo y reflexión entre estudiantes, graduados y docentes-investigadores a través del diálogo interdisciplinario y el debate de cuestiones teóricas, metodológicas y empíricas sobre problemáticas que giran en torno a la Historia, la Historiografía y la Geografía Regional. La propuesta también genera espacios para plantear, reflexionar y repensar problemáticas vinculadas con la enseñanza de las Ciencias Sociales.

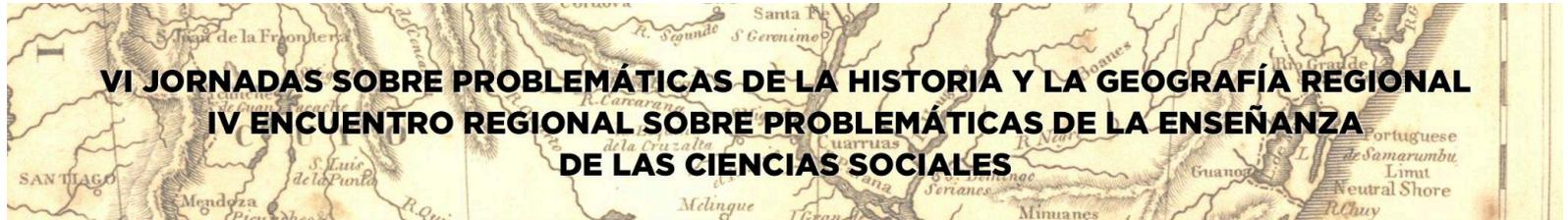
Los ejes de trabajo tienen en cuenta las territorialidades, espacialidades, escalas, actores, instituciones, archivos y corpus de obras, como así también metodologías, teorías y diversas perspectivas que estimulen discutir experiencias de investigación o enseñanza transitadas por la comunidad académica de nuestra Facultad y de otros ámbitos académicos e instituciones educativas.

Modalidad: presencial

Las Jornadas de Investigación y el Encuentro de Enseñanza convocan a la presentación de resúmenes extendidos en torno a los Ejes establecidos para la conformación de **mesas de trabajo**.

Durante el desarrollo de las Jornadas y el Encuentro se alternarán *actividades plenarios* como **conferencias, paneles y talleres** a cargo de especialistas invitados además de **presentaciones de libros**.

Está prevista la realización de un **taller optativo** sobre aspectos teóricos, metodológicos y de la práctica acerca de datos espaciales y fuentes de datos estadísticos.



VI JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA REGIONAL

IV ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Estructura del evento

JUEVES 16/10, mañana y tarde: *Jornada sobre Problemáticas de la Historia y la Geografía Regional.*

VIERNES 17/10, mañana y tarde: *Encuentro Regional sobre Problemáticas de la Enseñanza de las Ciencias Sociales.*

SÁBADO 18/10, mañana: *Taller Infraestructura de Datos Espaciales y Fuentes Oficiales de Datos Estadísticos* (con inscripción previa). Actividad opcional.

EJES GENERALES

Jornada sobre problemáticas de investigación en perspectiva regional

EJE 1- Regiones, municipios y localidades: perspectivas teórico-metodológicas, fuentes y datos para su construcción.

Las investigaciones en escala regional requieren estrategias de recopilación y selección de información y a su vez la implementación de un utillaje teórico-metodológico para construir sus representaciones, articulaciones y relaciones al interior y con el exterior regional. Sin embargo la región es una construcción en estrecha relación al objeto de análisis del investigador a través de la selección de categorías analíticas, metodologías de trabajo y reflexión sobre los *tipos de recortes territoriales y temporales* que se proponen para leer los procesos que se abordan, desde el campo y las disciplinas específicas.

Este eje recibirá trabajos en torno a las dificultades, experiencias y estrategias llevadas a cabo en torno al *hacer región*.

EJE 2- Territorialidades, temporalidades y actores: el conocimiento social y la construcción del bien común en ámbitos locales y regionales.

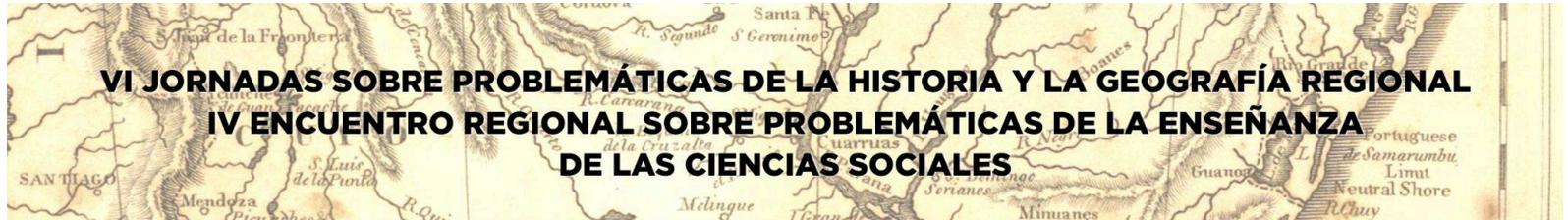
Invitamos a participar con investigaciones que reflexionen sobre cómo la historia y la geografía aportan al conocimiento de lo social. Con eje en los actores individuales y colectivos en negociación, tensión y resolución de conflictos; es decir, desde la participación en comunidades y problemáticas que permitan la comprensión de procesos espacio-temporales de carácter regional/local.

Encuentro sobre Problemáticas de la Enseñanza de las Ciencias Sociales

EJE 3– Problemáticas escolares para el abordaje de Derechos Humanos, Educación Ambiental Integral y Educación Sexual Integral

Desde la concepción de la educación como bien social, se considera a los estudiantes como sujetos de derechos y a las instituciones educativas como garantes de dichos derechos. En este eje, se recibirán reflexiones y experiencias de trabajo disciplinarias e interdisciplinarias que tengan como eje la Educación Sexual Integral, la Educación Ambiental Integral y los Derechos Humanos.

EJE 4- Experiencias docentes y estudiantiles en inicial, primaria, media y superior: comunidades de aprendizaje en los territorios



VI JORNADAS SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA REGIONAL

IV ENCUENTRO REGIONAL SOBRE PROBLEMÁTICAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Este eje busca escuchar y reconocer las voces de docentes y estudiantes que reflexionan sobre sus prácticas. La importancia del eje radica en la valoración positiva de quienes desarrollan sus propuestas de trabajo cotidianamente en la construcción de conocimientos en Ciencias Sociales, destacando las experiencias interdisciplinarias y colaborativas.

Envío de propuestas e inscripciones

Expositores:

Los resúmenes deben estar incluidos en algunos de los Ejes generales.

Las propuestas podrán ser individuales o grupales (no más de 3 integrantes).

Se permiten hasta 2 (dos) ponencias por autor, individual o colectiva en todo el evento.

Los resúmenes deberán enviarse hasta el **18 de julio de 2025, con una extensión de entre 350 y 400 palabras.**

El formato solicitado es el siguiente:

1. Eje al que se envía.
2. Título de la ponencia.
3. Nombre y apellido de los autores.
4. Pertenencia institucional de los autores.
5. Correo electrónico de contacto
6. Palabras claves (hasta tres palabras)
7. Resumen: El resumen debe incluir, problemática analizada, su relación con el eje seleccionado, campo disciplinar o interdisciplinar desde el que se abordará, fuentes o relevamientos que sustentan la propuesta y metodología de trabajo.

Estructura: Times New Roman 12, interlineado 1,5, justificado.

El resumen se envía a través del siguiente Google Form:

<https://forms.gle/Yb5Wg4a5t3fAacnj9>

Los mismos serán evaluados por los coordinadores de mesa quienes comunicarán a los autores su aceptación o rechazo hasta el 1 de agosto de 2025.

Se prevé la publicación de actas digitales por lo que las ponencias completas deberán respetar las normas editoriales que se remitirán, con los plazos correspondientes, una vez finalizada las jornadas.

Asistentes:

El link de inscripción para asistentes será publicado en la Segunda Circular.

CONTACTO: jornadasgeohistoria@fhaycs.uader.edu.ar

APOYOS



CRIHCS | CDU. Centro Regional de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales