

**Todas las actividades se realizan en la Escuela Normal «José María Torres» FHAYCS | UADER - Urquiza y Corrientes - Centro Cívico de Paraná, E. R.

JUEVES 5 de Septiembre de 2019	
Horario	Actividades
8:30	Acreditaciones
9:30	<p>Acto de apertura Bioing. Aníbal Sattler (Rector de UADER), Mg. María Gracia Benedetti (Decana de la FHAYCS), Mg. Marhild Cortese (RUEDES- Est. Marisol López (RECCEE)).</p> <p>Acto cultural A cargo de estudiantes de la Escuela de Educación Integral N° 10 «Melvin Jones» Lugar: Salón de la Escuela Normal «José María Torres»</p>
10:30	<p>Conferencia de apertura María Rosa Neufeld Coordina: Elizabeth Gugliermينو Lugar: Salón de la Escuela Normal «José María Torres»</p>
12:30 a 14:30	Receso
14:30	<p>Panel «Accesibilidad y Discapacidad» Sonia Luquez - Facultad de Ciencias de la Educación (UNER) Natalia Anguinolfi y Vilma Strada - Facultad de Trabajo Social (UNER) Fernanda Pahud- Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de San Luis (UNSL) Verónica Rusler – Facultad de Filosofía y Letras (UBA) Coordina: Liliana Garayo (Universidad Nacional de Misiones) Lugar: Salón de la Escuela Normal «José María Torres»</p>
16:30	<p>Receso Visita guiada al Jardín de Infantes de la Escuela Normal</p>

17:00 a 18:30	<p>Ponencias y Talleres en simultáneo</p> <p>MESA 1 Marhild Cortese- Manuela Moreyra - AULA- Eje 2: <i>Políticas públicas en Educación Especial: desafíos y proyectos</i></p> <ol style="list-style-type: none">1- La Formación del Educador Especial: titulación/ones y alcances de los títulos- Cortese, Marhild – Cavallero, Claudia- RUEDES – Representantes: - Facultad de Ciencias Humanas -Universidad Nacional de Río Cuarto. Facultad de Ciencias Humanas – Universidad Nacional de San Luis.2- Estrategias pedagógicas en la enseñanza de la Lengua de Señas. Una propuesta para adultos Sordos. Andrea Suraci, Gabriela Guzmán, Ana Sisti- Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo.3- Trayectorias educativas integrales como práctica inclusiva. Estudio de casos- Goncervatt Ernestina Laura- FHAYCS UADER.4- Práctica Educativa Vocacional Ocupacional- Lic. Silvina Moreyra- Colegio de Trabajo Social- La Paz.5- Trabajo como Equipo de Configuración de Apoyo- Psicóloga : Lic. Barbosa, Cintia; Terapeuta Ocupacional : Lic. Céspedes Coiz, Claudia; Trabajador Social: Lic. Moreyra, Irina; Psicopedagoga: Lic. Glenda Milano- Escuela de educación integral N° 21 «Dra. Celia Ortiz de Montoya» Facundo y los Chanas -Paraná. Entre Ríos6- Discapacidad y accesibilidad: entre la exclusión y la inclusión excluyente- Manuela Moreyra- Prof. Universitario de Educación Especial FHAYCS UADER.7- La construcción de entornos accesibles en la Universidad Provincial de Córdoba- Lic. Marcela Edith Mabres; Lic. Cecilia Àvalos- Universidad Provincial de Córdoba. <p>MESA 2- Coordinan Fernanda Casualde- Nadia Montero- AULA Eje 3: <i>Escuelas de Educación Integral: entre la tradición y la innovación</i></p> <ol style="list-style-type: none">1- La biblioteca escolar en la Escuela de Educación Integral: el derecho al contacto con la cultura escrita- Fernanda Casualde, Gabriela Olivari y Marina Faviere- FHAYCS UADER, Escuela Integral «Tobar García».
---------------	---



- 2- Sin comunicación no hay proceso pedagógico. No hay derechos!- Ramirez Judit, Gomez Natalia, Zuttion Betina, Maida Rocío, Villa , Llano Marcela, Balbuena Anabel, López Claudia, Petrosino Natalia, Acosta Sebastián, Caraduje Lorena, Sánchez Natalia- Escuela de Educación Integral N°1 «Helen Keller». El uso del atelier según reggio emilia approach en las áreas básicas, aplicado en el segundo año de educación básica de la unidad educativa «Octavio Cordero Palacios»- Silva Amino Cufuna Delsa, Ximena Elizabeth Suárez Verdugo- UNAE
- 3- El aprovechamiento del espacio externo del CMDI «El Cebollar» para la implementación del rincón de Expresión Artística- Juan Diego Miranda Méndez Evelyn Andrea Palomeque Naula- UNAE.

MESA 3 - Coordinan Fernanda Zabalegui - Gastón Tórtul- AULA Eje 3: *Escuelas de Educación Integral: entre la tradición y la innovación*

- 1- Ciencia con todos- Zabalegui, M. F. y Márquez G- FHAYCS UADER
- 2- Escuela Secundaria e inclusión educativa: Una mirada desde los Proyectos Institucionales en las Escuelas de la ciudad de Río Cuarto- Bevilacqua María Belen- Universidad Nacional de Río Cuarto.
- 3- La alfabetización como puente para establecer vínculos: creación de una biblioteca áulica para un estudiante conTEA- Vettorazzi Catalina- Universidad Nacional de Río Cuarto.
- 4- Aprendizaje autónomo mediante el juego en básica preparatoria- Jimmy Damián Macías Jama Corina Michelle Arteaga García- UNAE.
- 5- Recursos didácticos para desarrollar la psicomotricidad a corto, mediano y largo plazo- Paulina Malla y Diego Clavijo- UNAE.

MESA 4- Coordinan Karina Arch- Karen Balcar- AULA Eje 1: *Hacia una escuela para todos: diálogos entre los niveles y modalidades del sistema educativo*

- 1- Construyendo contextos inclusivos: experiencia en una Universidad Nacional- Karina Arch, Graciela Araya, Ezequiel Leiva- Universidad Nacional de la Patagonia Austral – Unidad Académica Caleta Olivia.
- 2- La Inclusión educativa, más allá de las normativas. Aportes desde un estudio biográfico narrativo- Karina Arch- Universidad Nacional de la Patagonia Austral – Unidad Académica Caleta Olivia.
- 3- Pensar la inclusión: aportes para pensar algunas de sus interpelaciones a una escuela secundaria común- Estudiantes participantes del Trabajo de campo. Cátedra Educación y discapacidades. Córdoba, Natalia Soledad Jablonski, Nuria Krimber, Natalia Martínez, Carla Meriedes Moviglia, María de los Angeles Stemberg, Magalí Vizzolini, Luias- FFyL-UBA.
- 4- Redes que sostienen el derecho a la educación- Mabel Virginia Edith James Carla Alicia Lanza- Facultad de Filosofía y Letras- Universidad de Buenos Aires.
- 5- De la secundaria a la universidad, sin escalas al fracaso- Lorena María de las Nieves Rivero- Escuela Almafuerte ESN °51 «Profesora Cecilia Inés Greca».

MESA 5- Coordinan Fernanda Pahud- Juliana Schinf- AULA Eje 5: Docencia, Investigación, Extensión: producción de conocimiento en el campo de la Educación Especial

- 1- Registro Léxico de Lengua de Señas Argentina- Ana Sisti, Andrea Suraci; Gabriela Guzmán; Beatriz Pellegrini, Mariana Martínez, María del Carmen Torre- Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo
- 2- Inclusión de estudiantes portadores de discapacidad en la Universidad: primeras aproximaciones- Dormond, Noelia G.Vidales, Hernán Andrujovich, Santiago- Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones.
- 3- La formación en tecnologías dentro el Ciclo de Licenciatura en Educación Especial de la FCH, UNSL- Pahud, María Fernanda Zuñiga, Mariela Elizabeth- Facultad de Ciencias Humanas-Universidad Nacional de San Luis.

- 4- Derecho a la educación: experiencias y acompañamientos favorecedores de la inclusión y los aprendizajes escolares- Aizencang, Noemí, Bendersky Betina, Casal Vanesa, Dubrovsky Silvia- Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y letras, Facultad de Psicología, Instituto de Ciencias de la Educación.
- 5- La construcción de las prácticas cotidianas de los acompañantes terapéuticos en el aula- Diaz Gladis- Pardo Viviana. Neun Cyntia, Nuñez, Marcia- Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNPSJB
- 6- Desafíos epistemológicos en la Educación Especial: desde la fragmentación al culturalismo- Ariana Marquez, Celeste Marcosano, Jimena Santa Cruz, Facundo Corvalán, Leonel Carlini- Ábaco – UADER.

TALLERES

- 1- *Poniendo en juego experiencias de diversificación curricular*- Pensar y debatir sobre los alcances de experiencias de diversificación curricular en el marco de una educación inclusiva. Producir en forma colaborativa una experiencia posible en grupos áulicos heterogéneos donde se interviene con apoyos específicos ante estudiantes en situación de discapacidad. **Destinatarios** Docentes, de todos los niveles y modalidades del sistema educativo, profesionales que articulan intervenciones en el S.E. y estudiantes. Cupo de 40 personas y una duración de 2 horas- Gilda Mariel Valente, Cristina Pereyra, Jessica Mercado. Co-responsable: María Elizabeth Guglielmino- Equipo de Cátedra de Educación Especial UNPSJB
- 2- *Literatura para niños: itinerarios, una propuesta didáctica*- El encuentro prevé cuatro momentos: 1. Organización de grupos, presentación de la temática a cargo de talleristas y a través de un itinerario de literatura. Referencias al trabajo en cátedras de formación docente para educación inicial, primaria y especial. 2. Trabajo en grupos: exploración de materiales (Colecciones de Aula para Nivel Inicial, enviadas por el Ministerio). Lectura de textos seleccionados: itinerarios posibles. 3. Puesta en común de las experiencias grupales. 4. Reflexiones finales. Cierre. Tiempo: 2 horas. Cantidad de participantes: 40 (cuarenta)- Sandra Carina Sione - Silvia Beatriz Schierloh -María Mercedes Bovo- Carla Victoria Domínguez -María Belén Alberto- FHaYCS-UADER.
- 3- *Cuerpos Aprendiendo*- Alasino, Ma. Celia Paez, Mariana. Estudiantes: Kloster, Verónica E.; Pellegrini,

	<p>Guadalupe; Bonutti, Joanna V. FHAYCS UADER.</p> <p>4- <i>El juego y lo sensible. Espacio de encuentro y vinculación en la práctica docente</i>- Formar un espacio de experiencias lúdicas. Compartir experiencias de juegos cooperativos como mediadores para la reflexión sobre las prácticas docente. Vivenciar juegos que transforman la competencia en cooperación y habilitan diversos modos de participación. Reflexionar sobre la experiencia de jugar y lo que de ello se puede compartir. Identificar sentidos, valores que se promueven a través de los juegos. Analizar el sentido pedagógico del juego en la formación y en las prácticas docentes destinadas a los niños- Villarraza, Pamela; Valdez, Marianela; Simioli, Leticia; Sabattini, Milagros- Prof. Universitario de Educación Especial. FHAYCS – UADER</p> <p>Talleres para Estudiantes y Graduados</p> <p>1- <i>Leer y escribir para aprender sobre literatura</i>- La propuesta consiste en desarrollar actividades de escritura literaria, que podrá ser de producción colectiva (pequeños grupos) o individual. Destinatarios: estudiantes y graduadas/os. Tiempo: 90 minutos. Cantidad de participantes (máximo): 35. Joana Castro, Adriana Gómer, Myriam Olego, Marcia Sack, Jimena Santa Cruz- Profesorado Universitario de Educación Especial. FHAYCS UADER.</p> <p>2- Representaciones sobre nuestras prácticas, ¿Cuál es nuestro rol?- Responsables: Estudiantes: Gimenez, Verónica Celeste; Gomez, Milagro Renee; Nuñez, Claudi Giselle; RAMIREZ, Mara Beatriz- Prof. en Educación Especial – Facultad de Humanidades –Universidad Nacional de Formosa.</p>
18:30	<p>HOMENAJE A LILIANA SINISI A cargo de Paula Montesino y Marita Menna Lugar: Salón de la Escuela Normal «José María Torres»</p> <p>CONVERSATORIO «Sujetos y Prácticas en el campo educativo. Miradas socioantropológicas sobre la construcción de alteridades» Mercedes Saccone - Florencia Debonis</p>



	<p>Coordina: María de los Ángeles Menna Lugar: Salón de la Escuela Normal «José María Torres»</p>
--	---

VIERNES 6 de Septiembre de 2019	
Horario	
8:30 a 9:00	Acreditación
8:45 a 9:00	Intervención de la Murga de la Escuela Integral de Gualeguay
9:00 a 11:00	<p>Conferencia «Integración de la Docencia- Investigación – Extensión. Aportes a la Formación Docente» Rosario Badano - Paula Montesino - Gustavo Menéndez Coordina: Karina Arch (Universidad Nacional de la Patagonia Austral- UNPA) Lugar: Salón de la Escuela Normal «José María Torres»</p>
11:00 a 11:15	Receso
11:15 a 13:00	<p>Panel « Políticas Públicas en Educación Especial» Prof. Viviana Páez (Directora de Educación Especial -Tucumán); Prof. Graciela Urias Arbolaez (Universidad Nacional de Educación UNAE-Ecuador) Prof. Viviana Rodríguez (Directora de Educación Especial CGE); Prof. Fabiana Minatta (Directora de Educación Privada CGE); Mg. Marcela Mangeón (Directora de Educación Superior CGE) Prof. Marcela Cicarelli (Secretaría Académica -FHAYCS UADER) Coordina: Prof. Agostina Pistrilli Lugar: Salón de la escuela Normal «José María Torres»</p>
13 a 14:30	Receso
	REUNIÓN DE TRABAJO RUEDES

	ASAMBLEA RECCE
14:00 hs	TALLER: <i>Conocemos y exploramos la riqueza del Área Natural Protegida Escuela Alberdi-</i> Propuesta situada en la Reserva Natural de la Escuela Alberdi que luego posibiliten incorporar este tipo de espacios para la enseñanza de las Ciencias Naturales en escuelas integrales, como también compartir y socializar ideas junto a otros en torno a la Educación Ambiental. Cupos limitados: hasta 40 asistentes. Cupo 40 asistentes- Equipo PEX de la Reserva. Lic. Grimaux, Alfredo; Mg. Zabalegui, María Fernanda; Prof. Díaz, Fabricio; Santoni, Laura; Pereyra, Roberto; Cabrera, Romina. Estudiantes: Márquez, Graciela; Victo, Jana; Hergenreder, Cristian; Wolenberg, Valeria; Benedetto, Pablo- Prof. Universitario de Educación Especial FHAYCS UADER.
14:30 a 16:30	Conversatorio «Conversaciones en relación a las buenas prácticas: cruce entre distintos escenarios educativos y campos de formación» Miguel A. Zabalza Coordina: Nora Grinóvero, Patricia Villamonte; María Soledad López (REDUEI) Lugar: Salón de la Escuela Normal «José María Torres»
16:30 a 17:00	Receso Visita guiada al Jardín de Infantes de la Escuela Normal
17:00 a 18:30	Ponencias y Talleres Simultáneos MESA 6- Coordinan Claudia Cavallero- Lautaro Bessón- AULA Eje 1: <i>Hacia una escuela para todos: diálogos entre los niveles y modalidades del sistema educativo</i> 1- Desafíos y debates en la formación inicial: acerca de la tarea del profesor de educación especial en el nivel secundario- Cavallero, Claudia Mabel- Facultad de Ciencias Humanas – Universidad Nacional de San Luis. 2- Encuentro de escuelas- Lorena Carracedo, Vanesa Casal, Pablo Licitra- Buenos Aires. 3- Nuevas prácticas profesionales del educador especial en contextos inclusivos- Lori Galicia, Macarena- Universidad Nacional de Río Cuarto.

- 4- Las prácticas de los/as «acompañantes terapéuticos/as» y sus inter-relaciones con los/as actores escolares y los/as profesionales de salud externos en escuelas primarias de educación común- Melisa Alvarez, Soledad Saez y Cristina Pereyra- UNPSJB-FHCS Sede Comodoro Rivadavia
- 5- Escuela Normal «José María Torres» Nivel Inicial y Primaria “Experiencias de Procesos de Integración de estudiantes sordos”- Adrian Arce (Referente sordo), Maria Eugenia Bigheli, Marcia Caceres, Agostina Pistrilli, Ana Laura Schaab, Norma Dal Molín- Escuela Normal «José María Torres» FHAYCS- UADER.

MESA 7 Coordinan Marianela Valdez- Estudiante de la UNE- AULA Eje 5: *Docencia, Investigación, Extensión: producción de conocimiento en el campo de la Educación Especial*

- 1- El juego como propuesta vinculante en la formación docente de profesoras de Educación Inicial y de Educación Especial- Marianela Valdez, Simioli Leticia, Milagros Sabbatini- Profesorado Universitario de Educación Especial, FHAYCS UADER.
- 2- Formación Docente Inicial en Educación Especial. Revisiones, reflexiones y posturas pedagógicas en el abordaje de las prácticas docentes- Valdez, Marianela; Dappen, Eugenia; Corvalan Sandoval, Delfina- Profesorado Universitario de Educación Especial, FHAYCS UADER
- 3- Impensar la enseñanza en la Universidad.¿Qué tienen para decir(nos) los programas de la materia Educación especial o equivalentes?- María Inés Monzani- Cátedra Educación y Discapacidades. FFyL UBA
- 4- Leer, escribir e investigar «Entre lenguas»- Luquez, Sonia; Chavez, Marina- Facultad de Ciencias de la Educación (UNER).
- 5- Una Mirada Retrospectiva y Prospectiva en la UNL: a fin de fin de favorecer la inclusión en los procesos académicos- Marta Stratta Pamela Bordón Anabella Morcillo- UNL.
- 6- Implementación del proyecto «Jugando y comprando yo voy aprendiendo», para el desarrollo de habilidades adaptativas, en los estudiantes de bachillerato de la Unidad de Educación Especial Manuela Espejo (Ecuador)- Paola Margarita Calderón Solís – Diego Fernando Cárdenas Ortiz- Universidad Nacional de Educación (UNAE).
- 7- La Formación académica universitaria en el campo de la Educación Especial- Lic. Marcela Edith Mabres; Lic. Ana Lidia Chiapero- Universidad Provincial de Córdoba.

MESA 8- Coordina Gilda Valente- Guillermina. AULA Eje 1: *Hacia una escuela para todos: diálogos entre los niveles y modalidades del sistema educativo*

- 1- Derroteros socio-históricos de una construcción entre Educación Especial y Secundaria- María Elizabeth Guglielmino- Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.
- 2- Estrategias de Acompañamiento a las Trayectorias Escolares: Nuevas Configuraciones en la Escuela Secundaria- Santa Cruz, Jimena Evangelina; Balla, María Noel- Escuela Secundaria N° 22 «Raúl Scalabrini Ortíz»- Paraná, Entre Ríos.
- 3- Estereotipos de género que construyen los docentes en el marco de sus prácticas en Educación Inicial- Alberto, María Belén y Emili, Liza- Egresadas del profesorado de Educación Inicial FHAYCS UADER.
- 4- Construyendo Prácticas y Apoyos Educativos hacia la Inclusión- Dickel, Marilina Gabriela- Escuela especial N°34 «Jesús, Verdad y Vida», Gobernador Roca. Misiones.
- 5- Didáctica de la Lengua y la Literatura en la Modalidad Especial: una experiencia de articulación entre el Profesorado Universitario de Educación Especial y la Escuela Integral Carolina Tobar García, en torno al trabajo en la biblioteca- Myriam Olego, Joana Castro, Jimena Santa Cruz, Gastón Tórtul- Profesorado Universitario de Educación Especial. FHAYCS UADER.
- 6- Fortalezas y resistencias en prácticas de educación inclusiva en las escuelas secundarias. Una mirada desde el campo de la Educación Especial- Cortese, Marhild; Olivero Betiana; Castro Silvia- Departamento de Educación- Facultad de Cs. Humanas- Universidad Nacional de Río Cuarto.

MESA 9- AGOSTINA PISTRILLI- Eugenia Dappen- AULA Eje 4: *Experiencias y propuestas en educación no formal: el rol las organizaciones no gubernamentales, vecinales e instituciones barriales*

- 1- La Equinoterapia como proceso pedagógico-terapéutico- Andrujovich Santiago Hernán- Asociación Civil Hípica de Misiones. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones.

