

 <p>Universidad Autónoma de Entre Ríos</p>	ACTA DE ADMISIBILIDAD PROVISORIA DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS	A001-001
---	---	-----------------

En la ciudad de Paraná, a los 4 días del mes de OCTUBRE de 2024, se dio por concluido ante la Secretaría de Investigación de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, sita en Urquiza 760, Paraná, Entre Ríos, el análisis de admisibilidad provisorio de los proyectos de investigación y desarrollo presentados a la actual convocatoria.

Se analizaron un total de 10 (diez) proyectos presentados, y su admisibilidad provisorio se detalla en el Anexo que forma parte del presente Acta.

Firma y Sello del/la Secretario/a de Investigación

ANEXO

Categoría	Título del Proyecto	Director/a
PI-A	La incidencia de la utilización de sistemas de IA en la didáctica universitaria. El caso de universidades entrerrianas de la costa del Río Uruguay (2025-2027).	CONSTANTINO, Gustavo Daniel
	Modelos sanitarios, interculturalidad y procesos de salud, enfermedad, atención en las comunidades de pueblos originarios de la ciudad de Paraná, Entre Ríos.	STAFFOLANI, Claudio Mario
PI-B	De la pequeña edad de hielo al calentamiento global: la configuración del espacio socioeconómico del Río Uruguay inferior en la historia global.	MEGA, Aixa Noemí
	Archivos y revistas de vanguardia como plataformas transnacionales. El caso de Edgardo Antonio Vigo y las redes experimentales de intercambio entre América Latina y Europa durante los sesenta.	BARISONE, Ornela Soledad
	El vínculo pedagógico en la educación inicial en contexto de pandemia. Un estudio exploratorio desde la perspectiva docente en Entre Ríos.	LOPEZ, María Soledad
	Recepciones de la antigüedad y el medioevo en la cultura contemporánea.	OLIVERA, Diego Alexander
	Los condicionamientos culturales e ideológicos en la comprensión de los contenidos metacientíficos. El caso de los estudiantes de primer año de la FHAYCS de la UADER (sede Concepción del Uruguay).	ADIECHI BARRAZA, Florencia Erica
PI-C	La cortesía verbal en la comunicación de feedback escrito en inglés entre estudiantes pares.	PERCARA, Antonella
	Escultura en el espacio público paranaense. Relevamiento y posibles líneas de abordaje.	BATTAUZ, Carlos Walter

	La experiencia de la carrera Acompañamiento Terapéutico desde la perspectiva de lxs egresadxs, de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Entre Ríos, sede Concordia.	GERVASI, Laura Verónica
PI-R		

Firma y Sello del/la Secretario/a de Investigación