



### Fundamentación

Desde la cátedra Psicología Social, perteneciente a las Carreras Licenciatura en Psicología y Profesorado en Psicología de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de UADER; y las Cátedras Psicología Social - FCEDU, UNER - ; y Psicología Organizacional - FCG, UADER -; que invitamos a que se sumen para la edición del presente año; con la intención y el deseo de dar continuidad a los espacios de conversación, a la incorporación de herramientas y dinámicas de trabajo, así como también a la capacitación y formación de los estudiantes, con la idea de sostener y fortalecer el espacio de encuentro, circulación, sociabilización y difusión de propuestas teórico-práctico en el marco del campo de la Psicología Social, es que consideramos de relevancia la realización de las “VI Jornadas de Psicología Social: Encuentro entre saberes y haceres”.

De esta manera damos continuidad al desarrollo de nuestras Jornadas que venimos realizando en los años 2017, 2019, 2020, 2021 y 2022.

Desde de una epistemología convergente, las “VI Jornadas de Psicología Social” se inscriben en las propuestas de formación de las cátedras y en la búsqueda de construir redes de conocimientos colectivo-colaborativo-comunitario. Nos proponemos conversar, desde los campos disciplinares que nos convocan; sobre las vivencias, haceres, saberes y sentires de todos los participantes.

### Objetivos Generales

- Visibilizar los últimos trabajos e investigaciones desarrollados en el campo de la Psicología Social y específicamente de la Cátedra de Psicología Social.
- Institucionalizar las Jornadas como espacio de encuentro, puesta en común y de conversación entre docentes, estudiantes y la comunidad en su totalidad.
- Entramar redes de trabajo entre las diferentes cátedras y sus propuestas de abordajes teórico-prácticas.
- Promover la salud mental comunitaria y generar conversaciones colaborativas sobre la misma.

### Objetivos Específicos

- Auspiciar modos de encuentros comunitarios grupales sobre la salud mental.
- Profundizar en la formación de un espacio que propicie la comunicación y fortalezca los vínculos entre los docentes, los estudiantes y la comunidad toda.
- Optimizar la comunicación docente-docente, docente-estudiante e institución académica.
- Propiciar la configuración de un espacio “aquí- ahora-conmigo” donde los participantes puedan desplegar sus saberes, inquietudes y haceres entramados a los procesos personales, grupales y colectivos de aprendizaje.

### Beneficiarios

El proyecto está destinado a la comunidad en general, entre los que podemos destacar a estudiantes de la Licenciatura en Psicología y del Profesorado de Psicología, de la Facultad de Humanidades Artes y Ciencias Sociales de la UADER; de la Licenciatura en Comunicación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER; y de la Facultad de Ciencias de la Gestión de la UADER; profesionales de la salud, usuarios de los servicios de salud, familiares, y a la comunidad toda.

Los interesados en participar deberán completar el formulario de inscripción online en el siguiente enlace:

[VI Jornadas Inscripción](#)

### Cronograma

**Duración:** Se realizará una jornada de 6 horas reloj bajo la modalidad de paneles y talleres.

**Apertura y presentación:** a cargo del equipo de la cátedra de Psicología Social.

### Desarrollo

Luego de la apertura formal se realizarán las presentaciones en modalidad panel. Posteriormente se invitará a los asistentes a conformar grupos para su participación en los espacios de trabajo en modalidad taller.

### Talleres

A partir del despliegue de dinámicas las diversas implicancias y subjetividades, se habilitará un espacio para conversar, reflexionar y emocionarnos sobre los haceres y quehaceres que desplegamos cotidianamente.

La presente propuesta se enmarca en la metodología de taller, es decir, se diseña un dispositivo de trabajo en grupos en un tiempo determinado y con objetivos específicos. Se busca que, a partir del diálogo y del protagonismo de los participantes se fomente la generación de un proceso de transformación y de aprendizaje colectivo. Se promueve la integración entre la teoría y la práctica a partir de la valoración de las vivencias de cada uno de los participantes, alimentando los procesos de “aprender haciendo” y “hacer aprendiendo”. Tiempo aprox.: 40 minutos

### Cierre

Puesta en común de lo trabajado en los talleres. Reflexión final sobre los ejes trabajados y nuevas propuestas.

### Equipo de cátedra

**Docentes:** Lic. Alejandro Heinrich, Mg. Verónica B. Odetti, Lic. Marta del Carmen Zeballos, Lic. Noelia Müller, Lic. Juliana Sampietro, Prof. Osvaldo Matías Zeballos. **Adscriptas:** Lic. Cintia Jozami, Lic. Paola Andrea Vanni. **Estudiantes:** Ana Macarena Barreto, María Nydia Diaz Zamboni, Juan Cruz Benítez, Valentina Leguisamón, Emmanuel Radici, Eliana Turri, Luciano Doldan, Patricia Uhrich, Ornella Donatti, Selene Dominguez.