- 2- La Educación Asistida con Animales en el marco de una propuesta pedagógica en el Centro de Día «Todos Juntos» de la Ciudad de Río Cuarto- Bevilacqua María Belén- Universidad Nacional de Río Cuarto.
- 3- Militancia y derechos: movimiento de estudiantes unidos por la inclusión- Babi, David- Lara, Betzabé- Giménez, Belén- Velázquez, Lucía-Zarza, Noemí- Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones.
- 4- La práctica del Profesor en Educación Especial en contextos de educación no formal- Cavallone Marcos, Débora Andrea Cortese Marilhid, Castro Silvia- Universidad Nacional de Río Cuarto.
- 5- Proyectos de enseñanza. Reflexiones de las prácticas docentes en Centro Comunitario- Brasseur Desiree, Ledesma Rosalía Jacqueline- Profesorado en Educación Especial, cátedra Residencias con Tutorías Curriculares FHAYCS UADER.

MESA 10- COORDINA KARINA HORMIGO- Mónica Retamar- AULA Eje 5: Docencia, Investigación, Extensión: producción de conocimiento en el campo de la Educación Especial

- 1- Voces de los alumnos con discapacidad en la UNT. Demandas y desafíos- Esterkind de Chein, Ana Elena, Hormigo Ana Karina- Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán.
- 2- Proyecto de creación del área de accesibilidad y discapacidad en la universidad nacional de chilecito- SORIA MARTINEZ, María Laura, Rodriguez Oviedo, Viviana Beatriz, Gregori, María Carolina, Moyano, Mónica Adela- Universidad Nacional de Chilecito (UNdeC). Provincia de La rioja.
- 3- Apuntes sobre la categoría de *reconocimiento* en Nancy Fraser para investigar la política de la Educación Especial- Marina Chaves- Facultad de Ciencias de la Educación - UNER y FHAYCS UADER.
- 4- Propuesta para el fortalecimiento de las habilidades lógico-matemáticas en niños de segundo grado con discapacidad visual- Hainey Asafat Romero Henao Gissella Melissa Solano Martínez, Gretel Julio Ramos- Universidad Del Atlántico. Barranquilla.
- 5- Modelos de Escritura Optimo adaptado al Sistema Braille para el desarrollo de competencias escritas en estudiantes con discapacidad visual en el Entorno Universitario- Gretel Judith Julio Ramos- Universidad Del Atlántico. Barranquilla.
- 6- Sinergia pedagógica en docencia universitaria- Le Gall, Luis Justo; Zamudio, Lis Margarita y Piriz, Mirta Gladis-

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Misiones

MESA 11- Coordinan Liliana Garayo- Antonella Duro- AULA Eje 5: Docencia, Investigación, Extensión: producción de conocimiento en el campo de la Educación Especial

- 1- Trinomio en la Tecnicatura de Interpretación en Lengua de Señas- Beatriz Pellegrini, María del Carmen Torre- Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo.
- 2- Percepciones de estudiantes acerca del desempeño profesional del educador especial en el contexto educativo actual- Lori Galicia Macarena, Jure Inés, Pérez Carolina, Fumarco Carolina, Gianotti Mariana- Dpto. Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias Humanas. UNRC.
- 3- Avances de una investigación que entrelaza docencia, investigación y extensión en la FHYCS de la UNaM- Liliana Noemí Garayo, María Laura Denti, Gabriela Carla Gauvry, Lis Margarita Zamudio- Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones.
- 4- Prácticas a diario: Formación y transformación profesional y personal- Lopez, Maura Elida; Romero, María de los Ángeles; Pereira, Gladys Beatriz Bordon, Noelia; Moreira, Cecilia; Perez, Lidia; Rojas, Flavia; Sosa, Alejandro; Torres, Daniela- Facultad de Humanidades – UNaF.
- 5- Construyendo, deconstruyendo y reconstruyendo un espacio académico. Las psicopatologías y su enseñanza-aprendizaje en un Profesorado de Educación Especial. Segunda Vuelta y après-coup- Cuaranta Nicolás, Gonzalez Guillermina, Siri María de los Angeles, Padilla Ivana- Profesorado Universitario de Educación Especial. FHaYCS UADER
- 6- La inclusión educativa en tensión: reflexiones y debates desde la investigación- Natalia Barrozo, Universidad Nacional de Salta (UNSa)- CONICET; Cristina Pereyra, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) , Lelia Schewe, Universidad Nacional de Misiones (UNaM)-CONICET, Cintia Schwamberger, Universidad Nacional de San Martín-LICH-CONICET.

