



PROGRAMA

Todas las actividades se desarrollan en la Escuela Normal «José María Torres»

JUEVES 22 DE SEPTIEMBRE

:: De 8:30 a 9:30 horas :: ACREDITACIONES

:: De 9:30 a 10:10 horas :: APERTURA Salón de Actos.

*Bioing. Anibal Sattler [Rector de la UADER]. Mg. María del Rosario Badano [Decana de la FHACS].
Lic. Ana Schamle [Coord. Prof. de Educación Primaria – Sede Paraná]. Prof. Graciela Barón [Co-coord.
Prof. de Educación Primaria]. Prof. María Elena Soñéz [Coord. Prof. de Educación Especial].
Prof. Graciela Guerrero [Coord. Prof. de Educación Primaria – Sede Concepción Uruguay].*

:: De 10:10 a 10:30 horas :: HOMENAJE A LA TRAYECTORIA DOCENTE DE COLEGAS QUE SE HAN DESEMPEÑADO EN LAS CARRERAS:

Prof. María Mercedes Garay, Prof. Matilde Rosa Ferro, Prof. Laura Badano, Prof. Mirta Quinodoz.

:: De 10:30 a 11:30 horas :: MESA DE APERTURA: «FORMACIÓN DOCENTE: POLÍTICAS Y PRÁCTICAS EN LOS DESAFÍOS DEL ACTUAL CONTEXTO»

*Disertantes: Dra. Gabriela Diker (Rectora UNGS), Mg. Adrián Cannellotto (Rector UNIPE),
Maestro Luis Garibaldi (Consejero de Formación Docente República Oriental del Uruguay).
Coordinan: Prof. Ana Schamle.*

:: De 11:30 a 14:00 horas ::

*Recorrido Escuela Normal. Visita al Fondo Histórico. Muestra fotográfica «Ausencias».
Muestra del Archivo Histórico. Fotografías Juanele Ortiz.*

:: De 13:00 a 14:00 horas :: RECESO

:: De 14:00 a 16:00 horas :: PANEL: «LINEAMIENTOS FORMATIVOS EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS: LOS DISEÑOS CURRICULARES»

*Disertantes: Prof. Liliana Barsanti (UADER), Mg. Viviana Reta (UNSL), Prof. Graciela Misirlis (UNIPE)
Coordina: Prof. Marta Martínez (UADER).*

:: De 16:00 a 18:00 horas :: MESAS DE PONENCIAS

EJE 1: Los desafíos de la formación docente para la Educación Primaria, Rural y Especial. Relaciones y nuevas tensiones entre la formación docente y la educación primaria y modalidades. Debates actuales, viejos y nuevos problemas en la formación docente.

MESA 1. Aula 25 PB.

Coordina: Prof. María Elena Rougier. Asistente: Prof. María Fernanda Casalde

:: «Representaciones sociales de la docencia. Un estudio comparativo de las conceptualizaciones de estudiantes y profesores de la formación docente». *Krumm, Sonia y otras.* (Inst. Sup. Adventista del Plata D-222).

:: «La memoria de prácticas como dispositivo de análisis en la formación del profesor de música». *Lavooy, Vanina y otros.* (IS Adventista del Plata D-222).

:: «Integración de lo subjetivo y grupal en las propuestas de enseñanza». *Morzán Alejandra y otros.* (FHACS - UADER Esc N°1 Del Centenario).

:: «Taller de Práctica IV y Ateneo en el Instituto N° 8 Almirante Guillermo Brown: evaluación de su implementación». *Pacífico, Andrea y otros.* (Inst N° 8 Alte G. Brown).

:: «Contextos rurales y escuelas secundarias. Descripción de las condiciones de implementación de la obligatoriedad escolar en el ámbito rural». *Mayer, Susana y otros.* (FHACS -UADER)

MESA 2. Aula 26 PB.

Coordina: Andrés Borgetto. Asistente: Laura Dieci.

