

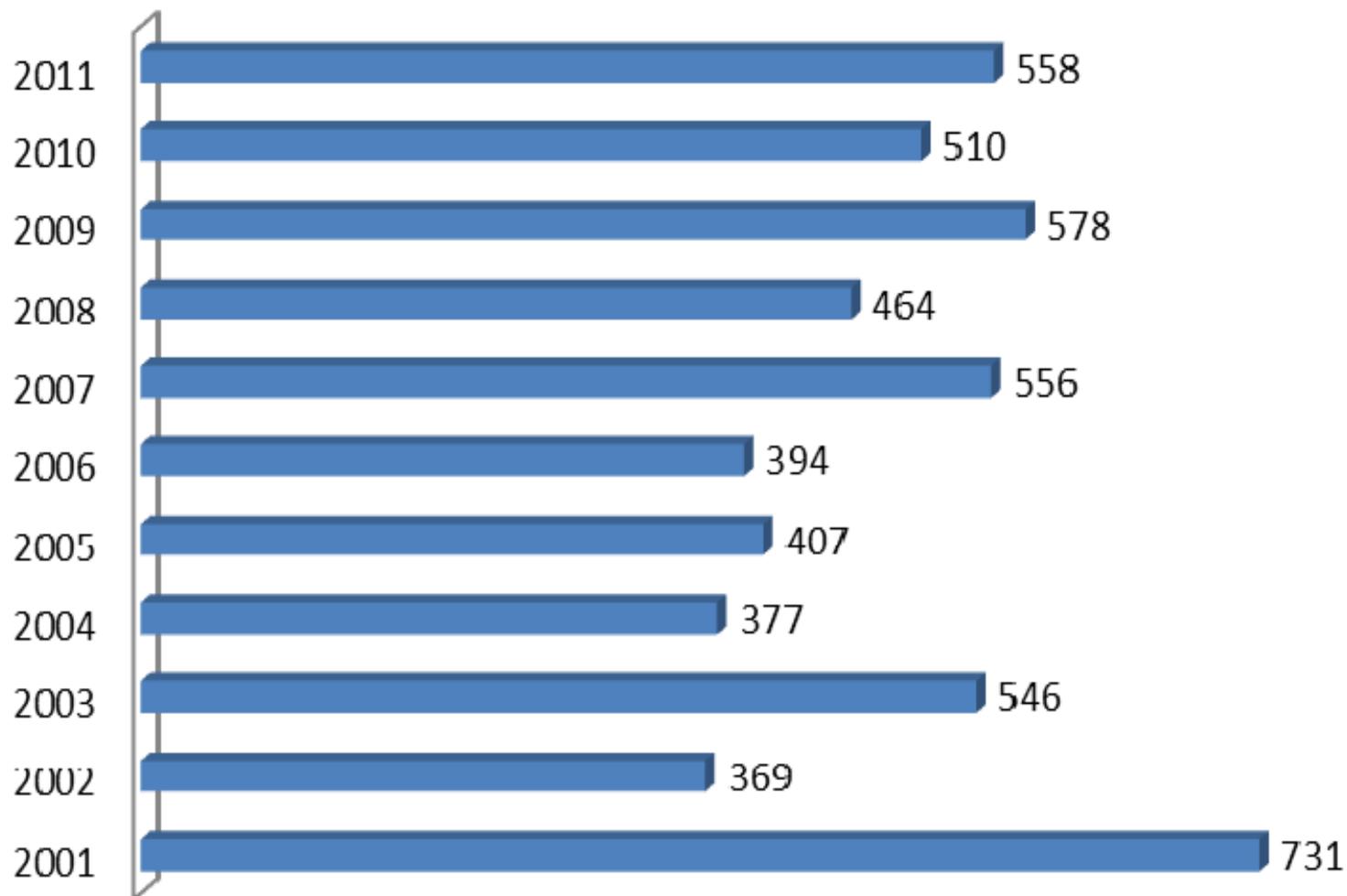
Dimensión 4

Estudiantes y graduados

Admisión, seguimiento y apoyo académico a estudiantes

- Programa de Articulación Escuela Media-Universidad
- Curso de Ingreso
- Tutoría de Pares
- Taller de preparación para exámenes
- Acompañamiento a estudiantes mayores de 25 años
- Departamento de Tesis de la Licenciatura en Psicología
- Programa Educación en contextos de encierro
- Incorporación de docentes auxiliares alumnos
- Becas: nacionales, Inaubepro (125), ayuda económica Uader (76)

Alumnos que iniciaron el cursado de la Licenciatura en Psicología según año académico



