

UADER Universidad Autónoma de Entre Ríos	ACTA DE ADMISIBILIDAD PROVISORIA DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS	A001-001
--	---	-----------------

En la ciudad de Paraná, a los 14 días del mes de OCTUBRE de 2025, se dio por concluido ante la Secretaría de Investigación de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, sita en Urquiza 760, Paraná, Entre Ríos, el análisis de admisibilidad provisorio de los proyectos de investigación y desarrollo presentados a la actual convocatoria.

Se analizaron un total de 8 (ocho) proyectos presentados, y su admisibilidad provisorio se detalla en el Anexo que forma parte del presente Acta.

Firma y Sello del/la Secretario/a de Investigación

ANEXO

Categoría	Título del Proyecto	Director/a	Admitidos	
			Sí	No
PI-A	La incidencia de la utilización de sistemas de IA en la didáctica universitaria. El caso de universidades entrerrianas de la costa del Río Uruguay (2026-2028)	Gustavo Daniel Constantino	x	
PI-B	El niño y la pantalla: Análisis de la Mediatización Digital en la Constitución Psíquica y Cognitiva en Niños de 0 a 7 años en Paraná, Entre Ríos.	Claudia Georgina Bauer	x	
	Etnografías orientadas a la ampliación de derechos: prevalencia, modalidades e incidencia del consumo de alcohol en estudiantes de AT y Psicogerontología, FHayCS.	Paula Sedran	x	
	La enseñanza de la historia de Entre Ríos en la escuela secundaria: un análisis de la normativa educativa para la jurisdicción provincial y sus soportes materiales en perspectiva histórica	Dario Velázquez	x	
	Estudio de los trabajos prácticos como estrategia didáctica para la consolidación de competencias científicas en estudiantes de los Profesorados de Educación Inicial, Primaria y Orientaciones Rurales de la FHAYCS.	María Fernanda Zabalegui	x	
	La educación de jóvenes y adultos en Concepción del Uruguay. Una cartografía de prácticas en perspectiva histórico-pedagógica.	Carlos Federico Brugaletta	x	
PI-C	Dinámica de las prácticas de enseñanza de lengua y literatura: análisis de tópicos en relación a la comprensión lectora en escuelas secundarias de Paraná y alrededores.	Iván Stiefel	x	
	El desarrollo profesional en la formación docente inicial del profesorado en inglés: análisis de experiencias de extensión universitaria y prácticas educativas del Taller de Acción Educativa.	Sandra Guadalupe Ojeda	x	
PI-R	-	-	-	-

Firma y Sello del/la Secretario/a de Investigación