

Dimensión 2.

Planes de estudio y formación

PLANES DE ESTUDIO

“Licenciatura en Psicología”

- Aprobado por Resolución 642/05 UADER y Resolución N° 401.- 19 de abril de 2006 M.E.C y T.
- Modificado por Resolución de la Universidad 277.- 22 de marzo de 2010 UADER. Incorpora cambios vigentes desde 2008
- Año académico 2012. Resolución 1770/11 UADER

“Licenciatura en Psicología”

Comisión Autoevaluación Licenciatura en
Psicología

ASIGNATURAS PLANES DE ESTUDIO

Resolución N° 624/05 UADER Resolución N° 401/2006
MECyT – Resolución N° 277/2010 UADER

Resolución 1770/11 UADER

PRIMER AÑO

Epistemología

Epistemología

Teoría Social y del Estado

Teoría Social y del Estado

Semiótica

Semiótica

Introducción a la Filosofía

Introducción a la Filosofía

Psicología del Desarrollo I

Psicología del Desarrollo I

Corrientes de la Psicología Contemporánea I

Corrientes de la Psicología Contemporánea I

Problemática Epistemológica de la Psicología

Problemática Epistemológica de la Psicología

SEGUNDO AÑO

Ubicada en 3º año

Psicolingüística

Biología

Biología

Psicología del Desarrollo II

Psicología del Desarrollo II

Corrientes de la Psicología Contemporánea II

Corrientes de la Psicología Contemporánea II

Antropología

Antropología

Teoría Psicoanalítica

Teoría Psicoanalítica

TERCER AÑO	
Metodología de la Investigación	Metodología de la Investigación
Neurobiología	Neurobiología
Psicología del Desarrollo III	Psicología del Desarrollo III
Instrumentos de Exploración y Diagnóstico Psicológico	Instrumentos de Exploración y Diagnóstico Psicológico
Historia de las Culturas y Mitologías	Historia de las Culturas y Mitologías
Teoría Psicoanalítica: Escuela Inglesa	Teoría Psicoanalítica: Escuela Inglesa
Teoría Psicoanalítica: Escuela Francesa	Teoría Psicoanalítica: Escuela Francesa
CUARTO AÑO	
Clínica I (Psicoterapias)	Salud Pública. Salud Mental.
Orientación Vocacional y Laboral	Orientación Vocacional y Laboral
Psicología Social	Psicología Social
Comunicación y Sistemas de Relaciones Humanas	Comunicación y Sistemas de Relaciones Humanas
Psicopatología Psicoanalítica	Psicopatología: Orientación Psicoanalítica
No posee equivalencia...	Psicopatología: Orientación Sistémica
Psicología Institucional	Psicología Institucional
Ubicada en 5º Año	Psicología, Ética y Derechos Humanos

Quinto Año	
Psiquiatría y Psicofarmacología	Psiquiatría y Psicofarmacología
Clínica II	Clínica con Orientación Psicoanalítica
No posee equivalencia...	Clínica con Orientación Sistémica
Seminario I (de formación)(*a)	Seminario I (de formación) (*a). Siempre que corresponda a la misma opción: Infancia y Familia; Educativo; Grupo, Organización, Institución y Comunidad; Jurídico Forense
Seminario I (de formación)(*a) Opción : Clínica	Seminario I (de formación): Opción Clínica: Orientación Psicoanalítica
No posee equivalencias...	Seminario I (de formación): Opción Clínica: Orientación Sistémica
Seminario II Práctica Profesional (*b)	Seminario II Práctica Profesional (*b). Siempre que corresponda a la misma opción: Infancia y Familia; Educativo; Grupo, Organización, Institución y Comunidad; Jurídico Forense
Seminario II Práctica Profesional (*b): Opción Clínica	Seminario II Práctica Profesional : Opción Clínica Orientación Psicoanalítica.
No posee equivalencia...	Seminario I (de formación)(*a): Opción Clínica: Orientación Sistémica
Ubicada en 4º Año	Seminario de Tesis I
Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis II

PRACTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS

La normativa establece un mínimo de 250 horas. Corresponden a:

- Seminario II: Práctica Profesional
- Seminario de Tesis I y Seminario de Tesis II.
- Se efectivizan en diferentes ámbitos de la región, provincia y provincias vecinas, públicos y privados, tutoriadas por referentes institucionales.
- Dispositivos. Participación en entrevistas de admisión, entrevistas familiares, trabajo comunitario, grupos terapéuticos, tratamiento individuales, ateneos clínicos, servicios de apoyo interdisciplinario escolares, equipos de evaluación forense
- Experiencias retomada en los ámbitos áulicos en los seminarios
- Elaboración de la tesina acompañada por director y co- director y acompañada por Departamento de Tesis

Trabajo integrador final. Tesina

Mecanismos de apoyo y seguimiento

2009.Creación Departamento de Tesis. Funciones

- Gestión y evaluación de los diseños
- Recepción de las tesinas como trabajo final de la carrera
- Designación de los evaluadores . Resguardo de todos los pasos necesarios y tiempos acorde al proceso de evaluación.
- Formalización de las defensas de tesis en un acto académico
- Programación, planificación y realización de talleres, seminarios, jornadas y actividades relacionadas con el asesoramiento, la formación y el intercambio en aspectos teórico y metodológico
- Realización de talleres destinados a diferentes actores: tesistas, y evaluadores y directores.
- Elaboración de informes mensuales de las actividades y elevación al consejo de la carrera.
- Realización de reuniones semanales de equipo para acordar criterios teóricos

Definición de la naturaleza de los problemas

Necesidad de dar continuidad y profundizar las políticas académicas trazadas que tienden a:

- Seguimiento y evaluación del plan de estudio vigente
- Implementación del plan 2012
- Seguimiento y evaluación del plan de transición

PLAN DE MEJORA

- Seguimiento y Evaluación constante del plan de Estudios vigente y el Plan a implementar así como la transición entre ambos.
- Profundización de actividades de integración horizontal y vertical. Conformación de Departamentos o Áreas.
- Profundizar en las actividades de apoyo, seguimiento y contención de alumnos en los distintos tramos curriculares
- Profundizar los intercambios iniciados con equipos de cátedras responsables de las PPS a fin de homologar criterios de funcionamiento y evaluación.