

I Jornadas de la Carrera de Historia – Sede Paraná 1 y 2 de junio del 2023 Paraná- Entre Ríos

II CIRCULAR

Convocatoria

El Consejo de Carrera de Historia de Paraná de la Universidad Autónoma de Entre Ríos invita a la comunidad académica a presentar trabajos vinculados al análisis histórico. El propósito de este evento académico es establecer diálogos en un espacio de trabajo cordial y abierto, con intervenciones que abran la discusión sobre problemáticas económicas-sociales- culturales y políticas vinculadas a distintos territorios y temporalidades. Las mismas contarán con la presencia de reconocidos conferencistas invitados de distintos campos de las ciencias sociales. Su impulso se enmarca en el esfuerzo institucional de desarrollo académico del consejo de Carrera y de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales - UADER.

Las jornadas serán públicas y se desarrollarán en la sede de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, UADER, los días **1 y 2 de junio** de 2023.

Correo electrónico: jornadasuaderhistoria@gmail.com

Requisitos para la presentación de comunicaciones:

* Enviar antes del **5 de mayo** del 2023 un **resumen ampliado** entre 2.500 y 3.500 palabras el cuál será evaluado por los/as coordinadores/as de cada mesa.

Mesas temáticas

Mesa 1: Sociedades Precapitalistas de Asia, África y Europa

Coordinadores: María Silvia Álvarez, Diego Alexander Olivera y Pablo Quintana

Contacto: mariasilviaalvarez@gmail.com / diego_alexander_olivera@yahoo.com.ar / quintana.pablo@uader.edu.ar

En esta mesa nos interesa impulsar la comunicación y el debate de producciones académicas en torno a los estudios sobre las sociedades antiguas y medievales, desde diversas aproximaciones, por lo que se invita a los interesados a remitir sus resúmenes ampliados sobre los trabajos de investigación que están llevando adelante. El estudio de las sociedades precapitalistas permite una multiplicidad de abordajes, desde diversas disciplinas, sin dejar de lado la reflexión sobre su enseñanza y aprendizaje en los diferentes niveles educativos.

El conocimiento de las sociedades antiguas continúa creciendo mediante el estudio, el análisis y la constante resignificación de su patrimonio cultural. El conocimiento que poseemos de pueblos antiguos no ha permanecido estancado, sino que se ha visto iluminado por los descubrimientos arqueológicos, la recuperación y la traducción de

documentos antiguos, y la relectura de las fuentes, lo que conduce a nuevas miradas. En este sentido, invitamos a presentar trabajos que aborden, en el amplio marco témporo espacial de los pueblos antiguo - orientales y la antigüedad clásica y desde diversas perspectivas teóricas, historiográficas y análisis de fuentes, cuestiones políticas, culturales, económicas, sociales.

En relación al estudio de las sociedades medievales, se invita a la presentación de trabajos de investigación desde diversos enfoques y propuestas metodológicas en torno a una “edad media” anclada en la larga duración, que se remonta a la denominada antigüedad tardía, que actúa como punto de partida de la modernidad y que se hace presente en la actualidad a través de los sistemas de pensamiento que en ella se originaron. Se considerarán abordajes de las relaciones dinámicas de las sociedades medievales occidentales y orientales, observando la formación de las civilizaciones vecinas, la latino-cristiana, la cristiana-bizantina y la árabo-islámica, teniendo en cuenta la heterogeneidad de las sociedades que las conformaron y los resultados de sus intercambios y conflictos. Asimismo, se recepcionarán trabajos que traten la convergencia entre la historia de la vida material y la historia de las mentalidades partiendo de la idea del hombre en sociedad como objeto de análisis y el tratamiento de la confluencia de los factores políticos, económicos y mentales en el estudio de las sociedades precapitalistas.

Mesa 2: Historia Americana: enfoques y problemas de un continente en constante transformación

Coordinador: Ariel Mamani y Victoria Coll Moritan

Contacto: mamaniariel@yahoo.com.ar / collmoritan.victoria@uader.edu.ar

La presente mesa temática tiene como objeto reunir trabajos que se inserten en el estudio del continente americano, comprendiendo un amplio arco temporal que puede incluir tanto comunidades y sistemas del mundo prehispánico, como problemas específicos del periodo colonial y/o abordajes de la etapa contemporánea de América.

A partir de esta demarcación amplia se invita a presentar trabajos y comunicaciones sobre aspectos culturales, políticos, sociales y económicos, sin descartar los debates o aproximaciones desde una perspectiva teórica y metodológica. De igual manera interesa el abordaje de problemas que puedan estar relacionados al proceso de enseñanza y aprendizaje de la historia americana en los diferentes niveles de la enseñanza.

La mesa pretende reunir escritos de carácter académico que pueden ser investigaciones finalizadas o en curso, así como trabajos de iniciación de graduados recientes o estudiantes en proceso de formación.