:: «Vinculación entre la didáctica y las TIC. Potencializando los procesos de aprendizaje y de enseñanza». *Camartino Marta y otros.* (FHACS – UADER)

:: «¿Qué dicen los diseños curriculares de los conocimientos tecnológicos en la formación Matemática de Profesores de Primaria?». *Cavartorta y otros.* (FHyC UNL).

:: «La construcción de una secuencia didáctica de la producción e interpretación de reproducciones a escala en matemática». *Moreno, Karina y otros.* (FHACS – UADER)

:: «La formación de docentes que enseñen a leer textos de ciencias: entre la cotidianeidad y la utopía». *Olivari, Gabriela y otros.* (FHACS – UADER)

:: «Enseñanza de la literatura. Los conceptos de ficción y verosímil. Problemas que presentan al estudiante y desafíos didácticos». *Gómer, Adriana y otros.* (FHACS – UADER)

:: «La vigencia de la obra de Luis F. Iglesias». *Cárdenas, Horacio.* (Esc N° 15, distrito escolar 13, CABA IFD N° 11, Lanús, BA)

EJE 2: Los desafíos de la inclusión y la igualdad socio-educativa. Sujetos y contextos de la educación primaria, rural y especial. El derecho a la educación. Las culturas institucionales. La interculturalidad.

MESA 3. Aula 27 PB.

Coordina: *María Inés Albornoz*. Asistente: *Antonella Duro*.

- :: «El ingreso: la mirada de los estudiantes tutores e ingresantes». *Schavb, Brenda y otros*. (FHAyCS-UADER)
- :: «Documental “Escuelas flotantes, ideas firmes” y su proceso de investigación y realización». *Martínez, Mario César*. (Agmer).
- :: «Los desafíos de la inclusión y la igualdad socio – educativa. Contextos de inclusión. Diferentes formas de transitar la educación». *Popelka, María Silvina y otros*. (Esc Educ Integral N° 1 «Helen Keller»).
- :: «Jóvenes en la Modalidad de Educación Especial. Disputas, desafíos y propuestas». *Dappen y otros*. (FHAyCS Uader)
- :: «Educación para todos (del derecho a la obligación de la educación)». *Del Castillo, Ginés*. (Esc. de la Nueva Cultura La Cecilia).
- :: «Educación Plástica en Proyecto Senderos». *Sandrini, Sandra*. UTE CTERA.
- :: « Ayúdame a Mirar. López y otros». UTE CTERA CTA.
- :: «De la escuela que integra a la ecuación inclusiva. Desafíos que interpelan nuevas miradas para la integración» *Ramírez, Judit* (Agmer.)

MESA 4. Aula 28 Escuela Normal PB.

Coordina: *Agostina Pistrilli* Asistente: *Anita Coullery*

- :: «Las variedades lingüísticas en la enseñanza y el aprendizaje de la cultura escrita». *Gogniat, Marcela R. y otros*. (FHAyCS – UADER, FHC - UNL).
- :: «Los desafíos actuales del ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes de los Profesorados de Educación Primaria, Rural y Especial de la FHAyCS – UADER». *Ramírez Rosana y otros*. (FHAyCS UADER).
- :: «Aprendizaje y Discapacidad. Experiencia de Procesos de Alfabetización en Jóvenes» *Isaac Ojeda, Micaela* (FHAyCS – UADER).
- :: «La escuela como espacio de construcción cultural. Protagonistas de una experiencia colectiva». *Villena, Andrea*. (UTE- CTERA- CTA)
- :: «Proyecto Alumnas/os Madres/Padres y sus niños en el contexto escolar». *Balmacena, Marcela*. (UTE – CTERA – CTA)
- :: «Aproximaciones a las prácticas de los equipos socioeducativos de la provincia de Santa Fe». *Menna, Ma. De los Angeles*. (CEACU – FhyA – UNR)
- :: «SAIE – Configuración de apoyo en la modalidad especial» *Badaracco, Carina y otros*. (SAIE)

EJE 3: Los desafíos de las prácticas de enseñanza y su relación con los contenidos escolares y los aprendizajes. Contribuciones de la Didáctica General y las Didácticas

Específicas. Los temas transversales: derechos humanos, trabajo docente, salud, sexualidad y género, lenguajes artísticos, tecnológicos y audiovisuales.

