

DÍA 1: JUEVES 6 DE JULIO							
EDIFICIO CAROLINO				EDIFICIO ARRONTE			
HORA / LUGAR	BARROCO (México) AULA 32 – Esc. Normal J.M. Torres	PARANINFO (México) AULA 33 – Esc. Normal J.M. Torres	PROYECCIONES (México) AULA 34– Esc. Normal J.M. Torres	AULA DE LA MEMORIA Esc. Normal J.M. Torres	SALA DE JUNTAS (México) AULA 35 – Esc. Normal J.M. Torres	SALÓN NARANJA (México) AULA 30 - Subsuelo – Esc. Normal J.M. Torres	SALÓN AZUL
12:00 – 12:30	Inauguración conjunta: Autoridades de las facultades y rectorados: Facultad de lenguas, BUAP - Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, UADER. Integrantes comité organizador IV CIFEL						
12:30-13:30	CONFERENCIA 1: NARRATIVES OF LANGUAGE TEACHER EDUCATORS: RESEARCH, IDENTITY AND PRACTICE / GARY BARKHUIZEN / University of Auckland (Salón Barroco)						
13:30 - 14:00	Fomentando el compromiso cívico y comunitario a través del aprendizaje del español / María Luisa Parra Velasco / Harvard University	El uso de la literatura en la enseñanza de ELE. ¿Qué obras usar y por qué? Iván Alberto Sanchís Pedregosa / Universidad Autónoma de Baja California	Awareness of the importance of listening comprehension process among language students / Joibel Tadea Gimenez Mogollon / Universidad Autónoma de Baja California	Dispositivos para el fortalecimiento de la Práctica pre-profesional de la enseñanza del inglés / Sandra Guadalupe Ojeda / FHAYCS - UADER (Desde el Aula de la Memoria, Sede FHAYCS-PARANÁ)	Impact in the learning of Spanish as a foreign language in the target language country for exchange students Samantha Andrea González Ramírez / Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Analysis of the Low Level of Achievement in the English Subject of the Universidad Tecnológica de Tecamachalco Irma / Erendira Melendez Machorro / Universidad Tecnológica de Tecamachalco / Karina Guadalupe Valencia Cruz / Universidad Tecnológica de Tecamachalco / Blanca Roman Ortiz / Universidad Tecnológica de Tecamachalco	The use of ICT for Normal Education university student's level in the frame of the pandemic 2020 / Reyna Amalia Martínez Muñoz / Benemérita Escuela Nacional de Maestros Ciudad de México / Alejandra Lucero Bonilla Robledo / Benemérita Escuela Nacional de Maestros Ciudad de México / Lilliana Martínez Mejía / Benemérita Escuela Nacional de Maestros Ciudad de México
14:00 – 14 :30	La Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera de la UNAM / Evaluación curricular. María del Carmen Koleff Osorio / Universidad Nacional Autónoma de México	Desde nuestra propia experiencia: Una mirada al TEA de alto funcionamiento: Síndrome de Asperger / María de Lourdes Gutiérrez Aceves / Universidad Autónoma de Chiapas / Lourdes Elizabeth Guzmán Gutiérrez / ONTEX / José Gilberto Guzmán Gutiérrez / Universidad Autónoma de Chiapas	Students' and professors perspectives on the use of EFL textbooks and online materials / Enrique Vez López / Universidad Veracruzana / Gerardo Juan Pérez / Universidad Veracruzana	Políticas lingüísticas en torno al lenguaje inclusivo de género en universidades de Argentina / María Jimena Morais / FHAYCS - UADER (Desde el Aula de la Memoria, Sede FHAYCS-PARANÁ)	A CULTURAL APPROACH IN SUMMER CAMPS IN THE UNITED STATES Aimée Reneaum Richard / Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Lectura y escritura en la cultura digital: Perspectivas de estudiantes universitarios de nuevo ingreso / Gicela Cuatlapantzi Pichón / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Laura Lima Xalteno / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Importance of phonological awareness development in native Spanish speakers that are learning English as a foreign language / Alonso Erick Gómez Trujillo / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Complejo Regional Sur