Alumnos Cursantes											
Cohorte	Ingresantes	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
2001	731	347	268	334	325	273	209	180	146	127	39
2002	369		181	221	193	183	158	145	103	88	33
2003	546			292	179	249	214	188	141	131	37
2004	377				257	226	186	167	151	135	50
2005	407					297	255	225	197	183	63
2006	394						293	268	221	207	73
2007	556							366	309	290	149
2008	464								364	334	130
2009	578									461	202
2010	510										139
2011	558										
Totales		347	449	847	954	1228	1315	1539	1632	1956	915

Deserción

Causas explicitadas por los docentes

- Falta de definición vocacional
- Desconocimiento de lo que supone la vida universitaria y el ser estudiante
- Falta de hábitos de estudio, análisis y comprensión de textos
- Limitaciones económicas, problemáticas familiares y de salud;
- En personas mayores de 30 años y que trabajan, se detectan limitaciones horarias

El promedio de aprobados en 1° oscila en un 50 %

Desgranamiento

Causas explicitadas por los docentes

En la mitad de la carrera, toma otras características:

- Se detectan más inscriptos de los que efectivamente cursan.
- Se inscriben en varias asignaturas y luego deciden cuáles pueden sostener
- Otro momento de desgranamiento de la Carrera está ligado al primer parcial de las materias, dado que muchos estudiantes no se presentan o no lo aprueban.
- Inscripción a las asignaturas que realizaban los estudiantes, sin tener regularizada las correlativas correspondientes, situación resuelta desde 2011.

Dispositivos de algunos equipos de cátedra: espacios de consulta en las cercanías de parciales y mesas de exámenes finales.

Desgranamiento y deserción

Últimos años de la Carrera

- Seminarios de Formación y de Práctica Profesional
- Seminarios de Tesis
- Importante disminución del desgranamiento e incremento de los porcentajes de estudiantes que aprueban o regularizan el cursado de las asignaturas.

Agregar cuadro cant egresados por año académico

Y sacar el cuadro siguiente

Cantidad de graduados según año académico de ingreso

Cohorte	Graduados
2001	66
2002	8
2003	14
2004	3
2005	1
Total	92

Participación de estudiantes

Investigación

- Espacios incipientes. Sólo un estudiante en actividad formal de investigación, otros participan de manera informal desde las cátedras como ayudantes alumnos.

Extensión

- Participan como docentes auxiliares alumnos.
- Participan y organizan diversas actividades de extensión de las cátedras (Ejemplo 3era Jornada de Salud Mental y DDHH 2011 – Jornada Qué psicólogo y para quiénes 2010 – 3 proyectos de Voluntariado Universitario).

Más de 200 estudiantes se involucran anualmente

Seguimiento de graduados

Participación en

- Consejo de Carrera, Consultivo y Superior
- Comisión de seguimiento curricular del Plan de Estudio
- Comisión de trabajo con los Ingresantes
- Comisión de autoevaluación
- Adscripciones
- Auxiliares docentes
- Jefes de trabajos prácticos
- Asistencia a actividades de posgrado
- Incorporación a la Residencia Interdisciplinario en Salud Mental de la Provincia de Entre Ríos. **Del total de Psicólogos que han ingresado, el 50% son graduados de esta Facultad.**

NATURALEZA DE LOS PROBLEMAS

- Marcado índice de deserción, desgranamiento entre los ingresantes
- Desgranamiento y lentificación durante el cursado de la carrera
- Distancia entre el tiempo esperado y el tiempo real de egreso

Plan de mejoras

Retención e inclusión de alumnos en tres instancias

1.Reducir la deserción y el desgranamiento entre los ingresantes

Actividades: Curso de ingreso; Apoyo y seguimiento a ingresantes; Programa de Articulación Escuela Media y Universidad (Res 967/10 UADER), adhesión a partir del 2008; dictado de talleres y módulos a estudiantes del último año de la escuela secundaria; Tutoría de Pares; Incrementar otorgamiento de becas.

2.Reducir el desgranamiento en el tramo medio del cursado

Actividades: Incrementar otorgamiento de becas; Taller de preparación de exámenes; Taller de autoevaluación de la práctica docente con docentes de los distintos tramos de la Carrera.

3.Reducir el tiempo real de egreso

Actividades: Profundizar la Tarea del Departamento de Tesis

Plan de mejoras

- Programa de seguimiento de graduados
- Mejorar el seguimiento de graduados

Actividades: Profundizar las políticas y dispositivos previstos para el seguimiento de graduados; Jornadas de encuentro e intercambio entre graduados, estudiantes y docentes.