TALLERES

- 1- *Accesibilidad Educativa: Diversificación y Flexibilización Curricular*- se propone un taller en el que se trabajará con los docentes en la elaboración de una propuesta áulica diversificada y de flexibilizaciones curriculares a partir de casos hipotéticos que se presentan frecuentemente en las aulas. Para ello se entregará en forma impresa a los participantes las competencias curriculares de estudiantes. Se apoyará este desarrollo en un power point. El taller se desarrollará en dos horas con un cupo máximo de 60 personas- Albornoz, María Inés; Lovatto, Claudia; Milano Glenda- Prof. Universitario de Educación Especial - FHaYCS UADER.
- 2- *In the Dark Escape Room*- Richar Daniel Raúl; Barrera, María Sol; Casas Mariana Lorena; Barbero, Juan Esc. Integral N° 1 «Helen Keller» FHaYCS UADER
- 3- *Niños con discapacidad visual: desafíos para su inclusión*- Borrás, Marta; Batistutti, Patricia; Maida Ardaya, Rocío- Prof. Universitario de Educación Especial. FHaYCS UADER.
- 4- *Las personas con discapacidad y la comunicación alternativa como herramienta de visibilización*. Conocer recursos de la comunicación social que ayudarán a construir herramientas para la comunicación de los derechos. Planificar y crear contenidos de audio para las radios de las universidades que conforman la red (RUEDES) y otros medios de comunicación. Compartir perspectivas sobre la comunicación de acciones de militancia de estudiantes con discapacidad- Babi, David- Cabrera, Arnaldo- Duartes, Fernando- Giménez, Belén- Roldan, Soledad- Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones.

Talleres para Estudiantes y Graduados

- 1- *Taller de Juegos Cooperativos: Y si, ¿me miro, te miro y nos miramos?*- Incentivar espacios de reconocimiento tanto personal como el de nuestros pares. Propiciar la importancia del trabajo colectivo, que permita pensar una escuela para todos. Promover instancias de reflexión sobre la formación docente y el posicionamiento que cada uno adquiere en los espacios que transita. Reconocer prácticas que se posicionan desde el



	<p>tradicionalismo y construir juntos □ propuestas innovadoras en el campo educativo. Destinatarios: Asistentes al congreso. Cupo: 30 personas. Tiempo: 120 minutos. Prof. Fontana, Natalia Noemí; Prof. Schimpf, Juliana Valeria. Estudiante: López Marisol Solange- Prof. Universitario de Educación Especial - FHAYCS – UADER.</p> <p>2- <i>Experiencias en primera persona</i>- Responsables: Prof. Corvalan Sandoval, Delfina Anabel; Est. Tortul, Gastón Daniel. Co - Responsables: Soñez, Ma. Elena; Valdez- Marianela; Dappen, Eugenia; Rothar, Florencia. Prof. Universitario de Educación Especial -FHAYCS UADER.</p>
18:30	<p>Presentación de libros</p> <p>«Experiencias de Inclusión desde la Educación Especial» Prof. Gabriela Sanmartín, Prof. Estela Di Piano y Prof. Cecilia Parmigiano</p> <p>«Futuro, Familia y discapacidad» Stella Canizza de Páez</p> <p>«Educación Superior y Derechos Humanos» Mg. María del Rosario Badano</p> <p>«La botellita de Valentín»- Diego Fernando Quiroga</p> <p>Coordina: Prof. Myriam Olego- Johana Castro</p> <p>Lugar: Aula de la Memoria</p>
	<p>Conversatorio «Panel Educación Especial AGMER»</p> <p>Prof. Liliana Forastieri.</p> <p>Lugar: Salón de la Escuela Normal «José María Torres»</p>

Sábado 7 de Septiembre	
Horario	
9:00 a 11:00	Conferencia de cierre Flavia Terigi

	Coordina: Lic. Marhild Cortese Lugar: Salón de la Escuela Normal «José María Torres»
11:00	Acto cultural A cargo de la Escuela de Música, Danza y Teatro «Prof. Constancio Carminio» Lugar: Salón de la Escuela Normal «José María Torres»
	Clausura de las jornadas Comité Organizador de las Jornadas - Representantes RUEDES - Representante RECCEE. Lugar: Salón de la Escuela Normal «José María Torres»