14:30 – 15:00	PAUSA Break						
15:00 - 15:30	Translanguaging en la enseñanza y revitalización de lenguas originarias Denisse Gómez Retana / The Graduate Center, CUNY	"The role of culture and identity in learning English as a second language" Vianey López Rangel / Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Factors that impact student-teachers' pedagogical decisions during their Professional Practice in initial teacher education / Martha Guadalupe Hernández Alvarado / Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo / Lilia Sulema Bórquez Morales / Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo / Tomás Hernández Ángeles / Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Alfabetización inicial y avanzada. Aportes y reflexiones / Marta Graciela Zamero / FHAYCS / Gabriela Alejandra Olivari / FHAYCS -UADER (Desde el Aula de la Memoria, Sede FHAYCS-PARANÁ)	The tutorial management as a motivating factor in English learning in basic education / Fabián Adair López Velázquez / Educación Básica UPAEP	Analysis of phonological variations of loan English words used in Japanese; the case of an episode of Haikyuu / Alejandra Aldana Garcia / Universidad Veracruzana /	Reading strategies used by future language teachers / Iraís Ramírez Balderas / Universidad Autónoma de Tlaxcala / Patricia María Guillén Cuamatzi / Universidad Autónoma de Tlaxcala
15:30 - 16:00	Teacher educators' beliefs regarding students' English language level of the BA in ELT at UNACH/Creencias docentes sobre el nivel de inglés de los estudiantes de la LEI de la UNACH / Jonatan Yair Anza Gutiérrez / Universidad Autónoma de Chiapas / Ana Karen Cruz Gómez / Universidad Autónoma de Chiapas / Karina Guadalupe Díaz Pedroza / Universidad Autónoma de Chiapas	Teacher's knowledge regarding the implementation of HOTS in the EFL classroom / Citlalic Rojano Ortega / Universidad Veracruzana / Óscar Manuel Narváez Trejo / Universidad Veracruzana	Contexto y creencias de autoeficacia en la expresión oral en inglés / María del Rosario Reyes Cruz / Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo / Griselda Murrieta Loyo / Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo / Ezequiel Hernández Mendoza / Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	Plurilingüismo en las escuelas FHAYCS. Tramando saberes en perspectiva intercultural / María Sol Barrera / Sec. de Escuelas preuniversitarias FHAYCS UADER/ Maximiliano Godoy / Sec. de Escuelas preuniversitarias FHAYCS -UADER/ Ana Cecilia Pérez , UNC / (Desde el Aula de la Memoria, Sede FHAYCS-PARANÁ)	An exploration of EFL teachers' beliefs and practices regarding grammar teaching and learning / Sonny Angelo Castro Yañez / Universidad de Guadalajara / Luz Aide Rojas Vivas / Universidad de Guadalajara	El uso de organizadores gráficos en la post pandemia / Dulce María Verónica Montes de Oca Olivo / ENP 6 - UNAM	A/r/tografía y escritura creativa en Bachillerato Bicultural empleando las TIC. / Adriana Hernández Rascón / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
16:00 - 17:00	CONFERENCIA 2: LAS LENGUAS Y LA INTERCULTURALIDAD. DIEZ AÑOS DE CONSTRUCCION DE UNA APUESTA ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LOS TERRITORIOS / María Gracia Benedetti / María del Rosario Badano / Natalia Santillán / FHAYCS –UADER (Aula de la Memoria, Sede FHAYCS-PARANÁ)						

17:00- 18:30	PAUSA CAFÉ – Subsuelo , Escuela Normal José María Torres.

DÍA 1: JUEVES 6 DE JULIO							
EDIFICIO CAROLINO				EDIFICIO ARRONTE			
HORA / LUGAR	BARROCO (México) AULA 32 – Esc. Normal J.M. Torres	PARANINFO (México) AULA 33 – Esc. Normal J.M. Torres	PROYECCIONES (México) AULA 34 – Esc. Normal J.M. Torres	AULA DE LA MEMORIA Esc. Normal J.M. Torres	SALA DE JUNTAS (México) AULA 35– Esc. Normal J.M. Torres	SALÓN NARANJA (México) AULA 30 - Subsuelo – Esc. Normal J.M. Torres	SALÓN AZUL
18:30 - 19:00	Humanistic English Teaching: how to engage students to learn / Diana Guadalupe De la Luz Castillo / Universidad de Guadalajara / Vilma Zoraida del Carmen Rodríguez Melchor / Universidad de Guadalajara / María Guadalupe Talavera Curiel / Universidad de Guadalajara	Amy Wooden / Lesley University	Multilingual multimodal practices vs monolingual policies in an online ELT BA context / Patricia Núñez Mercado / Universidad Veracruzana	El guaraní recupera su Lengua Madre esparcida sobre la Tierra de Entre Ríos, Argentina, desde tiempos remotos / Ara Mimbí Olivia Vera / FHAYCS -UADER (Aula de la Memoria, Sede FHAYCS-PARANÁ)	El desarrollo del tutor de prácticas en la enseñanza de Español como lengua extranjera / Alma Laura Montes Hernández / Universidad de Guanajuato		
19:00 - 20:00	Looking after my community through bioregionalism / Viviana Castilla / National Geographic Learning	La política lingüística en la educación superior en México / Yonatan Puón Castro / Benemérita Universidad Autónoma de Lenguas - Facultad de Lenguas-ARPA / David Toledo Sarracin / Universidad Autónoma de Baja California/ Elizabeth Martínez Buenabad / Benemérita Universidad Autónoma de Lenguas - ICSyH/ Franciasco Daniel Morales Hernández / Universidad Autónoma de Hidalgo	App-solutely Engaging: Teaching English with Digital Tools / Arturo López Sánchez / Educación Básica UPAEP	Descolonizando contenidos: de los reyes ingleses a los héroes locales / Carina Lechner/ FHAYCS / María Florencia Bruno / FHAYCS / María Paula Granillo / FHAYCS –UADER (Desde el Aula de la Memoria, Sede FHAYCS-PARANÁ)	STRATEGIES AIMED AT PROMOTING INCLUSION AND RESPECT FOR DIVERSITY IN THE TEACHING PRACTICE OF LANGUAGE TEACHERS / María de Lourdes Gutiérrez Aceves / Universidad Autónoma de Chiapas / Ana María Elisa Díaz de la Garza / Universidad Autónoma de Chiapas	Factors which influence student-teachers' teaching performance / Kimberly Muñon / University of North Texas / Hilda Hidalgo Avilés / Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo / Abigail Carretero Hernández / Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo / Norma Angélica Espinosa Butrón / Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
20:00 - 21:00	PANEL: LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE LENGUAS. ¿HACIA DONDE DEBERÍAMOS IR? Federico Navarro. Universidad de O'Higgins, Chile. Moisés Damián Perales-Escudero. Universidad de Quintana Roo, México Alma Carrasco Altamirano. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México	The Magic to Teaching Writing / Selene Gongora Baltazar / Regional English Language Office for Mexico and Central America	La profesionalización docente: retos a considerar / Mariana García Trinidad / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Ilse Yuridia Muñoz Valencia / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Lorena Yazmin García Mendoza / Ibero Puebla / Rafael Márquez Flores / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	La cuentística mexicana como herramienta lúdica para la enseñanza del español como lengua extranjera en un contexto asiático / Cesar Alejandro Alcaraz Acosta / Universidad de Ulsan	Formación y desarrollo docente desde la inclusión y la equidad: Un modelo colaborativo y experiencial / Inclusion and Equity in Teacher training and development: A collaborative and experiential model Myrna E. Iglesias Barrón / Universidad de las Américas Puebla / Magdalena Mejía Gómez / Universidad de las Américas Puebla / Liliana Paredes / Duke University /	Level Up Your Teaching: Exploring the Power of Games and Songs in the Classroom / Ofelia Mendoza Villegas / Excellence Learning Center México	

DÍA 2: VIERNES 7 DE JULIO							
EDIFICIO CAROLINO				EDIFICIO ARRONTE			
HORA / LUGAR	BARROCO (México) AULA 32 – Esc. Normal J.M. Torres	PARANINFO (México) AULA 33 – Esc. Normal J.M. Torres	PROYECCIONES (México) AULA 34 – Esc. Normal J.M. Torres	AULA DE LA MEMORIA Esc. Normal J.M. Torres	SALA DE JUNTAS (México) AULA 35 – Esc. Normal J.M. Torres	SALÓN NARANJA (México) AULA 30 - Subsuelo – Esc. Normal J.M. Torres	SALÓN AZUL
12:00-13:00	CONFERENCIA 3: PLANIFICACION DE LA LENGUAJE PARA EL MILTLINGÜISMO EN LA EDUCACION / ROLAND TERBORG / UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO						

13:00-13:30	Revisiones sistematicas de investigacion sobre enseñanza y apredizaje de lenguas extranjeras en México / Ruth Roux / Universidad Autónoma de Tamaulipas/ Rosario Reyes Cruz / Universidad de Quintana Roo	Gender Representation in EFL Textbooks in Basic Education in Mexico / Janeth Sánchez Aguilar / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Reflexiones en torno a la explicación en lengua extranjera / María Eugenia Olivos Pérez / Benemértia Universidad Autónoma de Puebla / Stéphanie Marie Brigitte Voisin / Benemértia Universidad Autónoma de Puebla / José Luis Amador Salmerón / Benemértia Universidad Autónoma de Puebla	Prácticas de evaluación en docentes de inglés en formación / Ezequiel Hernandez Mendoza / Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo / María del Rosario Reyes Cruz / Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo / Griselda Murrieta Loyo / Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	Working with students who present barriers in learning and social participation in an EFL classroom / Dafne Arusha Solano Morales / Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Asperger dentro del aula de Inglés: Propuesta de estrategias de enseñanza para estudiantes con asperger en educación primaria / AXEL RAMIREZ OCAMPO / UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA	Students' perceptions of poor practices in teaching English as a foreign language / Enrique Vez López / Universidad Veracruzana / María de Jesús Sanabia Hernández / Universidad Veracruzana / Paola Rivera Sanabia / Universidad Veracruzana
13:30-14:00	Assistive Technologies for an ELT Inclusive Classroom / Sara Merino Munive / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Rocío Barbosa Trujillo / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Leticia Estudillo León / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Indigenous language displacement and identity reconstruction in adults raised in mexican indigenous homes: a case study / Claudia Carrasco Martínez / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Percepción de los alumnos coreanos de ELE sobre la competencia docente / Hong Joo Choi / Universidad de Ulsan	Formación docente para la modalidad intercultural y bilingüe en Santa Fe (Argentina) / Micaela Lorenzotti / Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales del Litoral (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas/Universidad Nacional del Litoral) IHUCSO (CONICET/UNL) (Desde el Aula de la Memoria, Sede FHAYCS-PARANÁ)	Stories of becoming teacher educators: identity, emotions, and tensions / M. Martha Lengeling / Universidad de Guanajuato / Ana Karen Cruz Gómez / Universidad Autónoma de Chiapas / Ana María Becerra Reséndiz / Bachilleres Abraham Castellanos	The Use of Spanish Inclusive language in Social Media by Generation Z / Karla Paola Márquez Suárez / Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Acercamiento a micro clases en línea de futuros profesores de inglés: perspectivas y realidades / MARITZA DEL CARMEN ROSAS ALVAREZ / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / MARÍA AMELIA XIQUE SUÁREZ / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / JOSUÉ CINTO MORALES / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
PAUSA Break							
14:30-15:00	Presiones que obligan a los hablantes de lenguas originarias, indígenas y minorizadas a abandonar sus lenguas / Roland Terbog / Universidad Nacional Autónoma del Estado de México / Virna Velázquez Vilchis / Universidad Autónoma del Estado de México	Use of Literature in language classroom / Elizabeth Pérez Alvarado / Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Effective Teaching Strategies to Develop Blind Learners' Writing Skills / Guadalupe Mariana García Valera / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Josué Cinto Morales / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Maribel Guzmán Mijangos / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	La Ciudadanía Intercultural en los Profesorados de Inglés en Argentina Patricia Piter / FHAYCS –UADER (Desde el Aula de la Memoria, Sede FHAYCS-PARANÁ)	La práctica profesional en la formación docente de francés como lengua extranjera: desarrollando competencias interculturales para la enseñanza efectiva / Carlos Alfredo Pazos Romero / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Stephanie marie Brigitte Voisin / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / María Lilia López López / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	PEER COACHING AS A USEFUL STRATEGY TO GIVE FEEDBACK TO PRACTITIONERS. Sebastián Rosas Aquino / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Benjamín Gutiérrez Gutiérrez / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla /	Curso de literatura diversa: una propuesta para enseñanza de ELE / Alicia Lopez Retamoza / Universidad Autónoma de Baja California
15:00-15:30	LEARNING MANAGEMENT SYSTEMS: A MULTIDISCIPLINARY PERSPECTIVE OF TEACHING / Roberto Ochoa Gutiérrez / Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla / Benjamín Gutiérrez Gutiérrez / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Experiencias en el uso de la tecnología para la asesoría de trabajo de titulación en línea / Maritza del Carmen Rosas Álvarez / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Concepción Gutiérrez Aguilar / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Araceli Tecuatl Cuautle / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Target language Use in the Classroom / Claudia Tirado Serrano / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Paint it black! Repensar y localizar los proyectos de cátedra desde una mirada decolonial / Paula Aguilar / FHAYCS –UADER- (Desde el Aula de la Memoria, Sede FHAYCSPARANÁ)	A functional-genre-process approach in ESL teacher education: constructing stance and arguments in expository writing / Tito Antonio Mata Vicencio / Universidad Veracruzana / Antonio Iván Sánchez Huerta / Universidad Veracruzana /	BAP, NEE y TEA, la nueva inclusión educativa / Rosa Guadalupe Maza Pola / Centro Educativo Santa Fe	
15:30-16:30	CONFERENCIA 4: EL ROL DE LA TECNOLOGIA EN LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS, APRENDIZAJES INSTITUCIONALES Y DESAFIOS DE LA POSPANDEMIA/ Daniel Richar y Mariana Casas / FHAYCS –UADER						
Aula de la Memoria-							
16:30-18:00	PAUSA CAFÉ – Subsuelo, Escuela Normal José María Torres.						

DÍA 2: VIERNES DE 7 DE JULIO

EDIFICIO CAROLINO

EDIFICIO ARRONTE

HORA / LUGAR	BARROCO (México) AULA 32 – Esc. Normal J.M. Torres	PARANINFO (México) AULA 33 – Esc. Normal J.M. Torres	PROYECCIONES (México) AULA 34 – Esc. Normal J.M. Torres	AULA DE LA MEMORIA Esc. Normal J.M. Torres	SALA DE JUNTAS (México) AULA 35 – Esc. Normal J.M. Torres	SALÓN NARANJA (México) AULA 30 - Subsuelo – Esc. Normal J.M. Torres	SALÓN AZUL
18:00-18:30	Factores que impactan el aprendizaje del inglés en dos contextos de periferia del Complejo Regional Zona Nororiental - BUAP / Olga Aida Escobedo-López / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Eva Estefanía Trujeque-Moreno / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Verónica Sánchez Hernández / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Online ELT BA Students' Academic Writing: A Corpus-based Study / Carlos Núñez Mercado / Universidad Veracruzana	Collaborative Online International Learning between BUAP and UMBC: a case study / Abelardo Romero Fernández / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Laura Villanueva Méndez / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Using Journals at the Teacher Training Programme Paula Araceli Diez / FHAYCS UADER / Gisela Paola Alderete / FHAYCS - UADER (Desde el Aula de la Memoria, Sede FHAYCS-PARANÁ)	The Bilingual Language Profile as a tool for Second language Acquisition in Secondary Schools Students / Carlos Alberto Almaguer Morales / Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila / Eliab Misael González Olvera / Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila	English-speaking challenges that Target Language IV students face at Licenciatura en Enseñanza del Inglés (LEI) in Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) / Ismael Hernández Limón / Universidad de los Angeles / Benjamín Gutiérrez Gutiérrez / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Josué Cinto Morales / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Usos didácticos de las películas y series en clase de idiomas (francés) / Usages didactiques des films et des séries en classe de langues (FLE) / Marika Isabelle Marochian / UNAM San Miguel de Allende, ENES León
18:30-19:30	Supervised teaching in pre-service programs in Mexico: The post-pandemic challenges / Verónica Sánchez Hernandez / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla/ Martha Lengeling / Universidad de Guanajuato/ Nadia Mejía Rosales / Universidad Juarez Autónoma de Durango / Iraís Ramírez Balderas / Universidad Autónoma de Tlaxcala	Regional English Language Office: Special Talk / José Manuel Villafuerte	La Asociación Mexicana de Español Lengua Extranjera: propósitos, logros y desafíos	La intercomprensión en lenguas: Una Propuesta didáctica y metodológica / Silvia Cristina Alvarenga / FHAYCS - UADER / Laura Rosana Eberlé / FHAYCS -UADER (Desde el Aula de la Memoria, Sede FHAYCS, PARANÁ)	El docente de inglés y las prácticas sociales de lenguaje: aproximaciones prácticas y teóricas / Imelda Díaz Flores / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Ariadna Bringas Tobón / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Yoloxochitl Bringas Tobón / Casa Julio Verne / Mario Alberto Trujillo Castillo / Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala	Propuestas para la enseñanza de lenguas originarias en la Sierra nororiental: hacia una educación incluyente / María Dolores Díaz García / Universidad Intercultural del Estado de Puebla / Ana Cecilia Dionicio Crus / Universidad Intercultural del Estado de Puebla / Margarita Gaona Antonio / Universidad Intercultural del Estado de Puebla / María Luisa García Espinoza / Universidad Intercultural del Estado de Puebla / Obed Antonio Hernández Cortés / Universidad Intercultural del Estado de Puebla / Marco Antonio Pérez Alcántara / Universidad Intercultural del Estado de Puebla	
19:30-20:30	Las investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras en México (2012-2021) José Luis ramírez Romero / Universidad de Sonora	Why. are marine protected areas important for everyone / Viviana Castilla / National Geographic Learning		Los procedimientos de reformulación en las consignas didácticas de lectura, escritura y gramática. Estudio de casos en 6to. grado de educación primaria y 1er. año de secundaria. / Marta Graciela Zamero / Laura Daniela Ferrari / Mabel Giammatteo / Gabriela Alejandra Olivari / FHAYCS- UADER (Desde el Aula de la Memoria, Sede FHAYCS-PARANÁ)			

DÍA 3: SÁBADO 8 DE JULIO

EDIFICIO CAROLINO

EDIFICIO ARRONTE

HORA / LUGAR	BARROCO (México) AULA 32 – Esc. Normal J.M. Torres	PARANINFO (México) AULA 33– Esc. Normal J.M. Torres	PROYECCIONES (México) AULA 34 – Esc. Normal J.M. Torres	SALA DE JUNTAS (México) AULA 32 – Esc. Normal J.M. Torres	AULA DE LA MEMORIA Esc. Normal J.M. Torres	SALÓN NARANJA (México) AULA 30 - Subsuelo – Esc. Normal J.M. Torres	SALÓN AZUL
12:00-13:00	CONFERENCIA 5: SOBRE LA FORMACION DOCENTE EN EL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (ELE) EN MÉXICO / Virna Velázquez Vilchis (Salón Barroco)						
13:00-13:30	Los libros de lenguas extranjeras y la educación sostenible / Ana Korina López Gámez / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Influence of external factors in learning of a foreign language in university students / Amada Guadalupe Munive Molina / Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Students' perceptions on how economics factor influence their English learning trajectory / Enrique Vez López / Universidad Veracruzana / Denysse Arely Aviles Torres / Universidad Veracruzana	La asignatura de "TIC y Tratamiento de Lenguas" en la Facultad de Idiomas UABC Ensenada / Rosella García Pérez / Universidad Autónoma de Baja California / Salvador Montes Carranza / Universidad Autónoma de Baja California / Universidad Autónoma de Baja California / Universidad Autónoma de Baja California	The role of Interculturality in an Elementary Indigenous school from Nealtican, Puebla / Miriam Janette Espinosa Solar / Benemerita Universidad Autonoma de Puebla	THE USE OF L1 SPANISH IN THE L2 ENGLISH CLASSROOM / Azul Jazive Dib Gomez / Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	La Alianza Francesa, eje de referencia en la enseñanza de la lengua francesa: experiencia e innovación / Annelise Jouannin / Alianza Francesa
13:30-14:00	Effects of bilingualism in the construction of personal identity / Denise Seseña Gómez / Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	GAMIFICATION AS A LEARNING STRATEGY IN THE ENGLISH FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM / Cristóbal Sánchez Montiel / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	ANALYSIS OF THE SOCIOCULTURAL FACTORS INVOLVED IN THE TEACHING OF ENGLISH IN RURAL TELE-SECONDARY SCHOOLS/ANÁLISIS DE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES IMPLICADOS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN TELESECUNDARIAS RURALES / Mayanit Sánchez Garfias / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Estrategias y aprendizaje autorregulado para mejorar la escritura académica en estudiantes universitarios / María Leticia Temoltzin Espejel / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Catalina Juárez Díaz / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Contraste de Pasados: Estrategias para la enseñanza de pretéritos en español / Ailed Solís Olmos / Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Unveiling the Complexities: Exploring Language Assessment Practices and Decision-Making in the Language Classroom / Hugo A. Andrade Mayer / Universidad Autónoma del Estado de México	Las investigaciones en LEX en México: implicaciones, aplicaciones e impacto / José Luis Ramírez Romero / Universidad de Sonora
14:00-14:45	PAUSA- Break						
15:00 - 15:30	Las competencias digitales del docente universitario de lengua extranjera, en el contexto educativo pospandemia / ILSE YURIDIA MUÑOZ VALENCIA / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Benjamín Gutiérrez Gutiérrez / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla /	The role of Interculturality in an Elementary Indigenous school from Nealtican, Puebla / Miriam Janette Espinosa Solar / Benemerita Universidad Autonoma de Puebla	Fortalecimiento de la enseñanza de la lengua francesa a través del metalenguaje / Clara Mora / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - Alianza Francesa	La construcción de relatos digitales personales (RDP) y portafolios digitales (PD) en la formación inicial docente / Gema Elisa Herrera Arellano / Benemérito Instituto Normal del Estado "Gral. Juan Crisostomo Bonilla" / Bertha María Limón Vázquez / Benemérito Instituto Normal del Estado "Gral. Juan Crisostomo Bonilla"	Desde el multilingüismo y el plurilingüismo: enseñanzas y aprendizajes de lenguas extranjeras mediante poemas/ Ya Ting Yang y Brenda Caradec / Centro Intercultural de Lenguas CILEN (Desde el Aula de la Memoria, Sede FHAYCSPARANÁ)	Elaboración de propuestas de publicación académica para el área educativa y de enseñanza de lenguas extranjeras / José Luis Ramírez Romero / Universidad de Sonora	
15:30-16:30	Engaging Learners through Differentiation in Attention-Challenging Times / Maria Esther Mercado Soler / Puebla American School Foundation	Prospectiva del Centro de Auto Acceso en pospandemia Mtra. Yadira Cacho Avendaño / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Mtra. Elizabeth Castro Hernández / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Lic. Ana Isabel Muñoz Palacios / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Mtra Patricia Salgado Nochebuena / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Culturally Responsive Teaching / Selene Gongora Baltazar / Regional English Language Office for Mexico and Central America	Innovación Curricular en las Licenciaturas en Enseñanza del inglés de las universidades públicas mexicanas / Josué Cinto Morales / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla / Ma. De Lourdes Rico Cruz / Universidad Autónoma de Querétaro / María de Lourdes Gutiérrez Aceves / Universidad Autónoma de Chiapas / Benjamín Gutiérrez Gutiérrez / Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	La Lengua de Señas Argentina (L.S.A). Su enseñanza en el Centro Intercultural de Lenguas de la FHAYCS, UADER / Anibal Adrián Arce / CILEN / Gabriel Clariá / Ivana Noelia Pérez CILEN, FHAYCS/ (Desde el Aula de la Memoria, Sede FHAYCS PARANÁ)	Incidencia de la Práctica Reflexiva desde la Interdisciplinariedad como Experiencia Pedagógica del Docente Uniamazonia / Lia Cristina Gordillo Triana / Universidad de la Amazonía/ Graciela Porras Gelves / Universidad de la Amazonía	
16:30 - 17:00	CLAUSURA CIERRE DE LAS JORNADAS ; Modalidad híbrida- Salón de la Memoria (Arg.) y Salón Barroco (Méx.)						