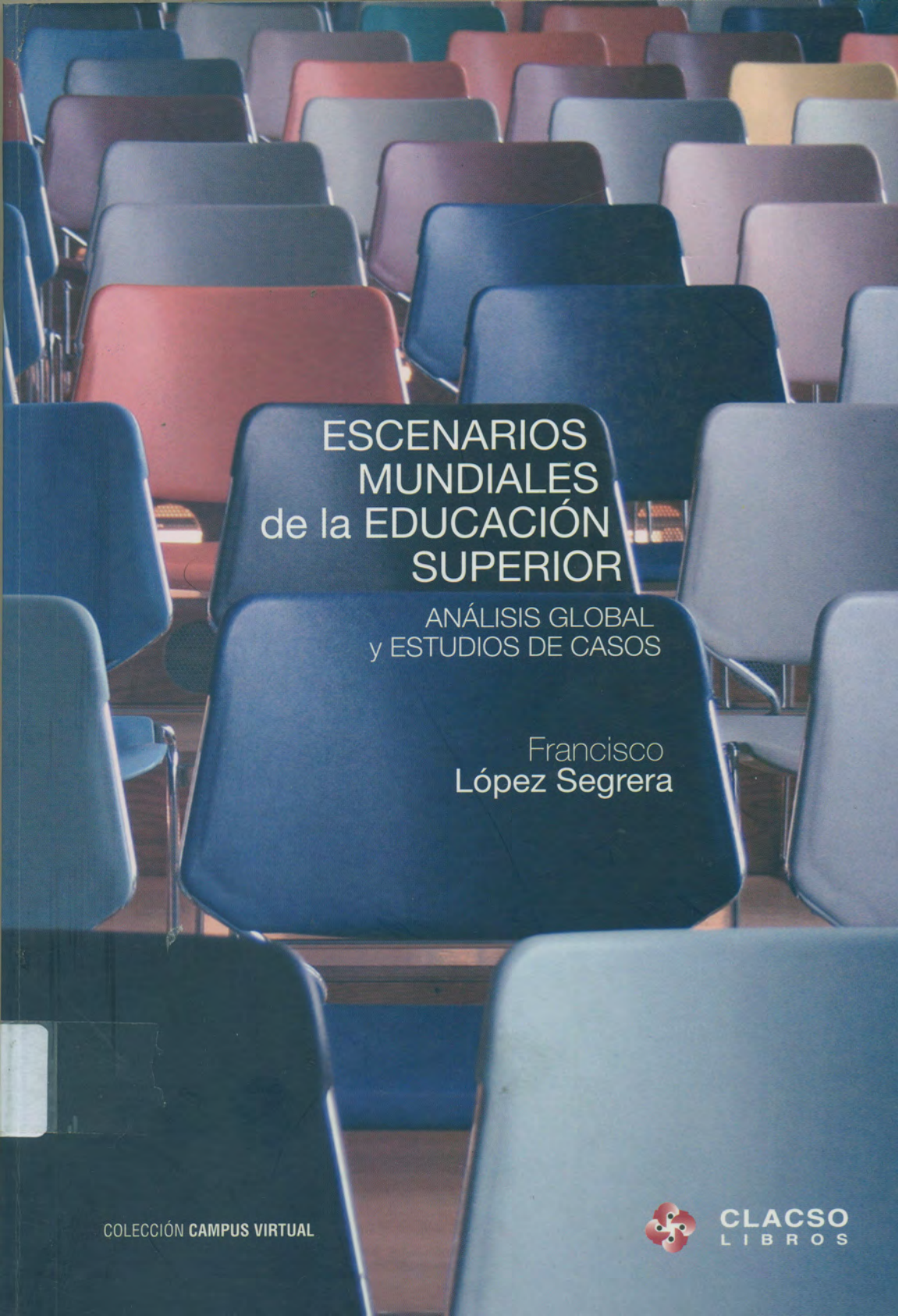

ESCENARIOS MUNDIALES de la EDUCACIÓN SUPERIOR

ANÁLISIS GLOBAL y ESTUDIOS DE CASOS

Francisco
López Segrera

COLECCIÓN **CAMPUS VIRTUAL**

CLACSO
LIBROS

Datos bibliográficos:

Escenarios mundiales de la educación superior : análisis global y estudios de casos
Francisco López Segrera, con la colaboración de Raúl E. Porras Lavalle...[et al.]
1ª ed.
Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2006.
318 Págs.; 23cm.
Serie: Campus Virtual de Clacso
ISBN: 9871183615

Más información:

Sobre la obra:

Este libro aborda los desafíos que afronta la educación superior en una sociedad compleja atravesada por diversos factores como los extraordinarios avances en distintas áreas del conocimiento, las nuevas tecnologías y sobre todo las amenazas que se desprenden de la globalización mundial neoliberal: las políticas que, en los últimos años, abrieron el camino para la privatización de los sistemas universitarios en América Latina. El predominio ideológico y político del neoliberalismo ha terminado, en algunos casos, por incluir a la educación como uno de los "sectores de servicios" a ser liberalizados y desregulado, junto con otros como, las comunicaciones, el trasporte y la salud.