MESA 5. Aula 29. PB

Coordina: *Adriana Gomer* Asistente: *Joana Castro*.

- :: «Aportes para el debate en torno a las problematizaciones de la alfabetización inicial». *Rueda Taborda, Leandro y otros*. (Esc. Flotante N° 61 «Fco. Ramírez» -Dpto Victoria-; ES N° 75 «Del Bicentenario»).
- :: «No hay contexto adverso para un escritor en potencia». *Lisorio, Natalia y otros*. (E.E.A.T. N°15 «M.P. Antequeda»; Esc. Normal Rural N° 8 «Almafuerte»)
- :: «Poesía y alfabetización. Reflexiones en torno a una propuesta de lectura y escritura para el Primer Ciclo». *Gómer, Adriana Graciela y otros*. (FHAyCS - UADER).
- :: «Leer y conversar sobre libros en el aula de primer año». *Cejas, Adriana Daniela y otros*. (Esc Primaria N°4 y N° 12 -Berazategui-)
- :: «La enseñanza de la lectura de textos de Ciencias Sociales en sexto grado de Educación Primaria. Algunos apuntes sobre estrategias didácticas y actividades registradas en carpetas». *Cicarelli, Marcela*. (FHAyCS - UADER).
- :: «Pensar el currículo: la selección y organización de los contenidos de ciencias naturales». *Galfrascoli, Adrián*. ISP N° 4. Reconquista ISI N° 4013, P. Joaquín Bonaldo, Avellaneda.

EJE 5: Los desafíos en la formación docente respecto de la extensión, la investigación y la producción de conocimiento. Relaciones de la formación docente y la comunidad. Proceso de intercambio.

MESA 6. Aula 30 PB

Coordina: *Marta Camartino*

- :: «Docentes en acción. Una experiencia de servicio». *Quintana Viviana y otros*. (Instituto Superior Adventista del Plata).
- :: «De la memoria a la biografía. Interpretación y análisis de voces de maestros primario de Santo Tomé». *Cantora Ana María y otros*. (ISP N° 64 Santo Tomé).
- :: «De la biografía al museo. Decisiones en torno al armado de un guión y muestra museográfica». *Tornay María Laura*. (ISP N° 64 Santo Tomé).
- :: «Educación rural y ciencias sociales. Análisis de propuestas de clases en contexto del Proyecto de Extensión “Procesos socioculturales de ruralidades, en clave extensionista”». *Rougier María Elena y otros*. (FHAyCS - UADER).
- :: «Los aportes de la Psicología Cultural a la Investigación Educativa. A120 años del nacimiento de Vigotski y en conmemoración de Jerome Bruner (1915-2016)». *Corvalán Facundo y otros*. (UADER- UNR).
- :: «La investigación en la formación docente». *Monti y otros*. Escuela Normal Superior N° 36
- :: «La escuela interpelada por las políticas públicas. Prácticas inclusivas, habitabilidad y

trabajo docente. Un estudio de las escuelas de Paraná y Concepción del Uruguay». Soñez, María Elena y otros (FHAyCS Uader)

:: De 18:00 a 20:00 horas :: PANEL «FORMACIÓN DE MAESTROS. PERSPECTIVAS DESDE LAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS» Salón de Actos.

Disertantes: Mg. Marta Zamero (UADER), Prof. Verónica Grimaldi (UNLP-UNIPE), Prof. Mónica Escobar (UNLP), Esp. Horacio Cárdenas (ISFD - Lanús), Mg. Hector Pedrol (UNIPE).

Coordina: Psp. Sonia Laborde (UBA)

:: 20:30 horas :: Escuela de Música, Danza y Teatro «Prof. Constancio Carminio» (Italia 61).

ACTO CULTURAL: «ARTISTAS X LA ESCUELA EN LA CARMINIO. NOCHE LITORALEÑA»

:: 22:00 horas :: CENA DEL ENCUENTRO +Para los que deseen participar. Solicitar Tarjetas.-

VIERNES 23 DE SEPTIEMBRE

:: De 8:45 a 11:00 horas :: TALLERES. +Con cupo e inscripción previa.

-Aula 25: *El desafío de la diversificación y flexibilización curricular en la construcción de la escuela inclusiva.*

-Aula 26: *Las Ciencias Sociales en tiempos de Bicentenario. Reflexiones para pensar experiencias de clases.*

--Aula 27. *La escuela de los abrazos.*

-Aula 28. *Jugar con los lenguajes artísticos.*

-Aula 29. *Ayudantes de laboratorio por un día.*

-Aula 30. *Dispositivos lúdicos para un vínculo activo con las artes.*

-Aula 32. *El desafío de enseñar tecnología en el nivel primario.*

-Aula 33. *El desafío de continuar la enseñanza de la numeración desde la educación inicial a la educación primaria.*

-Aula 34. *Los desafíos de enseñar contenidos matemáticos entre Primaria y Secundaria.*

-Aula 35. *Viejos textos. Nuevos diálogos.*

-Aula 45. *Estereotipos de Género e Infancias: deconstrucción social para la garantía de los Derechos.*

:: De 11:00 a 13:00 horas :: PANEL: «TEMÁTICAS Y DESAFÍOS PRESENTES EN LA FORMACIÓN DOCENTE Y LA ESCUELA»

Disertantes: Dra. María Elena Martínez (UNLP), Dra. Viviana Seoane (UNLP), Lic. Virginia Pisarello (UADER), Prof. Néstor Carasa (CTERA).

Coordina: Lic. Verónica Piovani (UNLP).

:: De 13:00 a 14:00 horas :: RECESO

Opcional: *Recorrido Escuela Normal. Visita al Fondo Histórico. Muestra fotográfica «Ausencias». Muestra Fotografías Juanele Ortiz. Muestra del Archivo Histórico.*

:: De 14:00 a 16:00 horas :: MESAS DE PONENCIAS

EJE 1: Los desafíos de la formación docente para la Educación Primaria, Rural y Especial. Relaciones y nuevas tensiones entre la formación docente y la educación primaria y modalidades. Debates actuales, viejos y nuevos problemas en la formación docente.

MESA 7. Aula 25 PB

Coordina: Gabriela Olivari. Asistente: Florencia Azar.

:: «Problemas de la Historia Social Argentina: propuestas teóricas metodológicas para la enseñanza de los Pueblos Originarios en Entre Ríos». Verónica Gatti y otros. (FHAyCS – UADER)

:: «Genealogías de la formación de maestros rurales en Entre Ríos: reactualización de debates y perspectivas». Janet, Cian y otros. (IRICE-CONICET-UNR, FCE-UNER).

:: «Los maestros rurales y sus representaciones sobre las prácticas de enseñanza». Mirta Nani. (FHAyCS – UADER).

:: «La formación docente para el plurigrado: una construcción colectiva». Rougier, María E y otros. (FHAyCS – UADER)

:: «¿Iguales o diferentes? La alfabetización en la formación docente inicial de profesores de educación primaria, rural y especial». Marta Zamero. (FHAyCS – UADER).

:: «Vinculación entre la didáctica y las TIC. Potencializando los procesos de aprendizaje y de enseñanza». Camartino, Marta y otros. (FHAyCS – UADER)

:: «Semiótica en la formación de formadores: alcances y perspectivas en los profesorados de educación inicial, primaria y especial». Scattini Román y otros (FHAyCS – UADER)

MESA 8. Aula 26 PB

Coordina: Graciela Barón. Asistente: Sonia Weimer

:: «Profesorado popular en educación primaria “Dora Acosta”. Un proyecto colectivo para la inclusión educativa». Aquino, Natalia y otros. (ISFD «Dora Acosta», et-413 s)

:: «Los desafíos de la formación docente para la Educación Primaria, Rural y Especial. Trayectoria y subjetividad docente». Andrés Borgetto. (FHAyCS – UADER).