Mesa 3: Instituciones, sujetos, prácticas y discursos en la configuración de los estados provinciales y el estado nacional argentino, en el marco regional rioplatense y americano desde fines del siglo XVIII y el siglo XIX

Coordinadores: Fabián Herrero y Griselda Pressel

Contacto: griselelipres@gmail.com / herrerofab@gmail.com

En estas primeras Jornadas el eje de la mesa contempla problemáticas que intervienen en la configuración de los estados provinciales y del estado nacional argentino desde diferentes aristas; basamentos, proyectos alternativos, instituciones, sujetos, prácticas, discursos, conflictos, que posibiliten desmontar discursos historiográficos lineales para dar paso a miradas complejas del devenir, especialmente de la región rioplatense y del

espacio entrerriano. La propuesta tiene por propósito habilitar un ámbito de comunicación e intercambio de las recientes investigaciones de quienes se encuentran en un recorrido inicial e intermedio; de noveles investigadores, integrantes de equipos de reciente formación, becarios, graduados, estudiantes avanzados de la FHaYCS/UADER como de otras casas de altos estudios. Se priorizará la presentación de fundamentación, planteos, posibles hipótesis, objetivos, documentación y bibliografía pertinentes.

Mesa 4: Historia Argentina: temas y problemas del siglo XX

Coordinadores: Maximiliano Camarda (CONICET-INES/UNER, UADER); Clara Vuoto (UADER- UNER); Mara Petitti (CONICET-INES/UNER, UADER)

Contacto: argentina3uader@gmail.com / maximilianocamarda@gmail.com

Les coordinadores de esta Mesa buscamos recibir trabajos y propuestas de investigación que se interesen por la historia de la Argentina desde temas y problemas que se imbrican tanto en el campo de la política, la economía como en el de las experiencias sociales. Asimismo, esperamos recibir contribuciones que se pregunten por la relación entre la nación y las provincias. Partimos del supuesto teórico y metodológico que evita ver al Estado como un sujeto que siempre va en una misma dirección y que plantea medidas de arriba hacia abajo y de manera unívoca.

Mesa 5: Didáctica de la Historia. Aportes para reflexionar sobre prácticas e innovaciones de la historia enseñada en el nivel secundario y superior

Coordinadores: Martín Céparo, Melina Zamarripa, Sonia Unrein y Georgina Zárate

Contacto: martin_ceparo@hotmail.com / melinazamarripa@gmail.com / soniaunrein2021@gmail.com / vanesazarate_04@hotmail.com

En esta mesa temática buscamos realizar intercambios y debates con noveles graduados, estudiantes avanzados insertos en instituciones educativas e integrantes de equipos de investigación, a partir de la presentación de trabajos que aborden distintos desarrollos sobre la enseñanza de la historia en ámbitos escolares del nivel secundario y el nivel superior. Nuestro objetivo central consiste en habilitar y profundizar un diálogo que posibilite pensar los diferentes propósitos y sentidos acerca del para qué de la enseñanza de la historia desde una perspectiva crítica, concretadas en distintas experiencias del ejercicio de la profesión en los nuevos escenarios donde nos convoca la formación docente.

Con este horizonte proponemos poner en debate las relaciones existentes entre dos campos de acción que, a priori, entendemos hoy están articulados, pero que en el devenir de la disciplina han sido abordados en forma escindida: la “historia investigada”, reducida a producciones académicas que no se entrelazan en la educación formal de los niveles educativos preuniversitarios; y la “historia enseñada” que efectivamente se ve reflejada en los diseños curriculares de las provincias y la nación. En esta supuesta división, las prácticas docentes han recurrido a posicionarse y llevar la investigación a las aulas, a partir de estrategias que resultan relevantes conocer. Dado que presentan recorridos novedosos, propuestas didácticas innovadoras o investigaciones, realizadas con los propios estudiantes en repositorios y producciones en diversos medios y soportes, que son valiosos socializar en esta mesa. Se sugiere que la presentación contenga un problema de carácter didáctico-pedagógico, un marco teórico referencial y la narrativa de la experiencia o propuesta.

Mesa 6: Problemas y desafíos en la producción del conocimiento histórico

Coordinadores: Gabriel Matharan, Fabiana Alonso y Darío Velázquez.

Contacto: gmatharan@hotmail.com / fabianaalonso11@hotmail.com / dariosvelazquez@gmail.com

Esta mesa se propone conversar sobre los problemas y desafíos en la producción del conocimiento histórico, en el marco de un mundo global y post Covid 19, en sus múltiples dimensiones socio-cognitivas. Para ello centra su atención en cuestiones sociales, tecnológicas, teóricas, metodológicas e historiográficas.

En el marco de esas referencias amplias, y sin que resulten excluyentes de otras líneas de interés, proponemos como orientación para los trabajos que se aspiran receptionar, los siguientes temas: procesos de profesionalización e institucionalización en las configuraciones disciplinares; historia y memorias sociales en la producción de identidades subnacionales; trayectorias intelectuales; usos del pasado; cuestiones teóricas y metodológicas involucradas en la producción del conocimiento histórico.

Comité organizador:

Docentes

Clara Vuoto
Claudio Martín Maidana
Darío Velázquez
Diego Olivera
Fabián Herrero
Gabriel Matharan
Griselda Pressel
Mara Petitti
María Silvia Álvarez
Martín Céparo
Maximiliano Camarda
Pablo Quintana

Graduadas/os

Fabián Lanfranco
Federico Darrechón
Ignacio Neto
María Iris Villagra
Miguel Ángel Cosundino
Stefanía Zalazar

Estudiantes

Claudio Schimpf
Constanza María Lucía Hollman
Georgina Taborda
Karen Bovier
Matías David
Melina Leones
Nadia Carolina Barrios

Nicolás Esteban García
Pablo Schneider
Ramiro Gabriel Acosta
Selene Wollert