Esta obra se adentra en esta problemática y nos ayuda, por un lado, a formular un mejor diagnóstico sobre la situación actual de las universidades latinoamericanas, y por otro a adoptar las estrategias adecuadas de resistencia y renovación.

El cuerpo de este libro esta compuesto por un análisis global realizado por Francisco López Segrera, titulado: Notas para una educación superior a nivel mundial, y además cuenta con Estudios de Casos realizados en distintos países de América Latina como son Perú, Brasil y Argentina

Sobre el autor:

Francisco López Segrera es Presidente de la Red Latinoamericana de Estudios Prospectivos (RELAEP), Profesor titular adjunto del Instituto Superior de Relaciones Internacionales, Cuba. Miembro del Grupo de Trabajo de CLACSO Universidad y Sociedad Asesor académico de la *Global university Network for Innovation*, Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona. Miembro del Foro UNESO de Educación Superior, Investigación y Conocimiento

Índice

Atilio A. Boron
Prólogo | 9

Carlos Tünnermann Bernheim
Prólogo a Notas para un estudio comparado
de la educación superior a nivel mundial | 13

Francisco López Segrera
Notas para un estudio comparado
de la educación superior a nivel mundial | 21
Globalización y educación superior; Historia y misión de
la universidad; Acceso, expansión cuantitativa y masificación;
Autonomía y reformas: universidades públicas y privadas;
Calidad, evaluación y acreditación; Principios del buen gobierno,
gestión y financiamiento; Nuevo curriculum e innovación;
Investigación, posgrado y prospectiva; Sociedad del conocimiento,
educación superior virtual, transnacionalización y nuevos proveedores;
Políticas de educación superior, cooperación internacional
e internacionalización; Conclusiones; Bibliografía

Anexos | 81

Estudios de casos

Raúl E. Porras Lavalle
Notas para el estudio de la formación profesional en Perú | 107

Cristina Karen Ovando Crespo
Género y educación superior
Mujeres en la docencia y administración en las instituciones de educación superior | 143

Cristina Helena Almeida de Carvalho
Estudo comparado sobre a expansão do ensino superior
Brasil e Estados Unidos | 155

Jorge Fernando Hermida
Acciones afirmativas e inclusión educacional en Brasil | 193

Lucía Graciela Riveros de Jornet
La incidencia del pensamiento neoliberal (Banco Mundial) en las universidades nacionales de la República Argentina | 229

Milcíades Vizcaíno G.
La educación superior en América Latina
¿Democracia o plutocracia? | 253

Jorge Cardelli
Educación superior, transnacionalización y virtualización
Un estudio de caso en Argentina | 283

Fernando Luis Neciosup La Rosa
La educación superior virtual
Un reto para la universidad latinoamericana | 305

COLECCIÓN CAMPUS VIRTUAL DE CLACSO

La complejidad de la sociedad contemporánea, los desafíos que generan para la educación superior los extraordinarios avances del conocimiento y las nuevas tecnologías de la comunicación y la información, confieren especial relevancia al debate sobre la problemática del nivel educativo más estratégico para definir el lugar de los países en un mundo globalizado y de mercados abiertos: el nivel terciario de los sistemas educativos.

De ahí que cuando se elaboran estudios como este del Dr. Francisco López Segrera, que con una perspectiva de educación superior internacional comparada contribuyen a la reflexión sobre el papel que a esta le corresponde cumplir en el seno de la sociedad del conocimiento, la información y el aprendizaje, no podemos menos que celebrar su aparición.

El libro aborda, en un lenguaje sencillo, diez temas clave para comprender la magnitud de los desafíos que actualmente enfrenta la educación superior: globalización y educación superior; historia y misión de la universidad; acceso, expansión cuantitativa y masificación; autonomía y reformas: universidades públicas y privadas; calidad, evaluación y acreditación; principios del buen gobierno, gestión y financiamiento; nuevo currículum e innovación; investigación, posgrado y prospectiva; sociedad del conocimiento, educación superior virtual, transnacionalización y nuevos proveedores; y políticas de educación superior, cooperación internacional e internacionalización.

A través del análisis de estos temas, la obra sin duda representa un valioso aporte para enriquecer el debate sobre el futuro de la educación superior en el mundo.

Campus Virtual de CLACSO

Patrocinado por

Asdi

Agencia Sueca
de Desarrollo Internacional

ISBN-10 987-1183-41-5
ISBN-13 978-987-1183-41-6

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

CLACSO

Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais