



**FACULTAD DE HUMANIDADES, ARTES Y CIENCIAS SOCIALES**

**FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE  
PRÁCTICAS EDUCATIVAS TERRITORIALES (PET)**

**DOCENTE RESPONSABLE: ANUNZIATO, ALBERTO DANIEL**

**AÑO: 2026**

## FACULTAD DE HUMANIDADES, ARTES Y CIENCIAS SOCIALES

### **TÍTULO DE LA PET: LA LUNA EN NUESTRO PATIO**

#### **DOCENTE RESPONSABLE:**

ANUNZIATO, ALBERTO DANIEL, DNI 21912011, [albertoanunziato@yahoo.com.ar](mailto:albertoanunziato@yahoo.com.ar)

**CÁTEDRA/DEPARTAMENTO/PROYECTO/PROGRAMA INSTITUCIONAL:**  
CIVILIZACIÓN ITALIANA III DEPARTAMENTO LENGUAS ROMANCES (ITALIANO)

#### **DESTINATARIOS:**

LOS ESTUDIANTES DE CUALQUIER CARRERA DE NUESTRA FACULTAD, SIN DISTINCIÓN DE AÑOS DE CURSADA.

**CUPO: 15**

**HORA DE ACREDITACIÓN** (Total de horas que se le acreditarán al estudiante): **10**

#### **EQUIPO DE TRABAJO:**

ANUNZIATO, ALBERTO DANIEL, Titular, DNI 21912011, [albertoanunziato@yahoo.com.ar](mailto:albertoanunziato@yahoo.com.ar)

#### **ORGANIZACIONES/INSTITUCIONES PARTICIPANTES**

Las actividades se realizarán en la Biblioteca Celia Ortiz de Montoya de la Facultad de Humanidades, en el Patio de la Escuela Normal o Plaza de Mayo, en plazas o patios de escuela de nuestra ciudad. De las actividades participará también la Sociedad Lunar Paranaense, club de astronomía de nuestra ciudad (integrante de la Sociedad Lunar Argentina).

#### **DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:**

##### **a. Resumen (no más de 300 palabras)**

Esta PET se propone continuar la tradición astronómica de nuestra Facultad, que fuera sede de un importante Observatorio y de continuadas actividades astronómicas. Los objetivos son investigar sobre dicha historia y, sobre todo, compartir conocimientos astronómicos, enfocados en la Luna, el cuerpo astronómico en cuya superficie más detalles se pueden observar y el más visitado por naves espaciales. Los estudiantes podrán aprender sobre la Luna (con orientación a la observación) y participar de actividades de observación y difusión, interactuando con la comunidad e intercambiando saberes y sentires sobre la compañera de nuestro planeta.

##### **b. Fundamentación o Justificación**

La astronomía es una ciencia que se ha construido, y se construye aun, con un significativo aporte de los astrónomos aficionados y una de las disciplinas cuya difusión es más popular. De la temática astronómica, ocupa un lugar destacado la Luna, el cuerpo astronómico en cuya superficie más detalles se pueden observar y el más visitado por naves espaciales. Esta PET se propone proseguir el camino de la historia astronómica del Observatorio de la Escuela Normal de Paraná, vinculando a los estudiantes aficionados a esta disciplina con la comunidad en general, con énfasis en los más jóvenes, los futuros científicos y astronautas.

---

c. **Objetivos:**

---

Objetivos de aprendizaje:

Se propone que los estudiantes adquieran nociones básicas de astronomía planetaria y, específica y principalmente, de selenografía (la geografía de la superficie de la Luna), de manera de poder interpretar lo que se ve con la ayuda de un telescopio. También compartiremos conocimientos sobre la historia del Observatorio de la Escuela Normal, lo que implicará un poco de investigación. Por último, se plantean objetivos pedagógicos, relacionados con la interacción con la comunidad.

Objetivos de abordaje con la comunidad:

En tiempos en que el conocimiento científico se ve cuestionado y subordinado a otros intereses, surge la necesidad de valorizar la ciencia construida desde las bases, haciendo circular conocimientos que pueden hacer surgir vocaciones en los más jóvenes. Para ello proponemos compartir con la mayor cantidad de gente el placer de observar en detalle un mundo lejano, la Luna, la historia de cómo ese mundo lejano fue descubierto gracias a la ciencia, y aspiramos a que sean muchos los jóvenes que, observando, puedan pensar en una futura vocación científica en un mundo en el que en un futuro lejano se trabajará en la Luna. También aspiramos a un intercambio entre estudiantes y con la comunidad para en el futuro organizar nuevas actividades a partir de lo que aprendamos todos en la presente PET.

**Carga Horaria: 10 HORAS**

d. **Contenidos:**

---

**Momento 1: CONOCIENDO LA LUNA**

**Momento en el aula o de formación:** Está previsto un encuentro teórico de dos horas en la que compartiremos información sobre selenografía para principiantes (enfocada en los inicios de la observación por telescopio), sobre historia del Observatorio de la Escuela Normal y sobre las instituciones que se visitarán.

**Momento 2: LA LUNA A TU ALCANCE**

**Momento fuera del aula o de ingreso al territorio:** corresponde a la práctica en las instituciones, abarca un total de 6 horas, distribuidas en 2 o 3 encuentros, en los que se harán observaciones públicas de la Luna con telescopios.

**Momento 3: LA LUNA FUTURA**

**Momento dentro o fuera del aula de sistematización de la experiencia:** socializaremos las experiencias de docentes, estudiantes y comunidad en un evento público que podría ser cultural relacionado con la Luna (poesía, música, cine, muestra de fotografías) (2 horas).

**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS:**

e. **Actividades**

---

Los estudiantes deberán concurrir al encuentro del Momento 1. Las actividades previstas para el Momento 2 (observaciones públicas e investigación sobre la historia del Observatorio de la Escuela Normal) tendrán como eje la interacción entre estudiantes y comunidad, pensando en la documentación posterior de las mismas y en la sistematización en el Momento 3.

f. **Cronograma**

---

Momento 1: Mayo 2026

Momento 2: Mayo-Junio 2026.

Momento 3: Junio-Julio 2026.

**g. Articulación con otros espacios: otros Seminarios de Prácticas Educativas Territoriales, proyectos de extensión, etc.**

---

**g. Criterios de evaluación**

---

El criterio principal es la participación en las actividades, lo que en el Momento 2 incluye la posibilidad de completar formularios de autoevaluación y de apreciación de los participantes de la comunidad en las actividades del Proyecto.

**h. Actas de intensión / Convenios**

---

A efectuarse con:  
Sociedad Lunar Paranaense (club de astronomía).

**i. Bibliografía**

---

Manual de Astronomía, Incer Barquero Jaime, Managua, 2016.

The Moon and how to Observe it, Grego Peter, Londre, 2005.

Photographic Lunar Atlas for Moon Observers, Kwok Pau, 2016.

Firma