:: «La presencia de deseo en la tarea docente: entre la hospitalidad y la hostilidad». Gloria Tarulli. (FHAyCS – UADER)

:: «Pasado y presente de la Educación Rural en Santa Fe». Adrián Galfrascoli. (ISP N° 4, Ángel Cárcano, Reconquista - ISP N° 4013, P. J. Bonaldo, Avellaneda, Sta Fe).

:: «Contribuciones del rol del maestro orientador integrador en la articulación entre la modalidad educación especial y el nivel inicial y primario». Lovatto, C. y otros. (FHAyCS)

EJE 2: Los desafíos de la inclusión y la igualdad socio-educativa. Sujetos y contextos de la educación primaria, rural y especial. El derecho a la educación. Las culturas institucionales. La interculturalidad.

MESA 9. Aula 27 PB.

Coordina: Natalia Schonfeld. Asistente: Graciela Márquez.

- :: «Buscando la igualdad entre las promesas de desigualdad». *Nowakowski, Viviana Elisea.* (Esc N° 105 «Patria Libre»).
- :: «Escuelas Nina, notas de una experiencia de inclusión educativa». Galarraga, Gloria. (UADER-UNER)
- :: «Pensar la igualdad en y desde las escuelas: algunas líneas para debatir la inclusión en espacios de formación docente». *Thisted, Sofía y otros.* (SUTEBA).
- :: «De los docentes en formación a los sujetos de las escuelas de la Patria. Prácticas, experiencias y hacer en Santiago del Estero». *Torres, Alicia Norma y otros.* (ISFD N°112 Domingo Faustino Sarmiento). San Miguel. Región 9. Buenos Aires)
- :: «Equinoterapia en la escuela 236 ». *Nievas, Martín y otros.* (Esc. N°236. Montevideo)
- :: «Radioteatro “La Otra” Entrevista a Jessica». *D´angelo, Betina y otros.*(UTE)
- :: «De ESI sí se Habla en la Escuela». *Retamozo, Éliida* (UTE)
- :: «El centro de estudiantes como práctica democrática para el conocimiento y defensa de los derechos humanos». *Parola, Gilda y otros.* Escuela Normal Superior N° 36 Mariano Moreno

EJE 3: Los desafíos de las prácticas de enseñanza y su relación con los contenidos escolares y los aprendizajes. Contribuciones de la Didáctica General y las Didácticas Específicas. Los temas transversales: derechos humanos, trabajo docente, salud, sexualidad y género, lenguajes artísticos, tecnológicos y audiovisuales.

MESA 10. Aula 28 PB

Coordina: Myriam Olego. Asistente: Jimena Santa Cruz

- :: «Una pedagogía del encuentro con el otro. Reflexiones a partir del estudio de la Shoá». *Ajun, Elyan y otros.* (FCE - UNER).
- :: «Taller: arte, juego y senso percepción». *Auger, Raúl y otros.* (ISFD «Alte G.Brown» Santa Fe).
- :: «La escuela de los abrazos». *Weimer, Sonia y otros.* (Esc Normal «José María Torres»).
- :: «Public-Arte: talleres en espacios sociales rurales». *Godoy, Alexandra y otros.* (FHAyCS - UADER)
- :: «Educación sexual integral. Un marco epistemológico, ético y político para construir saberes emancipadores en la escuela». *Cárdenas, Horacio y otros.* Esc. Primaria 15, CABA. UADER. Instituto Superior del Profesorado N° 64, Santa Fe.
- :: «Maestra: madre u obrera de la tiza. Decir (se) maestras en el campo educativo desde la división del trabajo por género». *Ciccone, Silvia.* Esca Normal Superior N° 1: “Dr. Nicolás Avellaneda” Prov. N° 34. Rosario Santa Fe Argentina

:: «Abuso sexual en la infancia y perspectiva de género en la educación inicial y primaria». Experiencia de una cátedra. *Medina Sabrina y otros..* (FHAyCS - UADER).

MESA 11. Aula 29 PB

Coordina: Ana Zanelli Pons. Asistente: María José Muteverría

- :: «La enseñanza del Sistema de Numeración en el plurigrado». *Maggioni, Franco Andrés.* (FHAyCS - UADER).
- :: «La Enseñanza de la Proporcionalidad desde un abordaje Plurigradual en Primaria y Primaria Rural». *Barón, Graciela y otros.* (FHAyCS - UADER).
- :: «El trabajo docente en el aula plurigrado rural y la enseñanza de prácticas del lenguaje». *Dapino, María y otro.* (FHyCE - UNLP)
- :: «Aulas Digitales Móviles en la Escuela. Una oportunidad para enriquecer la enseñanza». *Richar y otros.* (FHAyCS - UADER).
- :: «Paseando con Juanito Laguna». *Ludueña y otros.*(UTE)
- :: «Mate pública». *Costa y otros.* (UTE)
- :: «El Parque de la Memoria». *Ramos, Carolina.* (UTE)
- :: «Los desafíos de las practicas de enseñanza y su relación con los contenidos escolares y los aprendizajes. Experiencias de aprendizajes en la enseñanza de las Ciencias Naturales». *García, Elena.* (FHAyCS-UADER)

EJE 5: Los desafíos en la formación docente respecto de la extensión, la investigación y la producción de conocimiento. Relaciones de la formación docente y la comunidad. Proceso de intercambio.

MESA 12. Aula 30 PB

Coordina: Gloria Galarraga

- :: «Trayectoria de la investigación dentro de los espacios de las Prácticas Docentes». *Castillo Nadia y otros.* (Instituto Superior Adventista del Plata).
- :: «Formación y prácticas extensionistas: talleres itinerantes en espacios sociales rurales». *Götte, Emiliana y otros.* (FHAyCS-UADER).
- :: «La investigación en la formación docente». *Monti Mayra y otros.* (E.N Superior N° 36).
- :: «El campus virtual de los trabajadores de la educación: un nuevo espacio de formación y construcción de conocimiento entre docentes para la educación emancipadora». *Ferrari, Damián Andrés.* (SUTEBA).
- :: «El método y la necesidad de problematizar las categorías más allá de los límites de la instrumentalidad y en el marco de nuevas concepciones epistemológicas». *García Rosa.* (UADER, Instituto Superior del Profesorado N° 64, Santa Fe).
- :: «Contextualización en los procesos de investigación educativa en la formación docente. Experiencias en el encuentro con el campo de trabajo, los sujetos y las prácticas». *Ramirez Rosana y otros.* (FHAyCS - UADER).

:: «La enseñanza de la investigación educativa en la formación docente. Desafíos acerca de las trayectorias académicas de estudiantes universitarios». *Barsanti Lilliana y otros.* (FHAYCS - UADER).

:: «Propuestas de extensión universitaria sobre Educación Ambiental y enseñanza de la Geografía». *Lossio, Oscar y otros.* (Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL).

:: «Notas para una política de alfabetización». *Caffarone, Natalia y otros.* (FfYL - UBA).

:: De 16:00 a 18:00 horas :: PANEL ESPACIO DE DEBATE POLÍTICO PEDAGÓGICO: «DERECHO A LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE. CONTINUIDADES Y RUPTURAS DESDE LA LEY 1420 A LA ACTUALIDAD»

Disertantes: Prof. Germán Cantero (UNER), Mg. Myriam Felfeber (UBA),

Prof. Alejandro Bernasconi (UADER-AGMER).

Coordina: Mg. Miguel Duhalde (CTERA- UADER)

:: De 18:00 a 20:00 horas :: MESA DE CIERRE «RECONFIGURACIONES DE LAS PRÁCTICAS Y SABERES EN LA FORMACIÓN Y EL TRABAJO DOCENTE»

Disertantes: Dra. Elena Achilli (UNR), Mg. María del Rosario Badano (UADER).

Coordina: Prof. Marcela Cicarelli

Paraná, 22 y 23 de septiembre 2016.-